




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Новосельское

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей естественных наук Руководитель-МО:  Приезжева Т.В.	Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ с. Новосельское:  Брюханова Н.Н.	Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское:  Шумарина Н.А.
Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа 2020 г.	от « <u>26</u> » августа 2020 г.	Приказ № <u>85</u> от « <u>26</u> » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии
5-9 классы
(Приложение к ООП ООО 2020-2025 гг.)

Составила: Пискарева Валентина Анатольевна,
учитель географии
I квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «26» 08 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС ООО, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское, с учётом Примерной программы основного общего образования по географии и авторских программ Е.М. Домогацких издательства «Русское слово», 2015 года издания.

Согласно учебному плану на изучение географии отводится

в 5 классе 34 часов в год;

в 6 классе -34 часов в год ;

в 7 классе 68 часов в год ;

в 8 классе -68 часов в год ;

в 9 классе 68 часов в год .

Рабочая программа ориентирована на УМК Е.М. Домогацких и др. издательства «Русское слово», 2015 года издания.

Срок реализации рабочей программы 5 лет.

Планируемые предметные результаты освоение учебного предмета.

5 класс

Ученик научится и получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. будет знать основные географические понятия и термины; различать план, глобус и географические карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
2. географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
3. географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
4. специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
5. природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Ученик научится:

описывать и объяснять, приводить примеры, кроме того, использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, геоинформационные системы, пользоваться приборами, а также составлять географическую характеристику разных территорий.

1. **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
2. **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
3. **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
4. **Составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
5. **Определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
6. **Применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Ученик получит возможность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. Ориентироваться на местности и проводить съемки участков; определять поясное время; читать карты различного содержания;
2. Вести учет фенологических изменений в природе своей местности; проводить наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценка их последствий;
3. Наблюдать за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определение комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
4. Решать практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятие необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
5. Самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

6 класс

В результате изучения географии **ученик научится:**

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- ориентироваться на местности;
- использовать один из «языков» международного общения- географическую карту;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков.

Ученик получит возможность научиться:

1. Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
2. Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений разных территорий Земли;
3. Приводить примеры использования и охраны природных ресурсов;

4. определять на местности, плане и карте географические координаты;

7 класс

Ученик научится:

Понимать:

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;
- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;
- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;
- географию крупнейших народов Земли.

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать, воспринимать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, объектов и явлений, происходящих в географической оболочке;
- выявлять в процессе работы с источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- использовать источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; знания о географических закономерностях для объяснения свойств, условий протекания и географических различий объектов и явлений; знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий; особенности адаптации человека к разным природным условиям; закономерности размещения населения и хозяйства отдельных стран;
- описывать по карте взаимное расположение географических объектов;
- определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления;
- оценивать информацию географического содержания; особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; положительные и негативные последствия глобальных изменений природы для отдельных регионов и стран; особенности взаимодействия человека и компонентов природы;
- приводить примеры географических объектов и явлений и их взаимного влияния друг на друга; простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений; примеры, показывающие роль географической науки;
- проводить по разным источникам информации исследования, связанное с изучением географических объектов и явлений;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления; географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- создавать простейшие географические карты различного содержания; письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран;
- сопоставлять существующие в науке гипотезы о причинах происходящих глобальных изменений природы;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений;

- сравнивать географические объекты, процессы и явления; особенности природы и населения, культуры регионов и отдельных стран; качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- формулировать зависимости и закономерности по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты.
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке.

8 класс

Ученик научится :

Знать/понимать:

- специфику географического положения и административно-территориального устрой Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры
- определять на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять этой основе эмпирические зависимости;

Ученик получит возможность научиться использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определений комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности ;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей мести ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф; проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников.

9 класс

Ученик научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и хозяйственной деятельности человека в стране в целом и в отдельных регионах;
- сравнивать особенности природы и виды хозяйственной деятельности людей отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических и экономических объектов;
- объяснять влияния фактора трудовых ресурсов на развитие отраслей промышленности и экономических районов;
- объяснять особенности размещения предприятий отдельных отраслей промышленности;-
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России и выявлять факторы, влияющие на специализацию экономических районов;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях экономического развития России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Ученик получит возможность научиться:

- осознавать роль географии в познании окружающего мира – объяснять роль различных источников географической информации.
- формулировать природные и антропогенные причины изменения окружающей природы;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять описание различных географических объектов на основе анализа источника информации;
- выявлять причинно – следственные связи;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы и видов хозяйственной деятельности человека;
- определять по карте место положения географических объектов и давать их описание по типовому плану.

Содержание учебного предмета

5 класс

Тема 1. Наука география (2 часа)

Содержание темы

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Учебные понятия

География, наука, метод, описательный метод, картографический метод, космический метод, источник географических знаний, картография.

Персоналии

Эратосфен, Генри Стенли.

Практические работы:

1. Составление схемы наук о природе. **Выполнение рекламного плаката «Географические науки»**
2. Составление перечня источников географической информации, используемых на уроках.

Тема 2. Земля и её изображение (6 часов)

Содержание темы

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Учебные понятия

Плоскость, шар, окружность Земного шара, эллипсоид, геоид, полярный радиус, экваториальный радиус, суточное (осевое) движение Земли, годовое (орбитальное) движение Земли, глобус, модель, географическая карта, физическая карта, топографическая карта, план местности, аэрофотоснимок, космический снимок, ориентирование, стороны горизонта, компас, румбы, сутки, год, високосный год, полюс, экватор.

Персоналии

Пифагор, Аристотель, Исаак Ньютон.

Практические работы:

3. Составление сравнительной характеристики разных видов изображения земной поверхности.
4. Определение с помощью компаса сторон горизонта. Составление плана кабинета.
5. Определение с помощью компаса сторон горизонта, направлений расположения объектов (на местности).

Тема 3. История географических открытий (13 часов)

Содержание темы

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Учебные понятия

Путешествие, экспедиция, викинги, норманны, варяги, морской путь, Эпоха Великих географических открытий, часть света, кругосветное плавание, Неизвестная Южная Земля, казаки, айсберг.

Персоналии

Тур Хейердал, Нехо, Геродот, Пифей, Эрик Рауди (Рыжий), Лейв Счастливый, Марко Поло, Рустичано, Хубилай, Афанасий Никитин, Генрих Мореплаватель, Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Христофор Колумб, Изабелла Кастильская, Америго Веспуччи, Фернан Магеллан, Хуан Себастьян Элькано, Луис де Торрес, Абель Тасман, Джеймс Кук, Семён Дежнёв, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Иван Федорович Крузенштерн, Юрий Федорович Лисянский, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев.

Практические работы:

6. Обозначение на контурной карте объектов материков, частей света и океанов Земли.
7. Составление описания путешествия Марко Поло по ключевым словам параграфа.
8. Обозначение на к/к маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.
9. Обозначение на контурной карте маршрута путешествия, обозначение географических объектов.
10. Составление сводной таблицы «Имена русских землепроходцев и мореплавателей на карте мира».

Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)

Содержание темы

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Учебные понятия

Мировой океан, море, залив, пролив, окраинное, внутреннее и межостровное море, волна, течение, условия обитания, среда обитания, живой мир, нефть, газ, каменный уголь, руды, тундра, степь, землетрясение, водопад, планктон, ледник, научно-исследовательская станция.

Практические работы:

11. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка Евразия.

12. **Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка Северная Америка.**
13. Составление таблицы «Географическая номенклатура материков Земли», обозначение объектов на контурной карте.
14. **Географический диктант на контурной карте по объектам номенклатуры.**

Тема 5. Природа Земли (2 часа)

Содержание темы

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Учебные понятия

Природа, объекты природы, литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, географическая оболочка.

Практические работы

15. Организация фенологических наблюдений в природе (на местности).
Обобщение по курсу 5 класса (1 часа).

Географическая номенклатура

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Индостан.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Гибралтарский, Магелланов.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Кавказ, Урал.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Красное, Карибское.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Волга, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское море-озеро, Байкал, Виктория.

Страны: Россия, Китай, Индия, Индонезия, США, Канада, Мексика, Австралийский Союз.

6 класс

Тема 1. Земля как планета (6 часов)

Солнечная система. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Основные понятия: Солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

Тема 2. Географическая карта (5 часа)

Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение. Масштаб. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии и ареалы. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу. Шкала высот и глубин. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Основные понятия: географическая карта, план местности, стороны света, румбы, масштаб, легенда карты, горизонталы, условные знаки.

Тема 3. Литосфера (7 часов)

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.

Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана.

Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Основные понятия: земное ядро, мантия (нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы (магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые (осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

Тема 4. Атмосфера (8 часов)

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

Основные понятия: атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

Тема 5. Гидросфера (4 часа)

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Основные понятия: гидросфера, Мировой океан, круговорот воды, внутренние и окраинные моря, заливы, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, устье, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

Тема 6. Биосфера (2 часа)

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Основные понятия: биосфера, Красная книга.

Персоналии: В.П.Вернадский

Практическая работа: Ознакомление наиболее распространенными растениями и животными своей местности. (демонстрационная, экскурсия)

Тема 7. Почва и географическая оболочка (2 часа)

Почва как особое природное образование. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке.

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Основные понятия: почва, плодородие, природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности

7 класс

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)

Тема 1. Мировая суша (1 час)

Содержание темы

Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями Земли. «Материковое» и «океаническое» полушария. Материки и острова.

Учебные понятия: материк, океан, часть света, остров, атолл.

Тема 2. Поверхность Земли (6 часов)

Содержание темы

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Учебные понятия:

геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Персоналии

Альфред Вегенер.

Практическая работа:

1. Составление картосхемы «Литосферные плиты»

Тема 3. Атмосфера (4 часа)

Содержание темы:

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразии климатов Земли.

Учебные понятия:

Климатический пояс, субпояса, климатообразующий фактор, постоянный ветер, пассаты, муссоны, западный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Персоналии: А.И. Воейков

Тема 4. Мировой океан (4 часа)

Содержание темы:

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Учебные понятия:

Море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Персоналии: Огюст Пикар

Практическая работа: 1. Комплексная характеристика одного из океанов

Тема 5. Геосфера (2 часа)

Содержание темы

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

Учебные понятия

Природный комплекс, географическая оболочка, целостность, ритмичность, закон географической зональности, природная зона.

Персоналии

Василий Васильевич Докучаев.

Тема 6. Человек (4 часа)

Содержание темы

Древняя родина человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

Учебные понятия:

Миграция, хозяйственная деятельность, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, раса, религия, мировые религии, страна, монархия, республика.

Раздел 2. Материки планеты Земля (46 часов)

Тема 1. Африка — материк коротких теней (10 часов)

Содержание темы

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира — Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия:

Саванна, национальный парк, Восточно-Африканский разлом, сахель, экваториальная раса.

Персоналии:

Генрих Мореплаватель, Васко да Гама, Давид Ливингстон, Генри Стэнли, Джон Спик, Джеймс Грант, Василий Васильевич Юнкер, Николай Степанович Гумилев.

Практические работы:

1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.

2. Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке.

Тема 2. Австралия (6 часов)

Содержание темы

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы

Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Учебные понятия:

Лакколит, эндемик, аборигены.

Персоналии:

Вилем Янсзон, Абель Тасман, Джеймс Кук, Эдуард Эйр, Николай Николаевич Миклухо-Маклай, Юрий Федорович Лисянский, Тур Хейердал.

Практическая работа:

1. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 3. Антарктида (2 часа)

Содержание темы:

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Учебные понятия:

Стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Персоналии:

Джеймс Кук, Фаллей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев, Дюмон Дюрвиль, Джеймс Росс, Руал Амундсен, Роберт Скотт.

Тема 4. Южная Америка (8 часов)

Содержание темы:

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смещение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия:

Сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Цент-ральная Америка.

Персоналии:

Христофор Колумб, Америго Веспуччи. Нуньес де Бальбоа, Франциско Орельяно, Александр Гумбольдт, Григорий Иванович Лансдорф, Артур Конан Дойль, Франциско Писарро.

Практические работы:

1. Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки

Тема 5. Северная Америка (9 часов)

Содержание темы

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираие природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия:

Великое оледенение, прерии, каньон, торнадо, Берингия, Англо-Америка, Латинская

Америка.

Лейв Эриксон, Джон Кабот, Витус Беринг, Михаил Гвоздев, Иван Федоров, Александр Макензи, Марк Твен, Фенимор Купер.

Практические работы:

1. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе

Тема 6. Евразия (11 часов)

Содержание темы:

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Персоналии:

Марко Поло, Афанасий Никитин, Петр Петрович Семенов-Тянь-Шанский, Николай Михайлович Пржевальский, Петр Кузьмич Козлов, Всеволод Иванович Роборовский

Практические работы:

1. Определения типов климата Евразии по климатическим диаграммам.
2. Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели.

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (1 час)

Содержание темы:

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Учебные понятия:

Природные условия, стихийные природные явления, экологическая проблема.

Персоналии:

Николай Иванович Вавилов, Владимир Иванович Вернадский.

8 класс

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Карта и ее математическая основа: система географических координат, масштаб, картографические проекции. Топографическая карта. Космические и цифровые источники информации.

Урок №1-3 – открытие новых знаний, № 4- контроля знаний.

Тема 2.Россия на карте мира(4 часа)

Место России на карте мира. Территория и акватория России. Соседи России. Сухопутные водные, морские и воздушные границы. Часовые пояса. Крайние точки.

Основные понятия: часовые пояса, поясное время, декретное время, летнее и зимнее время, московское время, Российский сектор Арктики, государственные границы.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте границы, пограничных государств, крайних точек России.
2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Урок №1.4 - практикум, № 2.3- открытие новых знаний

Тема 3.Исследование территории России (3 часа)

Открытие и освоение русскими землепроходцами Европейского Севера, Западной и Восточной Сибири, Дальнего Востока. Мангазея. Остроги. Камчатские экспедиции. Исследования Северного Ледовитого океана, Северный морской путь. Исследования Русского географического общества.

Основные понятия: Мангазея, остроги, Великая Северная экспедиция, Северный морской путь.

Персоналии: И. Москвитин, С. Дежнев, Е. Хабаров, И. Камчатой, В. Атласов, В. Беринг, А. Чириков, С. Челюскин, Д. и Х. Лаптевы, В. Татищев, Ф. Врангель, В. Докучаев, Э. Норденшельд, Ф. Нансен, Г. Седов, Дж. Де-Лонг, В. Обручев, О. Шмидт, Б. Вилькицкий.

Уроки №1, 2.3- открытие новых знаний

Тема 4. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые (6 часов)

Шкала геологического времени. Геологическое летоисчисление. Особенности геологического строения. Крупные тектонические формы. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Размещение крупных форм рельефа на территории России. Формирование рельефа под воздействием внутренних и внешних сил. Движения земной коры. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Великое оледенение. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Основные понятия: абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, складчатый пояс, складчатые и складчато-глыбовые горы, месторождение.

Персоналии: А. Ферсман, В. Обручев, И. Губкин.

Практическая работа: 1. Сопоставление физической и тектонической карт и установление зависимости рельефа от строения земной коры.

Урок №1-4 – открытие новых знаний, № 5- практикум № 6- контроля знаний

Тема 5. Климат и погода (9 часов)

Агроклиматические ресурсы своего региона. Особенности климата России. Климатообразующие факторы, климатические пояса и типы климатов России. Солнечная радиация и радиационный баланс. Закономерности распределения тепла и влаги: средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения. Погода. Типы воздушных масс, циркуляция атмосферы (атмосферные фронты, циклоны и антициклоны). Прогнозы погоды. Использование аэрокосмических методов изучения климатических явлений. Климат и погода, и их влияние на хозяйственную деятельность людей. Понятие об агроклиматических ресурсах. Опасные и неблагоприятные явления погоды. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов. Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные климатические явления. Агроклиматическая карта.

Основные понятия: солнечная радиация, коэффициент увлажнения, атмосферный фронт, циклон, антициклон.

Персоналии: А. Воейков.

Практические работы:

1. Определение по картам основных климатических показателей для различных пунктов.
2. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Урок №1,2,4,5,6, 8 – открытие новых знаний, № 3, 7 практикум, № 9- контроля знаний

Тема 6. Гидрография (8 часов)

Моря, окружающие территорию России. Своеобразие морей России их органический мир и природно-хозяйственное значение. Воды суши, их виды. Реки России. Главные речные системы. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Роль рек в освоении территории России. Важнейшие озера, их происхождение. Искусственные водоемы. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Особая роль внутренних вод в природе и хозяйстве. Водные ресурсы, неравномерность их распределения. Мелиорация. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины и др.), их предупреждение.

Основные понятия: речная система, бассейн реки, питание реки, режим реки, падение и уклон реки, верховые и низинные болота, многолетняя мерзлота, горные и покровные ледники, водные ресурсы.

Персоналии: В. Беринг, Г. Невельской.

Практические работы: 1. Определение по картам и статистическим материалам характерных особенностей рек России»

Урок № 1,2,3,5,6, 7 – открытие новых знаний, № 4- практикум

Тема 7. Почвы России (2 часа)

Почва, её состав, строение, свойства. Почвообразование. В.В. Докучаев – основоположник почвоведения. Образование почв, их основные (зональные) типы, свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы России. Чернозем. Изменения почвы в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Основные понятия: почвенные горизонты, зональные типы почв, почвенные ресурсы.

Персоналии: В. Докучаев.

Урок № 1,2– открытие новых знаний

Тема 8. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (2 час)

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.

Урок № 1- комбинированный

Тема 9. Природные зоны России (6 часов)

Природные комплексы и природно-территориальные комплексы. Взаимосвязь природных компонентов внутри комплекса. Природные компоненты и их зависимость от влияния человека. Природные комплексы разных уровней. Природная зона – как природный комплекс. Арктические пустыни. Тундры. Лесотундры. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Лесостепи. Степи. Полупустыни. Пустыни. Черноморское побережье Кавказа. Зональные и аazonальные природные комплексы. Высотная поясность. Ресурсы растительного и животного мира. Особо охраняемые территории.

Основные понятия: природно-территориальный комплекс, природная зона, высотная поясность, ландшафт, биосферный заповедник.

Персоналии: В. Докучаев, Л. Берг.

Практические работы: 1. Описание по картам одной из природных зон России.

Урок № 1,2,3,4 – открытие новых знаний, № 5- практикум, № 6-контроля знаний

Тема 10. Крупные природные регионы России (12 часов)

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля. Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей – характерная черта рельефа. Мореноледниковый рельеф. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА,

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы – следствие интенсивной хозяйственной деятельности. Кавказ – самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Структура высотной поясности гор. Заповедники и курорты Кавказа.

Крым. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная, и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Структура высотной поясности гор. Заповедники и курорты Крыма.

Урал – каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Недостаточная геологическая изученность Урала. Особенности климата Урала. Урал – водораздел крупных рек. Заповедники Урала. Западно-Сибирская равнина. Средняя Сибирь. Северо-Восток, Дальний Восток..

Персоналии: А.Ферсман, И.Черский, В. Прончищев, Д.Лаптев, П. Паллас, В. Обручев, И. Черский, Ф.Попов, С.Дежнев, В.Поярков, В.Атласов, Е.Хабаров, И.Москвитин, Н.Пржевальский, Г.Невельской, А.Лаперуз.

Практическая работа: 1.Характеристика условий работы и быта человека в Западной Сибири

Уроки №1-10-открытие новых знаний, №11- практикум, № 12- контроля знаний

Тема 11. Природа и человек (3 часа)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий. Роль географии в современном мире. Географические прогнозы. Задачи современной географии.

Основные понятия: рациональное природопользование, географический прогноз.

Урок №1-3 – обобщения знаний

Тема 12. География родного края (8 часов)

Саратовская область: ГП, история освоения. Рельеф, полезные ископаемые. Климат. Внутренние воды. Почвы. Природные зоны. Растительный и животный мир. Охрана природы.

Уроки №1-7 – комбинированные, № 8- обобщения знаний.

Повторение за курс 8 класса. Защита проектов-1 час.

9 класс

Тема 1. Введение. Экономическая и социальная география (1 часа)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Урок №1- урок открытия новых знаний

Тема 2. Россия на карте мира. (6 часов)

Географическое положение, виды и уровни ГП. Политико-государственное устройство, субъекты РФ. Экономическое районирование территории, виды районирования.

Основные понятия: Федеративное государство, Федеральные округа, районирование, специализация территории, ГРТ, экономические районы.

Практические работы: 1.Особенности положения РФ на политической карте мира»

Урок №1-3,5- урок открытия новых знаний, №4 – входной контроль, № 6- практикум

Тема 3. Природа и человек . (2 часа)

Природные условия и хозяйственная деятельность населения. Приспособление человека к природным условиям. Хозяйственный потенциал природных условий России. Природные ресурсы.Минеральные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы. Взаимодействие человека и природы. Экологические проблемы.

Основные понятия:природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Урок №1,2 - урок открытия новых знаний

Тема 4. Население РФ. (7 часов)

Численность населения. Переписи. Естественный прирост. Динамика естественного прироста населения в России. Россия- многонациональное государство. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Народы и основные религии. Многоконфессиональность. География

религий. Городское и сельское население. Урбанизация. Города по функциям, численности населения. Города-миллионеры. Городские агломерации. Внутренние и внешние миграции.

Причины, их порождающие. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Плотность населения. Зоны расселения. Основная зона и зона Севера.

Трудовые ресурсы и рынок труда. Проблема занятости населения. Безработица.

Основные понятия: Естественный прирост населения, воспроизводство населения, миграции, урбанизация, городская агломерация, зоны расселения, трудовые ресурсы.

Практические работы: 1. Выявление закономерностей в размещении населения России

Урок №1- 5, 7- урок открытия новых знаний, № 6- практикум

Тема 5. Отрасли хозяйства России. (26 часов)

Экономические системы в историческом развитии России, их основные характеристики, проблемы и недостатки.

Структура экономики России. Предприятия и учреждения по формам собственности.

Производственная и непроизводственная сфера труда, их отраслевой состав и функции в народном хозяйстве. Межотраслевые комплексы. Научный комплекс. Функция в хозяйстве. Доля занятых в науке. Состав и география российской науки Научные центры. Топливо-энергетический комплекс. Состав и значение ТЭК в хозяйстве России. Экспортная направленность Топливо-энергетический баланс. Условное топливо. Экономия электроэнергии. Главные нефтяные, угольные и газовые базы в России. Себестоимость производства. Техничко-экономические особенности электростанций разного типа, факторы размещения их производства. Энергосистема. Metallургический комплекс. Комбинирование как основа производства. Черная и цветная металлургия. Metallургические базы России. Машиностроение. Роль и значение машиностроения в хозяйстве России. Состав комплекса, проблемы развития. Главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и главные центры. Военно-промышленный комплекс. Состав и значение ВПК. Принципы размещения. Конверсия. Экспорт оружия. Химико-лесной комплекс. Химизация. Особенности химической промышленности, отраслевой состав. Лесная промышленность. Функции леса. Агропромышленный комплекс. Значение АПК в хозяйстве. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный пути развития. Мелиорация. Территориальная организация АПК. Потребление основных продуктов питания в сравнении с медицинскими нормами. Пищевая и легкая промышленность. Роль транспорта. Транспортный узел. Транспортная система. Пассажирооборот, грузооборот. Главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей. Связь, ее виды. Сфера обслуживания.

Основные понятия: Межотраслевые комплексы, факторы размещения производства, Отраслевой состав МОК, себестоимость, мелиорация, услуга, грузооборот, пассажирооборот.

Практические работы:

1. Характеристика по картам и статистическим материалам районов добычи топлива.
2. Характеристика основных металлургических баз России.
3. Определение по картам размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения.
4. Зональные типы сельского хозяйства.
5. Характеристика транспортных магистралей России.

Урок №1-6, 8-10, 12, 13, 15-19, 21-23, 25- урок открытия новых знаний, , № 7, 11, 14, 20, 24- практикум, №26- контроля знаний

Тема 6. Природно-хозяйственная характеристика России (25 часов)

Северный экономический район. Северо-Западная Россия. Центральный район. Центрально-Черноземный район. Волго-Вятский район. Европейский Юг – Северный Кавказ. Поволжье. Урал. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Состав районов. Особенности ЭГП. Природные условия и ресурсы. Характеристика населения. Отрасли специализации промышленности и сельского хозяйства. Экологические проблемы.

Основные понятия: Состав экономических районов, отрасли специализации.

Практические работы:

1. Оценка природных ресурсов Восточных регионов России.

Уроки №1-14, 16-22, 12-15- комбинированные, №23- практикум, №15- контроля знаний, №24-26 обобщения знаний.

Тема 7.Заклучение (1час)

Место России в мировой экономике. Защита проектов.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Наука география	2		
	Что такое география? <i>Практическая работа №1.</i>	1		
2.	Методы географических исследований. Источники географических знаний. <i>Практическая работа №2.</i>	1		
3	Земля и её изображение От плоской Земли к земному шару.	6		
		1		
4	Форма, размеры и движение Земли.	1		
5	Глобус и карта. План местности <i>Практическая работа №3.</i>	1		
6	Ориентирование на местности. <i>Практическая работа №4.</i>	1		
7	<i>Практическая работа №5</i>	1		
8	Обобщение по теме «Земля и её изображение». <i>Контрольное тестирование по теме: «Земля и её изображение».</i>	1		
9	История географических открытий	13		
	По следам путешественников каменного века. <i>Практическая работа №6</i>	1		
10	Путешественники древности	1		
11	Путешествия морских народов.	1		
12	Первые европейцы на краю Азии. <i>Практическая работа №7</i>	1		
13	Хождение за три моря.	1		
14	Морской путь в Индию.	1		
15	Открытие Америки. <i>Практическая работа №8.</i>	1		
16	Первое кругосветное плавание. <i>Практическая работа №9.</i>	1		
17	Открытие Южного материка.	1		

18	Поиски Южной земли продолжаются.	1		
19	Русские путешественники. <i>Практическая работа №10</i>	1		
20	Вокруг света под русским флагом.	1		
21	Обобщение по теме: «История географических открытий»	1		
22	Путешествие по планете <i>Контрольное тестирование по теме: «История географических открытий».</i> Мировой океан и его части.	10 1		
23	Значение Мирового океана для природы и человека.	1		
24	Путешествие по Евразии. <i>Практическая работа №11</i>	1		
25	Путешествие по Африке.	1		
26	Путешествие по Северной Америке. <i>Практическая работа №12.</i>	1		
27	Путешествие по Южной Америке.	1		
28	Путешествие по Австралии.	1		
29	Путешествие по Антарктиде.	1		
30	<i>Практическая работа №13</i>	1		
31	Обобщение по теме: «Путешествие по планете Земля» <i>Практическая работа №14</i>	1		
32	Природа Земли <i>Контрольное тестирование по теме: «Путешествие по планете Земля».</i> Что такое природа.	2 1		
33	Оболочки Земли. <i>Практическая работа №15</i>	1		
34	Урок обобщения и контроля за курс 5 класса Защита проектов	1		

6 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Тема 1. Земля как планета	6		
	Земля и Вселенная	1		
2	Система географических координат.	1		
3	Система географических координат Практическая работа №1 «Определение по карте географических координат различных географических объектов»	1		

4	Времена года	1		
5	Пояса освещенности	1		
6	Урок обобщения, контроля знаний по теме «Земля как планета»	1		
7	Тема 2. Географическая карта Географическая карта и ее масштаб Практическая работа №2 «Определение направлений и расстояний по карте»	5 1		
8	Виды условных знаков	1		
9	Ориентирование Практическая работа №3 «Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту»			
10	Изображение рельефа на карте Практическая работа №4 «Составление простейшего плана местности»	1		
11	Урок обобщения и контроля по теме «Географическая карта»	1		
12	Тема 3. Литосфера Строение земного шара	7 1		
13	Виды горных пород	1		
14	Полезные ископаемые	1		
15	Движения земной коры	1		
16	Выветривание горных пород	1		
17	Рельеф суши и дна Мирового океана Практическая работа №5 «Определение по карте географического положения гор, равнин»	1		
18	Урок обобщения и контроля по теме «Литосфера» Практическая работа №6 «Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека».	1		
	Тема 4. Атмосфера	8		
19	Строение атмосферы	1		
20	Температура воздуха	1		
21	Атмосферное давление	1		
22	Движение воздуха Практическая работа № 7 «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды»	1		
23	Вода в атмосфере	1		

24	Погода	1		
25	Климат	1		
26	Урок обобщения и контроля по теме «Атмосфера»	1		
	Тема 5. Гидросфера	4		
27	Единство гидросферы	1		
28	Воды суши: реки и озера Практическая работа №8 «Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли»	1		
29	Воды суши: подземные воды и природные льды Практическая работа №9 «Нанесение на контурную карту объектов гидросферы»	1		
30	Урок обобщения и контроля по теме «Гидросфера»	1		
	Тема 6. Биосфера	2		
31	Царства живой природы	1		
32	Биосфера и охрана природы Практическая работа №10 «Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности»	1		
	Тема 7. Почва и географическая оболочка	2		
33	Почва. Природный комплекс Практическая работа № 11 «Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности»	1		
34	Природные зоны. Обобщение изученных тем. Практическая работа №12 «Описание природных зон Земли по географическим картам». Защита проектов.	1		

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Суша в океане	1		
2	Геологическое время	1		
3	Строение земной коры	1		

4	Литосферные плиты и современный рельеф Практическая работа № 1 «Составление картосхемы «Литосферные плиты»	1		
5	Платформы и равнины	1		
6	Складчатые пояса и горы	1		
7	Обобщение по теме	1		
8	Пояса планеты	1		
9	Воздушные массы и климатические пояса	1		
10	Климатообразующие факторы	1		
11	Обобщение по теме	1		
12	Мировой океан и его части	1		
13	Движение вод Мирового океана	1		
14	Органический мир океана	1		
15	Особенности отдельных океанов Практическая работа № 2 «Комплексная характеристика одного из океанов»	1		
16	Географическая оболочка	1		
17	Зональность географической оболочки	1		
18	Освоение Земли человеком.	1		
19	Охрана природы	1		
20	Население Земли	1		
21	Страны мира	1		
22	Географическое положение и история исследования Африки Практическая работа №3 «Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах»	1		
23	Геологическое строение и рельеф Африки	1		
24	Климат Африки	1		
25	Гидрография Африки	1		
26	Разнообразие природы Африки	1		

27	Население Африки.	1		
28	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1		
29	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка Практическая работа № 4 «Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке»	1		
30	Африка: обобщение и повторение	1		
31	Контрольная работа по теме «Африка»	1		
32	Географическое положение. История открытия и исследования Практическая работа № 5 «Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков»	1		
33	Компоненты природы Австралии	1		
34	Особенности природы Австралии	1		
35	Австралийский Союз	1		
36	Океания	1		
37	Обобщающее повторение темы «Австралия»	1		
38	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1		
39	Особенности природы Антарктиды.	1		
40	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1		
41	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1		
42	Климат Южной Америки	1		
43	Гидрография Южной Америки	1		
44	Разнообразие природы Южной Америки	1		
45	Население Южной Америки. Практическая работа № 6 «Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки»	1		
46	Регионы Южной Америки	1		
47	Обобщающее повторение темы «Южная Америка»	1		
48	Географическое положение Северной Америки.	1		
49	История открытия и исследования	1		
50	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	1		
51	Климат Северной Америки Практическая работа № 7 «. Сравнение климата	1		

	разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе»			
52	Гидрография Северной Америки	1		
53	Разнообразие природы Северной Америки	1		
54	Население Северной Америки	1		
55	Регионы Северной Америки	1		
56	Обобщающее повторение темы «Северная Америка»	1		
57	Географическое положение. История исследования Евразии	1		
58	Геологическое строение и рельеф Евразии	1		
59	Климат Евразии Практическая работа № 8 «Определение типов климата Евразии по климатическим диаграммам»	1		
60	Гидрография Евразии	1		
61	Разнообразие природы Евразии Практическая работа № 9 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели»	1		
62	Население Евразии	1		
63	Регионы Европы: Средняя и Северная Европа.	1		
64	Регионы Европы: Южная и Восточная Европа.	1		
65	Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия	1		
66	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1		
67	Обобщающее повторение темы «Евразия»	1		
68	Природа и общество Защита проектов	1		

8 класс

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Раздел I. Географическая карта и источники географической информации	4		

1	Карта и её математическая основа.	1		
2	Топографическая карта.	1		
3	Космические и цифровые источники информации.	1		
4	Входной срез.	1		
	Раздел II. Россия на карте мира	4		
5	Россия на карте мира. ПР № 1 «Обозначение на контурной карте границы, пограничных государств, крайних точек России».	1		
6	Природные условия и ресурсы.	1		
7	Часовые пояса и зоны России.	1		
8	ПР № 2 «Определение поясного времени для разных пунктов России».	1		
	РАЗДЕЛ III. Исследование территории России	3		
9	Русские землепроходцы 11- 16 вв.	1		
10	Географические открытия в России 18- 19 вв.	1		
11	Географические исследования 20 в.	1		
	РАЗДЕЛ IV. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	6		
12	Геологическое летоисчисление и геологическая карта.	1		
13	Тектоническое строение территории.	1		
14	Общие черты рельефа России.	1		
15	Человек и литосфера.	1		
16	ПР № 3 «Сопоставление физической и тектонической карт и установление зависимости рельефа от строения земной коры».	1		
17	Обобщение и контроль знаний по теме.	1		
	Раздел V. Климат и погода	9		
18	Климатообразующие факторы.	1		
19	Распределение тепла и влаги на территории России.	1		
20	ПР № 4 «Определение по картам основных климатических показателей для различных пунктов».	1		
21	Типы климатов России.	1		
22	Воздушные массы и атмосферные фронты.	1		
23	Атмосферные вихри.	1		

24	ПР № 5 «Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды».	1		
25	Атмосфера и человек.	1		
26	Обобщение и контроль знаний по теме.	1		
	РАЗДЕЛ VI. Гидрография	8		
27	Моря России.	1		
28	Характеристики реки.	1		
29	Распределение рек по бассейнам.	1		
30	ПР №6 «Определение по картам и статистическим материалам характерных особенностей рек России».	1		
31	Озера и болота.	1		
32	Природные льды. Великое оледенение.	1		
33	Гидросфера и человек.	1		
34	Обобщение и контроль знаний по теме.	1		
	РАЗДЕЛ VII. Почвы России	2		
35	Условия образования и развития почв.	1		
36	Основные зональные типы почв на территории России.	1		
	РАЗДЕЛ VIII. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	2		
37	Растительный и животный мир России.	1		
88	.Биологические ресурсы	1		
	РАЗДЕЛ IX. Природные зоны России	6		
39	ПК России. Безлесные природные зоны Арктики и Субарктики.	1		
40	Леса умеренного пояса.	1		
41	Безлесные зоны умеренного пояса. Субтропики. Высотная поясность.	1		
42	Природно-хозяйственные зоны.	1		
43	ПР № 7 «Описание по плану одной из природных зон России».	1		
44	Контрольная работа № 1 по теме «Особенности природы России»	1		
	РАЗДЕЛ X. Крупные природные регионы России	12		
45	Островная Арктика.	1		

46	Русская равнина.	1		
47	ПТК Русской равнины.	1		
48	Северный Кавказ.	1		
49	Крым.	1		
50	Уральские горы.	1		
51	Западно-Сибирская равнина.	1		
52	Средняя Сибирь. Повторение: Россия на карте мира.	1		
53	Северо-Восточная Сибирь. Повторение: Исследование территории России.	1		
54	Горы Южной Сибири. Повторение: Тектоническое строение территории.	1		
55	Дальний Восток. Повторение: Атмосферные вихри.	1		
56	Контрольная работа № 2 по теме «Природа регионов России».	1		
	РАЗДЕЛ XI. Природа и человек	3		
57	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Повторение: Распределение тепла и влаги на территории России.	1		
58	Рациональное природопользование. Повторение: ПК России.	1		
59	Роль географии в современном мире. Повторение: Гидросфера и человек.	1		
	РАЗДЕЛ XII. География родного края	9		
60	Саратовская область: ГП, история освоения. Повторение: Гидросфера и человек.	1		
61	Рельеф, полезные ископаемые. Повторение: Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые.	1		
62	Климат. Повторение: Климатообразующие факторы.	1		
63	Внутренние воды. Повторение: Характеристики реки.	1		
64	Почвы. Повторение: Условия образования и развития почв.	1		
65	Природные зоны. Повторение: ПК России.	1		
66	Растительный и животный мир.	1		
67	Охрана природы. Обобщение знаний по теме «География родного края»	1		
68	Повторение за курс 8 класса. Защита проектов	1		

9 класс

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения	
			План	Факт
	РАЗДЕЛ I. Введение.	1		
	РАЗДЕЛ II. Россия на карте мира.	6		
1	ЭГП и политико-географическое положение России.	1		
2	Формирование территории России.	1		
3	Административно-территориальное устройство России.	1		
4	Входной контроль знаний.	1		
5	Районирование территории России.	1		
6	ПР № 1 «Особенности положения РФ на политической карте мира».	1		
	РАЗДЕЛ III. Природа и человек.	2		
7	Природные условия и природные ресурсы РФ.	1		
8	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды.	1		
	РАЗДЕЛ IV. Население РФ.	7		
9	Численность и естественный прирост населения.	1		
10	Размещение населения.	1		
11	Миграции населения.	1		
12	Формы расселения и урбанизация.	1		
13	Этнический и религиозный состав населения.	1		
14	ПР № 2 «Выявление закономерностей в размещении населения России».	1		
15	Трудовые ресурсы и рынок труда.			
16	РАЗДЕЛ V. Отрасли хозяйства России.	26		
17	Экономические системы в историческом развитии России.	1		
18	Национальная экономика.	1		
19	Факторы размещения производства.	1		

20	Научный комплекс.	1		
21	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность.	1		
22	Угольная промышленность.	1		
23	ПР № 3 «Характеристика по картам и статистическим материалам районов добычи топлива».	1		
24	Электроэнергетика.	1		
25	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1		
26	Цветная металлургия.	1		
27	ПР № 4 «Характеристика основных металлургических баз России».	1		
28	Машиностроение: роль, значение, проблемы развития.	1		
29	Факторы размещения и география машиностроения.	1		
30	ПР № 5 «Определение по картам размещения трудоемкого и металлоемкого машиностроения».	1		
31	Военно-промышленный комплекс.	1		
32	Химическая промышленность.	1		
33	Лесная промышленность.	1		
34	АПК. Растениеводство.	1		
35	Животноводство.	1		
36	ПР № 6 «Зональные типы сельского хозяйства».	1		
37	Пищевая и легкая промышленность.	1		
38	Транспортный комплекс.	1		
39	Виды транспорта.	1		
40	ПР № 7 «Характеристика транспортных магистралей России».	1		
41	Нематериальная сфера производства.	1		
42	Контрольная работа № 1 по теме «Межотраслевые комплексы».	1		
	РАЗДЕЛ VI. Природно-хозяйственная характеристика России	25		
43	Западный макрорегион. Европейский Север. Повторение: ЭГП и границы России.	1		
44	Хозяйство Европейского Севера. Повторение: Формирование территории России.	1		
45	Европейский Северо-Запад. Повторение: Административно-территориальное устройство	1		

	России.			
46	Хозяйство Северо-Запада. Повторение: Субъекты РФ.	1		
47	Центральный экономический район. Повторение: Природные ресурсы РФ.	1		
48	Центральная Россия. Повторение: Природные условия РФ.	1		
49	Центрально-Черноземный район. Повторение: Структура российской экономики.	1		
50	Волго-Вятский район. ПР № 8 «Составление типового плана характеристики территории». Повторение: Факторы размещения производства.	1		
51	Европейский Юг – Северный Кавказ. Повторение: АПК.	1		
52	Хозяйство Европейского Юга. Повторение: Отрасли растениеводства .	1		
53	Крым. Повторение. Отрасли животноводства.	1		
54	Поволжье. Повторение: Транспорт	1		
55	Хозяйство Поволжья. Повторение: Виды транспорта.	1		
56	Урал. Повторение: Металлургический комплекс.	1		
57	Хозяйство Урала. Повторение: Черная металлургия.	1		
58	Контрольная работа № 2 по теме «Западный макрорегион».	1		
59	Общая характеристика Восточного макрорегиона. Повторение: Россия на карте мира.	1		
60	Западная Сибирь. Повторение: ТЭК.	1		
61	Хозяйство Западной Сибири. Повторение: Нефтяная и газовая промышленность.	1		
62	Восточная Сибирь. Повторение: Электроэнергетика.	1		
63	Хозяйство Восточной Сибири. Повторение: Гидроэнергетика.	1		
64	Дальний Восток. Повторение: Цветная металлургия.	1		
65	Хозяйство Дальнего Востока. Повторение: Природопользование.	1		
66	ПР № 9 «Оценка природных ресурсов Восточных регионов России».	1		
67	Обобщение знаний по теме «Восточный макрорегион».	1		
	РАЗДЕЛ VII. Заключение. Место России в мировой экономике.	1		
68	Место России в мировой экономике Защита проектов	1		

