

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новосельское

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО учителей естественных наук. Руководитель ШМО:  /Т.В. Приезжева/ Протокол № <u>1</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 2020 г.	Заместитель директора по УВР:  /Н.Н. Брюханова/ « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	Директора МБОУ-СОШ с. Новосельское:  /Н.А. Шумарина / Приказ № <u>85</u> « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
11 класс

Пискаревой Валентины Анатольевны,
учителя географии I квалификационной категории

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 «26» 08 2020 г.

2020 – 2021 уч. г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для учащихся 11 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- примерной программой по географии для 10 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского.
- авторских методических рекомендаций к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география мира» 10 класс. М., «Просвещение», 2004
- базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
- федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- образовательной программы МБОУ-СОШ с. Новосельское.

Рабочая программа ориентирована на использовании учебника Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира .10 класс. М., «Просвещение», 2016 г.

Данный учебный предмет относится к циклу естественных наук.

Цель:

Формирование у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развитие у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

По содержанию предлагаемый базовый предмет географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание предмета призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развитие у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

В основу предмета географии легли следующие педагогические дидактические принципы: принцип доступности, принцип системности, принцип научности.

Контроль знаний, умений, навыков осуществляется следующим образом:

Оценочные практические работы:

1. Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)
2. Составление комплексной географической характеристики Китая.
3. Составление комплексной географической характеристики Японии.
4. Составление комплексной географической характеристики Индии.
5. Составление комплексной географической характеристики ЮАР.
6. Составление комплексной географической характеристики Канады.
7. Составление комплексной географической характеристики Бразилии.

Кроме вышеперечисленных основных форм контроля проводятся текущие самостоятельные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, тестовый контроль, проверочные и практические работы, семинарские занятия, творческие проекты, географические диктанты, работы с контурными картами.

Для реализации данной учебной программы используются следующие методы и формы поставленных задач: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые.

В учебном плане МБОУ-СОШ с. Новосельское в 2020-2021 уч. году на изучение географии в 11 классе предусмотрено 34 часа.

Практических работ –7.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Практические работы
1.	Зарубежная Европа.	9	1
2.	Зарубежная Азия.	9	3
3.	Африка.	5	1
4.	Северная Америка.	6	1
5.	Латинская Америка	4	1
6.	Обобщающее повторение	1	
	Итого	34	7

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Элемент содержания	Использование ИКТ	Дата План	Дата Факт
1.	Зарубежная Европа Общая характеристика Зарубежной Европы. Территория, границы, ЭГП. Входной контроль.	9 1	Территория, границы. Природные ресурсы и условия.	УМК «Социальная и экономическая география мира»	03.09	
2.	Население Зарубежной Европы. воспроизводство, национальный состав, урбанизация.	1	Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.		10.09	
3.	Хозяйство стран Зарубежной Европы Промышленность.	1	Хозяйство: место в мире, различия между странами. Промышленность: главные отрасли.	УМК «Социальная и экономическая география мира»	17.09	
4.	Сельское хозяйство. Транспорт.	1	Сельское хозяйство: три главных типа.		24.09	
5.	Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды.	1	Наука и финансы. Отдых и туризм. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.		01.10	
6.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1	Хозяйство: место в мире, различия между странами.		08.10	
7.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1	Страны Северной, Южной, Западной и Восточной Европы.		15.10	
8.	Обобщение и систематизация знаний по теме №1. Составление комплексной географической характеристики стран зарубежной Европы (по выбору учащихся)	1	Знания, полученные при изучении темы: «Зарубежная Европа».	УМК «Социальная и экономическая география мира»	22.10	
9.	Контроль знаний по теме «Зарубежная Европа»	1	Проверка знаний по теме		05.11	

	Зарубежная Азия	9		УМК «Социальная и экономическая география мира»		
10.	Общая характеристика стран Зарубежной Азии.	1	Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия.		12.11	
11.	Население стран Зарубежной Азии.	1	Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.		19.11	
12.	Хозяйство стран Зарубежной Азии.	1	Хозяйство: место в мире, различия между странами.		26.11	
13.	Китай. №2. Составление комплексной географической характеристики Китая	1	Территория, границы, положение: две главные черты. Природные ресурсы и условия. Население: воспроизводство, миграция, национальный состав, урбанизация.	УМК «Социальная и экономическая география мира»	03.12	
14.	Япония. №3. Составление комплексной географической характеристики Японии	1	Территория, границы, положение: Страна восходящего солнца. Территориальная структура хозяйства. Население.		10.12	
15.	Индия. №4. Составление комплексной географической характеристики Индии.	1	Территория, границы, положение: индийский субконтинент. Государственный строй. Население.		17.12	
16.	Австралия.	1	Население: особенности воспроизводства, этнического состава, размещения. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. С/х.	УМК «Социальная и экономическая география мира»	24.12	
17.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Зарубежная Азия».	1	Обобщить и уточнить знания обучающихся.		14.01	
18.	Контроль знаний по теме «Зарубежная Азия».	1	Контроль знаний.		21.01	

19.	Африка Общая характеристика стран Африки	5 1	Территория, границы, положение: большие внутренние различия. Гос. Строй. Природные условия и ресурсы. Население: особенности воспроизводства, состава и размещения.	УМК «Социальная и экономическая география мира»	28.01	
20.	Хозяйство стран Африки	1	Особенности хозяйства.		04.02	
21.	Субрегионы. Северная Африка.	1	Деление Африки на субрегионы: два главных. Северная Африка: образ территории.	УМК «Социальная и экономическая география мира»	11.02	
22.	Тропическая Африка. ЮАР. №5. Составление комплексной географической характеристики ЮАР.	1	Тропическая Африка. ЮАР- страна с двойной экономикой Тропическая Африка. ЮАР- страна с двойной экономикой		18.02	
23.	Обобщение знаний. Контроль знаний по теме: «Африка».	1	Обобщение знаний.		25.02	

24.	Северная Америка Общая характеристика США. ЭГП, Природные ресурсы, население.	6 1	Территория, границы, положение: благоприятные предпосылки. Гос. Строй. Население: численность, воспроизводство, внешние миграции, национальный состав, размещение.	УМК «Социальная и экономическая география мира»	04.03	
25.	Характеристика хозяйства США.	1	Обобщающая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике.		11.03	
26.	География промышленности и с/х США.	1	География промышленности: природно-ресурсные предпосылки, главные отрасли и районы		18.03	
27.	Макрорайоны США.	1	Деление Африки на субрегионы: два главных. Северная Африка: образ территории. Тропическая Африка. ЮАР-страна с двойной экономикой.	УМК «Социальная и экономическая география мира»	01.04	
28.	Канада. №6. Составление комплексной географической характеристики Канады.	1	Общие сведения. Хозяйство. Внутренние различия.		08.04	
29.	Контроль знаний по теме «Северная Америка»	1	Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Северная Америка».		15.04	

30.	Латинская Америка Общая характеристика Латинской Америки. Территория, границы, положение. Природные ресурсы.	4 1	Обобщающая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. География промышленности: природно-ресурсные предпосылки, главные отрасли и районы.	УМК «Социальная и экономическая география мира»	22.04	
31.	Население и хозяйство стран Латинской Америки.	1	Население: особенности воспроизводства, состава и размещения. Хозяйство.		29.04	
32.	Бразилия. №7. Составление комплексной географической характеристики Бразилии	1	Бразилия – тропический гигант. Изменения в территориальной структуре хозяйства: сдвиг на запад.		06.05	
33.	Контроль знаний по теме: « Латинская Америка».	1	Обобщить и уточнить знания обучающихся по теме: «Латинская Америка».	УМК «Социальная и экономическая география мира»	13.05	
34.	Обобщающее повторение Повторение изученного материала по курсу « Экономическая и социальная география мира»	1 1	Повторение изученного материала.	УМК «Социальная и экономическая география мира»	20.05	

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема : Зарубежная Европа. (9 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Тема : Зарубежная Азия. Австралия. (9 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Тема : Африка. (5 часов)

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема : Северная Америка. (6 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема : Латинская Америка. (4 часа)

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема : Обобщающее повторение. (1 час)

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии в 11 классе обучающийся должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Перечень учебно-методического обеспечения

- 1.Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса. М., «Просвещение», 2010 г.
- 2.Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2009 г.
- 3.Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М., «Дрофа» 2010
- 4.В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2010.
- 5.Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира.

Список основной и дополнительной литературы

1. Максаковский В.П. Географическая культура. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС. 1998. Раздел 9.
2. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Углубленные материалы по курсу 10 класса. Ярославль, Изд."Верхняя Волга". 1995 - 1998 гг. 1, 2, 3 части.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. -М.: Дрофа, 2003 - 2004 гг. Издание 2-е. 1, 2 части.
4. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
5. Митрофанов ИВ. Тематические игры по географии. - М.: Творческий центр, 2003.
6. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. - М.: Аст-Пресс, 2001.
7. Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы. М.: Просвещение. Учебная литература, 1998
8. Интернет-ресурсы.

