

СПРАВКА

о документации классных руководителей

25.11.20.

Цель проверки: проверить наличие и качество взаимодействия классных руководителей и родителей, работу с классным коллективом.

В ходе контроля были просмотрены планы воспитательной работы 1-11 классов, протоколы родительских, классных собраний, проведены собеседования с классными руководителями. Выявлено следующее: у всех классных руководителей в планах есть раздел «Работа с семьей».

Формы взаимодействия классных руководителей и родителей- это многообразие организации их совместной деятельности и общения. Родительское собрание- одна из основных форм работы с родителями. Все классные руководители используют следующую форму проведения родительских собраний-всеобщ.

Основные темы бесед с родителями: учеба, пропуски, поведение учащихся, внешний вид, адаптация учащихся, рекомендации по выполнению домашнего задания, по воспитанию, питание, подготовка к итоговой аттестации, профилактика простудных заболеваний и т.д.).

Все классные руководители в течении года проводят обязательно 5 собраний. За первую четверть классными руководителями уже проведено по 2 родительских собрания на различные темы, согласно плану. Недостаток в работе в том, что классные руководители не привлекают специалистов и родители не в полном объеме посещают родительские собрания. Редко посещают собрания родители детей из с. Софьино (Денисовы, Поповы, Антипова, Цветковы).

Одна из главных задач классного руководителя, организация совместной деятельности родителей и детей. Для решения данной задачи классные руководители используют в основном форму досуга: совместные праздники, подготовка концертов, соревнования, конкурсы. Эту форму работы используют следующие учителя: Гуреева О.Н, Шмелева Т.В., Приезжева Т.В, Петрунина А.В., Пискарева В.А.

Также классными руководителями ведутся протоколы проведения классных собраний.

ВЫВОД: Классные руководители ведут постоянную работу с родителями, в следующих формах: родительские собрания, совместное творчество детей и родителей, внеклассные мероприятия, посещение семей на дому, индивидуальная работа.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Классным руководителям строить совместную работу с родителями на основе форм и методов личностно-ориентированного взаимодействия.

2. Классным руководителям обратить внимание на необходимость разнообразить формы проведения родительских собраний.

4. Изучать научно-методическую литературу по проблеме взаимоотношений родителей и детей и вопросам организации социально-педагогической работы с семьей.

Зам. директора по ВР: В.А. пискарева