

ХАРАКТЕРИСТИКИ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ

7 класс

ЧАСТЬ 3

ОБЛАСТЬ «РЕШЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ»

Комплексное задание «Нужный предмет» (4 задания).

«Нужный предмет». Задание 1.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Решение социальных проблем.
- **Компетентностная область оценки:** Выдвижение разнообразных идей.
- **Контекст:** Образовательный.
- **Уровень сложности:** Средний.
- **Формат ответа:** Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста).
- **Объект оценки:** Обоснование причин выбора предмета для сдачи экзамена.
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Записано название двух предметов и указано не менее 2-х различных причин, связанных с выбором именно этих учебных предметов для сдачи экзамена. Каждая причина может относиться к своему предмету, или каждая причина может относиться к обоим предметам сразу.
1	Записано название двух предметов и указано две причины, связанных с выбором учебных предметов для сдачи экзамена. Однако ИЛИ - обе записанные причины относятся ТОЛЬКО к одному предмету, ИЛИ - обе записанные причины НЕ различаются между собой, ИЛИ - хотя бы одна из причин не имеет отношения к мотивам выбора.
0	Ответ отсутствует полностью, ИЛИ отсутствует один из элементов ответа (название предметов или причины их выбора), ИЛИ Записано название двух предметов и указана только одна причина, ИЛИ Записанные причины не связаны с выбором указанных предметов, ИЛИ Записанные причины не имеют отношения к мотивам выбора.

«Нужный предмет». Задание 2.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Решение социальных проблем.
- **Компетентностная область оценки:** Оценка идей.
- **Контекст:** Образовательный.
- **Уровень сложности:** Высокий.
- **Формат ответа:** Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста).
- **Объект оценки:** Аргументированная оценка серьезности причины выбора.
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Выбрана и прокомментирована любая из перечисленных причин. В комментариях прослеживается попытка оценить выбранную причину с разных позиций, увидеть возможные негативные последствия выбора, сделанного по названной причине. Приводится хотя бы один убедительный довод, который может заставить человека заново оценить критерии выбора предмета.
1	Выбрана и прокомментирована позиция Сергея, Кати или Романа. В комментариях прослеживается попытка оспорить разумность такого выбора и приводится хотя бы один убедительный довод, который может заставить человека пересмотреть свою точку зрения.
0	Ответ отсутствует ИЛИ Ответ НЕ содержит оценочного суждения, ИЛИ Комментарии даны в оскорбительной форме.

«Нужный предмет». Задание 3.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Решение социальных проблем.
- **Компетентностная область оценки:** Оценка идей.
- **Контекст:** Образовательный.
- **Уровень сложности:** Средний.
- **Формат ответа:** Задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** Отбор аргументов «ЗА» и «ПРОТИВ».
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	В ячейку «доводы ЗА» помещены только оба аргумента (№№ 5 и 7). В ячейку «доводы ПРОТИВ» помещены только все три аргумента (№№ 2, 3 и 6). Оба эмоциональных оценочных высказывания, не содержащих аргументов (№№ 1 и 4) не выбраны.
1	В ячейку «доводы ЗА» помещены только оба аргумента (№№ 5 и 7). В ячейку «доводы ПРОТИВ» помещены хотя бы только один любой из аргументов (например, №2 или №3, или №6, или №2 и №3, или №2 и №6, или №3 и №6). Оба эмоциональных оценочных высказывания, не содержащих аргументов (№№ 1 и 4) не выбраны.
0	Ответ отсутствует ИЛИ дан любой иной ответ, отличающийся от описанных выше.

«Нужный предмет». Задание 4.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Решение социальных проблем.
- **Компетентностная область оценки:** Доработка идеи.
- **Контекст:** Образовательный.
- **Уровень сложности:** Высокий.
- **Формат ответа:** Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста).
- **Объект оценки:** Доработка в соответствии с дополнительными требованиями.
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Предложено два уточнения списка возможных обязательных экзаменов в конце 9-го класса, с обоснованием своих предложений.
1	Предложено два уточнения списка возможных обязательных экзаменов в конце 9-го класса, НО обоснование приводится ТОЛЬКО к одному .
0	Ответ отсутствует ИЛИ предложено только одно уточнение, другие идеи ЛИБО отсутствуют, ЛИБО повторяют друг друга.

ОБЛАСТЬ «ПИСЬМЕННОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ»

Комплексное задание «Журнал с фотографиями» (4 задания).

«Журнал с фотографиями». Задание 1.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Письменное самовыражение.
- **Компетентностная область оценки:** Выдвижение разнообразных идей.
- **Контекст:** Образовательный.
- **Уровень сложности:** Низкий.
- **Формат ответа:** Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов).
- **Объект оценки:** Выдвижение идей названий для фотографии.
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Предложено не менее 3-х различных названий (в основе которых лежат разные идеи или разные аспекты одной идеи), у которых можно проследить связь с изображенным на фотографии.
1	Предложено не менее 2-х различных названий (в основе которых лежат разные идеи или разные аспекты одной идеи), у которых можно проследить связь с изображенным на фотографии.
0	Придумано только одно название ИЛИ у предложенных названий НЕЛЬЗЯ проследить связь с изображенным на фотографии.

«Журнал с фотографиями». Задание 2.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Письменное самовыражение.
- **Компетентностная область оценки:** Оценка креативных идей
- **Контекст:** Образовательный.
- **Уровень сложности:** Средний.
- **Формат ответа:** Задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** Оценка нескольких идей названий по двум критериям
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Выполнены два условия: Название 1 получило 2 балла по критерию «оригинальность» И Название 1 получило 2 балла по критерию «соответствие фотографии».
1	Выполнено одно из условий: Название 1 получило 2 балла по критерию «оригинальность» ИЛИ Название 1 получило 2 балла по критерию «соответствие фотографии».
0	Не выполнено ни одно из условий: Название 1 НЕ получило 2 балла по критерию «оригинальность», Название 1 НЕ получило 2 балла по критерию «соответствие фотографии».

«Журнал с фотографиями». Задание 3.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Письменное самовыражение.
- **Компетентностная область оценки:** Выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** Образовательный.
- **Уровень сложности:** Средний.
- **Формат ответа:** Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста).
- **Объект оценки:** Выдвижение идеи – придумать идею истории по фотографии
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	В ответе записана история, подходящая под фотографию и название. В истории рассказывается о необычном событии ИЛИ используются яркие образы.
1	В ответе записана история, подходящая под фотографию и название. В истории рассказывается о рядовом событии и не используются яркие образы.
0	Написанное нелогично и непонятно ИЛИ не имеет никакого отношения ни к фотографии, ни к названию.

«Журнал с фотографиями». Задание 4.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Письменное самовыражение.
- **Компетентностная область оценки:** Доработка идеи
- **Контекст:** Образовательный
- **Уровень сложности:** Средний.
- **Формат ответа:** Задание с развернутым ответом (в виде текста, рисунка или и рисунка, и текста)
- **Объект оценки:** Доработка истории по фотографии.
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	В ответе записано продолжение истории, подходящее под название и начало. В истории рассказывается о необычном событии ИЛИ используются яркие образы.
1	В ответе записано продолжение истории, подходящее под название и начало. В истории рассказывается о рядовом событии и не используются яркие образы.
0	Написанное нелогично и непонятно ИЛИ не имеет никакого отношения ни к фотографии, ни к названию.

ОБЛАСТЬ «РЕШЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРОБЛЕМ»

Комплексное задание «Танцующий лес» (3 задания).

«Танцующий лес». Задание 1.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Решение естественнонаучных проблем.
- **Компетентностная область оценки:** Выдвижение разнообразных идей.
- **Контекст:** Научный.
- **Уровень сложности:** Высокий.
- **Формат ответа:** Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов).
- **Объект оценки:** Выдвижение идей исследовательских вопросов.
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Записано не менее 4-х вопросов, имеющих отношение к реальной действительности, отвечающих предъявленным в задании критериям, И отличающиеся друг от друга
1	Записано не менее 3-х вопросов, имеющих отношение к реальной действительности, отвечающих предъявленным в задании критериям, И отличающиеся друг от друга
0	Записано менее 3-х вопросов, имеющих отношение к реальной действительности, отвечающих предъявленным в задании критериям, И отличающиеся друг от друга.

«Танцующий лес». Задание 2.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Решение естественнонаучных проблем.
- **Компетентностная область оценки:** Отбор креативной идеи
- **Контекст:** Научный.
- **Уровень сложности:** Средний.
- **Формат ответа:** Задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** Отбор наиболее правдоподобного исследовательского вопроса
- **Максимальный балл:** 1 балл.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбрана одна из идей: или 1, или 2, или 6
0	Выбрана любая другая идея

«Танцующий лес». Задание 3.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Решение естественнонаучных проблем.
- **Компетентностная область оценки:** Оценка креативных идей
- **Контекст:** Научный.
- **Уровень сложности:** Средний.
- **Формат ответа:** Задание на установление соответствия (две группы объектов)
- **Объект оценки:** Соотнесенность исследовательских вопросов и гипотез
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Версия 1. «Химия»: Д Версия 2. «Мистика»: Е Версия 3. «Инопланетяне»: В Версия 4. «Природные факторы»: А и, возможно, вопросы Г и Ж* Версия 5. «Пески»: Б и, возможно, вопросы Г и Ж* Версия 6. «Насекомые-вредители»: З. *то есть вопросы Г и Ж могут относиться к двум версиям, оба варианта являются правильными
1	Ответ отличается от описанного выше, однако в нем как минимум правильно установлены следующие соответствия: Версия 1. «Химия»: Д Версия 4. «Природные факторы»: А и, возможно, вопросы Г и Ж* Версия 6. «Насекомые-вредители»: З *то есть вопросы Г и Ж могут относиться к этой версии или к другим. Но если кроме вопроса А к версии 4 относятся еще вопросы Г и Ж, это остается правильным ответом.
0	Дан любой иной ответ, отличающийся от описанных выше.

ОБЛАСТЬ «ПИСЬМЕННОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ»

Комплексное задание «Фотохудожник» (4 задания).

«Фотохудожник». Задание 1.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Письменное самовыражение.
- **Компетентностная область оценки:** Выдвижение разнообразных идей.
- **Контекст:** Образовательный.
- **Уровень сложности:** Низкий.
- **Формат ответа:** Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов).
- **Объект оценки:** Выдвижение идей названий для картины фотохудожника.
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Предложено не менее 4-х различных названий (в основе которых лежат разные идеи или разные аспекты одной идеи), у которых можно проследить связь с изображенным на картине.
1	Предложено не менее 3-х различных названий (в основе которых лежат разные идеи или разные аспекты одной идеи), у которых можно проследить связь с изображенным на картине.
0	Придумано только 1 или 2 названия ИЛИ у предложенных названий НЕЛЬЗЯ проследить связь с изображенным на фотографии.

«Фотохудожник». Задание 2.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Письменное самовыражение.
- **Компетентностная область оценки:** Отбор креативной идеи
- **Контекст:** Образовательный.
- **Уровень сложности:** Средний.
- **Формат ответа:** Задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** Оценка нескольких идей названий по двум критериям
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Выполнены два условия: - Наиболее креативным назван ИЛИ вариант 4 «Страницы дневника моих впечатлений, ИЛИ вариант 2 «Ветер перемен», И ПРИ ЭТОМ - Наименее креативным назван вариант 3 «Сказка о девочке с шариками».
1	Выполнено одно из условий: - Наиболее креативным назван ИЛИ вариант 4 «Страницы дневника моих впечатлений, ИЛИ вариант 2 «Ветер перемен», ИЛИ ЖЕ - Наименее креативным назван вариант 3 «Сказка о девочке с шариками».
0	Не выполнено ни одно из условий, описанных выше.

«Фотохудожник». Задание 3.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Письменное самовыражение.
- **Компетентностная область оценки:** Выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** Образовательный.
- **Уровень сложности:** Средний.
- **Формат ответа:** Задание с развернутым ответом в виде текста
- **Объект оценки:** Выдвижение идеи – придумать идею истории по картине фотохудожника
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	В ответе записана история, подходящая под картину и название. В истории рассказывается о необычном событии ИЛИ используются яркие образы.
1	В ответе записана история, подходящая под картину и название. В истории рассказывается о рядовом событии и не используются яркие образы.
0	Написанное нелогично и непонятно ИЛИ не имеет никакого отношения ни к картине, ни к названию.

«Фотохудожник». Задание 4.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Письменное самовыражение.
- **Компетентностная область оценки:** Оценка креативных идей
- **Контекст:** Образовательный
- **Уровень сложности:** Средний.
- **Формат ответа:** Задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** Оценка идей истории по двум критериям
- **Максимальный балл:** 2 балла

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Выполнены два условия: История 3 получила 2 балла по критерию «оригинальность» И История 3 получила 2 балла по критерию «образность».
1	Выполнено одно из условий: История 3 получила 2 балла по критерию «оригинальность», ИЛИ История 3 получила 2 балла по критерию «образность».
0	Не выполнено ни одно из условий: История 3 НЕ получила 2 балла по критерию «оригинальность», История 3 НЕ получила 2 балла по критерию «образность».

ОБЛАСТЬ «ВИЗУАЛЬНОЕ САМОВЫРАЖЕНИЕ»

Комплексное задание «Мечтайте о великом!» (3 задания).

«Мечтайте о великом!». Задание 1.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Визуальное самовыражение.
- **Компетентностная область оценки:** Выдвижение разнообразных идей.
- **Контекст:** Общественный.
- **Уровень сложности:** Высокий.
- **Формат ответа:** Задание с развернутыми ответами (в виде рисунка, или рисунка и текста).
- **Объект оценки:** Выдвижение идей различающихся рисунков.
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Созданы два разных рисунка, иллюстрирующих девиз «Мечтайте о великом!» Например, изображающие мечты о счастье, о великих свершениях, о дружбе, мирной жизни и процветании и т.д.
1	-Создан ТОЛЬКО ОДИН рисунок, ИЛИ -Созданы два рисунка, НО отвечает девизу ТОЛЬКО ОДИН из них, ИЛИ -Созданы два рисунка, НО в обоих рисунках используется одна и та же идея, например, мечты о дружбе.
0	Ответ отсутствует ИЛИ НИ ОДИН из созданных рисунков НЕ отвечает девизу.

«Мечтайте о великом!». Задание 2.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Визуальное самовыражение.
- **Компетентностная область оценки:** Отбор креативной идеи.
- **Контекст:** Общественный.
- **Уровень сложности:** Средний.
- **Формат ответа:** Задание на установление соответствия (две группы объектов).
- **Объект оценки:** Выбор наиболее и наименее креативной идеи рисунка, иллюстрирующего девиз «Мечтай о великом».
- **Максимальный балл:** 1 балл.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Дан следующий ответ: Наиболее креативным является рисунок: указан любой из рисунков Б, Д или Е Наименее креативным является рисунок <u>Г</u>
0	Дан любой иной ответ ИЛИ ответ отсутствует

«Мечтайте о великом!». Задание 3.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Визуальное самовыражение.
- **Компетентностная область оценки:** Доработка идеи.
- **Контекст:** Общественный.
- **Уровень сложности:** Высокий.
- **Формат ответа:** Задание с развернутым ответом (в виде рисунка, или рисунка и текста).
- **Объект оценки:** Совершенствование рисунка на основе дополнительных требований.
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Новый рисунок сохраняет композицию и основную идею, дополняет существующий не менее, чем двумя изображениями мечты о дружбе и великих свершениях, отличается новизной подхода.
1	Новый рисунок сохраняет композицию и основную идею, дополняет существующий хотя бы одним изображением мечты о дружбе и великих свершениях И НЕ отличается новизной подхода.
0	Ответ отсутствует, ИЛИ Ответ не отвечает теме ИЛИ требованиям задания.

ОБЛАСТЬ «РЕШЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ПРОБЛЕМ»

Комплексное задание «За чистоту воды» (4 задания).

«За чистоту воды». Задание 1.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Решение естественнонаучных проблем.
- **Компетентностная область оценки:** Выдвижение креативных идей.
- **Контекст:** Научный.
- **Уровень сложности:** Высокий.
- **Формат ответа:** Задание с развернутым ответом (в виде рисунка, или рисунка и текста).
- **Объект оценки:** Выдвижение идеи причины загрязнения воды сероводородом.
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	<p>Приведена идея, которая отражает один из способов попадания сероводорода в воду. Идея считается оригинальной, если описывает способ, не касающийся попадания в воду колодца загрязнений с поверхности почвы. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на дне колодца образовался ил; • повредили водопроводные трубы и загрязнение в них; • загрязнен водонагреватель, при помощи которого получают теплую воду.
1	<p>Предложена идея, касающаяся загрязнения воды колодца из поверхностных источников. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в колодец попала грязная вода с дождями, паводками; • в колодец попал мусор с участка.
0	Идея не предложена или предложенная идея неверна с научной точки зрения.

«За чистоту воды». Задание 2.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Решение естественнонаучных проблем.
- **Компетентностная область оценки:** Выдвижение разнообразных идей
- **Контекст:** Научный.
- **Уровень сложности:** Высокий.
- **Формат ответа:** Задание с развернутым ответом (в виде рисунка, или рисунка и текста).
- **Объект оценки:** Выдвижение второй идеи причины загрязнения воды сероводородом
- **Максимальный балл:** 2 балла.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
2	Предложена идея, отличающаяся от предыдущей, И НЕ касающаяся загрязнения воды колодца из поверхностных источников. Например: <ul style="list-style-type: none"> • загрязнение труб; • загрязнение нагревателя; • поломка насоса (насос перегревается, вода в трубах теплая и размножаются бактерии); • включили отопление в доме, водопроводные трубы нагреваются от отопления и размножаются бактерии и другие.
1	Предложена идея, НЕ касающаяся загрязнения воды колодца из поверхностных источников, НО НЕ отличающаяся от идеи, приведённой в предыдущем задании.
0	Идея не предложена или предложенная идея неверна с научной точки зрения ИЛИ предложенная идея связана с загрязнением воды поверхностными источниками.

«За чистоту воды». Задание 3.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Решение естественнонаучных проблем.
- **Компетентностная область оценки:** Отбор креативных идей
- **Контекст:** Научный.
- **Уровень сложности:** Низкий.
- **Формат ответа:** Задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** Выбор наиболее оригинальной причины загрязнения воды сероводородом
- **Максимальный балл:** 1 балл.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	Выбрано утверждение 2.
0	Выбрано одно из утверждений 1 или 3.

«За чистоту воды». Задание 4.

Характеристики задания:

- **Содержательная область оценки:** Решение естественнонаучных проблем.
- **Компетентностная область оценки:** Доработка идеи
- **Контекст:** Научный.
- **Уровень сложности:** Низкий.
- **Формат ответа:** Задание с несколькими краткими ответами (отдельные поля для ответов)
- **Объект оценки:** Доработка этапов постановки опыта
- **Максимальный балл:** 1 балл.

Система оценивания

Код	Содержание критерия
1	В ответе отражена идея сравнения запаха воды из стакана и запаха нагретой воды из кастрюли.
0	В ответе не отражена идея сравнения запаха воды из стакана и запаха нагретой воды из кастрюли.