

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Новосельское
Аркадакского района Саратовской области

«Рассмотрено»
На заседании ШМО учителей
нач. кл. и воспит. ДОУ.
Мисф Т.В. Шмелева
Протокол № 7 от «28» 08 2021 г.

«Согласовано»
Советом родителей
Протокол № 7 от «28» 08 2021 г.
А.А. Агафонова

Утверждено»
Приказ № 57 от «28» 08 2021 г.
Директор МБОУ-СОШ с.Новосельское
Н.А. Шумарина



Годовой план учебно – воспитательной работы
структурного подразделения МБОУ–СОШ с. Новосельское
«Детский сад «Берёзка»» Аркадакского района
Саратовской области на 2021-2022 учебный год

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от «28» 08 2021 г.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

ДОУ расположено в здании школы села Новосельское Аркадакского района Саратовской области по ул. Мира д. 22

Сокращённое наименование Учреждения: Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»».

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания 9 часов, с 8.00 часов до 17.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы:

1. Программа по здоровому образу жизни «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирнова
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова

Сведения о детях

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Количество групп по плану – 2, фактически – 1;

Плановое количество мест – 20, фактическое – 14;

Количество выпускников – 4 человека.

В течение учебного года состав воспитанников изменяется в связи с приемом детей в разновозрастную группу.

Состав воспитанников

Группы	Общее количество детей	Девочки	Мальчики
разновозрастная группа 1,6-7 лет	14	4	10

Анализ выполнения годовых задач

На 2020-2021 учебный год были предусмотрены следующие задачи:

ЦЕЛЬ: Создание оптимальной системы комплексного образования и воспитания со всесторонним развитием ребенка с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

ЗАДАЧИ: - Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.

- Формирование психологической готовности ребенка к школе с учетом преемственности формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному образованию.

- Применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;

- Создание условий для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

В детском саду созданы соответствующие условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО, совершенствовалась оздоровительная направленность образовательного процесса:

- разработаны мероприятия по оздоровлению детей и снижению заболеваемости;
- учитывались гигиенические требования к максимальной нагрузке детей;
- организован адаптационный период для вновь поступивших детей;
- учитывались индивидуальные особенности детей при проведении образовательной деятельности и режимных моментов;
- в группах воспитатели соблюдали оптимальный двигательный режим;
- проведена большая работа по медицинскому обслуживанию детей;
- определялся уровень здоровья каждого ребенка;
- систематически проводилась вакцинация детей по календарю прививок.

В 2020-2021 учебном году осуществлялась многоплановая работа по проведению оздоровительно - профилактических мероприятий: использовались естественные и искусственные факторы закаливания, различные формы организации двигательной активности (ОД по физической культуре, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, подвижные игры на воздухе), спортивные праздники, досуги в соответствии с двигательным режимом ДОО. В системе проводились познавательные беседы о здоровье, спорте, ЗОЖ. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия – специальными упражнениям с использованием массажных ковриков, нестандартного оборудования.

В группе функционируют физкультурный мини уголок, имеются разнообразные атрибуты и оборудования для проведения подвижных игр и закаливающих мероприятий. Также имеется необходимая методическая литература по физическому воспитанию, собран материал по использованию различных технологий по проведению закаливающих процедур, подборка конспектов занятий и упражнений.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

По результатам мониторинга просматривается динамика снижения заболеваемости. Количество случаев заболевания на одного ребенка 1,0%, это ниже прошлого года на 0,8%.

Оздоровительная работа в ДОО с детьми дошкольного возраста организуется в соответствии с принципами последовательности, систематичности, комплексности использования естественных сил природы и гигиеничных факторов, а также методов оздоровительной направленности. В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников.

Для реализации данного направления работы необходимо продолжать:

- работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий;
- содействовать развитию интереса к занятиям физической культурой и спортом у воспитанников, их родителей и сотрудников ДОО;
- обновить развивающую предметно-пространственную среду двигательных зон в группе согласно требованиям к подбору физкультурного оборудования;
- продолжать вовлекать родителей к оснащению развивающей среды ДОО, способствующей формированию у детей представлений о ЗОЖ;
- регулярно проводить с педагогами обучающие занятия по ГО, антитеррору, противопожарной безопасности.

Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по образовательным областям

Результаты освоения образовательных областей программы за 2020-21 уч. год.

Образовательные области	Уровни освоения программы					
	высокий		средний		низкий	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	0%	0%	33%	58%	67%	42%
Познавательное развитие	0%	0%	33%	50%	67%	50%
Речевое развитие	0%	0%	25%	33%	75%	67%
Художественно – эстетическое развитие	0%	0%	41%	50%	59%	50%
Социально – коммуникативное развитие	0%	0%	17%	42%	83%	58%

Анализ выполнения образовательной программы детского сада

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ДОУ для наполнения основной части образовательной программы использует парциальные программы: Программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», "Цветные ладошки" И.Н. Лыковой, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой. Образовательная деятельность ведется с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-тематическими планами педагогов, сеткой НОД и моделью дня для разновозрастной группы.

Направленность образовательного процесса предполагает соответствие выбранной образовательной программы следующим принципам:

- опора на природную детскую любознательность;
- ориентация на зону ближайшего развития каждого ребёнка,
- учёт направленности личности детей,
- организация образовательной среды, стимулирующая познавательную активность детей.

В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный материал. Воспитателями оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. В течение года решалась задача оснащения предметно-развивающей среды. В начале учебного года проведена работа по ее созданию с учётом требований реализуемой образовательной программы и с учётом интеграции образовательных областей. Обогащена среда в группе: дополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение у взрослых, способствует эмоциональному благополучию детей.

Выводы: несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных.

Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу, обустроить групповое помещение модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

Анализ работы с родителями

Большое внимание в дошкольном учреждении уделяется изучению контингента родителей. Систематически педагоги ДОО проводят информационно-аналитическую работу по выявлению социального и образовательного статуса членов семей воспитанников.

Педагогами ДОО ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности в вопросах воспитания и развития детей, успешной социализации ребенка в обществе.

В нашем детском саду сотрудничество с семьями осуществляется по основным направлениям:

1. Работа с педагогическими кадрами по взаимодействию с семьей.
2. Взаимодействие с родителями, с использованием как традиционных, так и новых нетрадиционных форм работы.

В период самоизоляции продолжалась работа с родителями и детьми. Каждая неделя апреля для детей и родителей была особенной. Поддерживая интерес к растениям и желание ухаживать за растениями, дети вместе с родителями выращивали рассаду и наблюдали за цветущими комнатными растениями. Следующая неделя была космической, родители старались сформировать представление о празднике 12 апреля «День Космонавтики», а ребята с удовольствием строили из лего конструктора машинки, рисовали космические корабли. Не обошёл стороной наши семьи и светлый весенний праздник «Пасха», своими кулинарными работами родители делились друг с другом через социальные группы в сети Интернет. К празднованию 76-летия Победы в Великой Отечественной войне, воспитанники вместе со своими родителями украсили свои окна в честь приближения этой даты, принимали участие в конкурсах рисунков. На окнах появились белые журавли и голуби, вечный огонь, георгиевские ленточки, слова благодарности в адрес ветеранов. Творческие работы детей также посвящены Великому дню Победы! Родители подробно объяснили детям важность этого события, рассказали про прадедов, которые воевали, про их заслуги и достижения. О том, как сложно и с трудом далась нашим предкам эта Победа! В 2020-2021 учебном году проводились совместные мероприятия: анкетирование, выставки, конкурсы, составление альбомов, участие в проектах детского сада. Родители с удовольствием

участвуют в таких мероприятиях, которые становятся традиционными и вызывают огромный интерес воспитанников и желание их родителей заниматься совместно со своими детьми. Большим интересом у родителей пользуются информационный стенд в разновозрастной группе.

Воспитатели в работе с родителями используют традиционные и нетрадиционные формы: родительские собрания, деловые игры, тренинги, конкурсы.

Родители участвовали в различных конкурсах, выставках, проводимых в детском саду.

Все остальные запланированные мероприятия были отменены в связи с профилактическими мерами по борьбе с коронавирусом.

Вывод: работа с семьями воспитанников проводится планомерно, с учетом интересов родительской аудитории. Организовано ознакомление родителей с особенностями организации образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Необходимо: продолжать использовать в работе активные формы сотрудничества с семьями воспитанников.

Социальная активность и социальное партнёрство ДОУ

На основании закона РФ «Об образовании» традиционно ДОУ работает с МБОУ – СОШ с. Новосельское.

Между двумя учреждениями составлен план преемственности, который выполнен в полном объеме. Использовались традиционные формы общения: виртуальные экскурсии в школу, беседы, наблюдение педпроцесса, анкетирование, общение учителей с будущими первоклассниками и родителями. Дети выпускных групп идут в первый класс всем составом, поэтому легко отслеживать уровень адаптации.

Необходимо:

- Педагогическому коллективу продолжать тесное сотрудничество с МБОУ – СОШ с. Новосельское.
- Формировать у родителей знания о подготовке детей к школьному обучению.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

Комплектация кадров в ДОУ осуществляется согласно штатному расписанию. В дошкольном учреждении работают 2 педагогических работника.

Образование педагогов

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в вузах
2020 - 2021	1 (50%)	1 (50%)	0(0%)

Квалификационная категория педагогов

высшая	I категория	без категории
0(0%)	1 (50%)	1 (50%)

Стаж работы педагогических работников

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	20 – 25 лет	25 лет и более
-	1(50%)	-	-	-	1(50%)

Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием.

Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами

Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в ДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми.

Для решения задач были намечены и проведены пять педагогических советов, 10 консультаций по темам задач годового плана.

Активное участие педагоги принимали в работе семинаров, педсоветов, посещали РМО, открытые мероприятия, семинары районного уровня.

При подготовке и проведении консультаций педагоги всегда продумывали элементы обратной связи, т.е. обеспечивали активное включение воспитателей в воспроизведение, закрепление материала. Особое внимание было обращено на организацию образовательного процесса и построение предметно-пространственной среды.

Результаты конкурсного движения педагогов в 2020-2021 учебном году

Участие педагогов в конкурсах:

1. VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Здоровые дети – здоровое будущее» - Погодина М.А.

2. Всероссийский конкурс «Праздник своими руками».

Конкурсная работа: «Сценарий новогоднего утренника» 1- место - Погодина М.А.

3. Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа: Сценарий праздника «Новогодние чудеса» 1- место - Погодина М.А.

4. XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» 1- место - Погодина М.А.

5. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака педагогическое тестирование на тему: «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС» с результатом 90 баллов (из 100 возможных).

6. Московский международный салон образования. Деловая программа «Новая субъектность образования». Совершенствование профессиональных педагогических компетенций - Погодина М.А.

7. ФГОС России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Конкурсная работа: Рабочая программа «Социально-коммуникативное развитие» 1 место - Погодина М.А.

Участие педагогов в конкурсах с воспитанниками:

1. Всероссийский конкурс «Рисунок». Конкурсная работа: «Полет на луну» Штайнбах Максим 1- место. Руководитель: Погодина М.А.

2. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос» Конкурсная работа: «Космические фантазии». Смахтин Савва – диплом лауреата 1 степени Куратор: Погодина М.А.

3. Всероссийский конкурс «Математика в загадках». Штайнбах Максим 1- место Куратор: Погодина М.А.

4. Всероссийский конкурс «Малыши и цифры». Сакаль Марианна - диплом лауреата 1 степени Руководитель: Погодина М.А.

5. Всероссийский конкурс «Загадки математики». Сакаль Марианна 1- место Куратор: Погодина М.А.

6. Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 75-летию Победы. Рисунок «Победа будет за нами!». Смахтин Савва – диплом лауреата 1 степени Куратор: Погодина М.А.

7. Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 75-летию Победы. Рисунок «Бой за победу!». Штайнбах Максим – диплом лауреата 1 степени Куратор: Погодина М.А.

8. Районный конкурс поздравительных открыток на день матери «Мамы, мамочки, мамули». Штайнбах Максим - 3 место. Педагог: Погодина М.А.

Воспитатели детского сада принимали участие в педагогических чтениях на районном уровне (дистанционно).

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ В ДОУ

Основными направлениями деятельности по административно-хозяйственной части являются:

-Хозяйственная деятельность ДОУ.

-Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

-Обеспечение режима здоровых и безопасных условий труда и обучения.

Решались следующие задачи:

Улучшение технических и санитарно-гигиенических норм в помещениях ДОО (пищеблок, групповая комната, столовая).

-Выявление потребностей ДОО по хозяйственной деятельности.

-Организация обучения технического и обслуживающего персонала безопасности жизнедеятельности на рабочем месте.

-Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.

-Организация инвентарного учёта имущества ДОО.

-Обеспечение учёта хранения противопожарного инвентаря.

-Организация и проведение благоустройства и озеленения территории ДОО.

Для улучшения норм технического и санитарно-гигиенического состояния в помещениях ДОО проводилась работа с персоналом. Для безопасности жизнедеятельности ДОО с работниками ДОО проводились инструктажи на рабочем месте по охране труда и пожарной безопасности. Работниками ДОО проводятся мероприятия по благоустройству и озеленению территории ДОО. Также производится покос травы в летний период на территории ДОО, зимой – очистка от снега и наледи. По мере необходимости проводятся субботники.

В ДОО штатная численность младшего обслуживающего персонала составляет 2 единицы.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Вывод: в течение учебного года шла планомерная работа по укреплению и обновлению материально-технической базы ДОО. Особое внимание уделялось приобретению средств для реализации требований СанПиН и проведения ремонтных работ в целях обеспечения безопасного пребывания детей в ДОО. Основные условия для жизнедеятельности детей в ДОО созданы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ на 2021 - 2022 учебный год:

ЦЕЛЬ: Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

- Применение здоровьесберегающих технологий с целью повышения качества образования детей дошкольного возраста;
- Формирование связной речи у дошкольников в процессе игровой деятельности.
- Создание условий для оснащения предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

Работа с кадрами

Вид деятельности	Ответственный	Сроки проведения
- Проведение текущих инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни		

<p>и здоровья детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утверждение и ознакомление с графиком работы; - Проведение инструктажа по Правилам внутреннего трудового распорядка, должностным обязанностям; - Выполнение инструкций по пожарной безопасности; - Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов - Инструктаж с воспитателями «Об охране жизни и здоровья детей на прогулке в зимний период» - Инструктаж: «Техника безопасности при проведении новогодней ёлки» - Обновление и пополнение раздаточного и демонстрационного материала по разделам базовой программы «Развитие речи», «Формирование элементарных математических представлений» - Подготовка и проведение календарных праздников - Утверждение графика отпусков - Анализ работы за учебный год; - Организация летней оздоровительной работы с детьми; - Инструктаж по охране жизни и здоровья детей; 	<p>Руководитель с/п., воспитатель</p>	<p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>Май</p>
<p><i>Консультации воспитателям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности 2. Активизация двигательной активности детей через подвижные игры и упражнения 3. Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. 4. Требования к организации детей на прогулку 	<p>Воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>
<p><i>Работа с младшими воспитателями.</i></p> <p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль младшего воспитателя в организации образовательной работе с детьми. -Участие младшего воспитателя в режимных моментах группы. - Санитарное содержание ОУ. - Роль младшего воспитателя в привитии навыков 	<p>Руководитель с/п., воспитатели</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Март</p>

здорового образа жизни.		
-------------------------	--	--

Самообразование педагогов

№/№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Погодина М.А. воспитатель	«Развитие связной речи детей дошкольного возраста»
2	Погодина Л.В. воспитатель	«Экологическое восприятие дошкольников в различных видах деятельности»

Творческая работа по реализации проектной и кружковой деятельности

№	ФИО педагога	Тема проекта	Форма отчета	Дата отчета
1	Погодина М.А.	«Волшебная пуговица»	Презентация проекта	декабрь
2	Погодина Л.В.	«Моя любимая игрушка»	Презентация проекта	октябрь

№	ФИО педагога	Тема кружка	Форма отчета	Дата отчета
1	Погодина М.А.	«Говорушечки»	Фотоотчет по кружку	Май
2	Погодина Л.В.	«Чистюля»	Фотоотчет по кружку	Май

Развлекательно - досуговая деятельность

Срок	Содержание	Ответственный
Сентябрь	Развлечение «День знаний»	Погодина Л.В.
Октябрь	Праздник «Волшебница осень»	Погодина Л.В.
Ноябрь	Досуг «Поздравляем наших мам!»	Погодина М.А.
Декабрь	Новогодний утренник «Дед Мороз спешит на елку»	Погодина М.А.
Февраль	Спортивное развлечение ко Дню защитника отечества.	Погодина М.А.

Март	Утренник «Для любимой мамочки»	Погодина Л.В.
Апрель	Спортивный досуг ко дню космонавтики	Погодина Л.В.
Май	Досуг «День Победы!» Утренник «До свидания, детский сад!»	Воспитатели Погодина М.А.

Конкурсы, выставки на 2021-2022 учебный год

Срок	Содержание	Ответственный
Октябрь	Конкурс поделок из природного материала «Осенние превращения»	Погодина Л.В.
Декабрь	«Семейная мастерская» - конкурс поделок.	Погодина М.А.
Февраль	Выставка рисунков «День защитника Отечества»	Погодина Л.В.
Март	Конкурс поделок «Весеннее настроение»	Погодина М.А.
Апрель	Выставка рисунков «Этот загадочный космос»	Погодина Л.В.
Май	Выставка рисунков «День Победы!»	Погодина М.А.

Взаимодействие с родителями

Месяцы	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия
Сентябрь	<i>Беседа с родителями:</i> - «Здоровый образ жизни в вашей семье - что это такое?» <i>Советы родителям:</i> - «Гардероб для детского сада. На прогулку». <i>Консультация:</i> - «Все о детском питании»	Знакомство родителей с программой воспитания детей в детском саду. Ознакомление родителей с пространством группы, способствующей развитию детей. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
Октябрь	<i>Организационное родительское собрание:</i> - «Возрастные особенности детей 1,6 -7 лет» <i>Беседы с родителями:</i> - «Здоровье ребенка в наших руках». - «Состояние здоровья вашего ребенка?» <i>Консультация:</i> - «Мероприятия, по оздоровлению проводимые в группе и в детском саду».	Распространение педагогических знаний среди родителей. Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и в условиях детского сада.
Ноябрь	<i>Консультация:</i> - «Игры с водой и песком. Это интересно!»,	Повышение педагогической культуры родителей.

	<p><i>Индивидуальные беседы с родителями:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Спортивная обувь для занятий физкультурой». <p><i>Памятка для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности», 	<p>Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.</p> <p>Теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>
Декабрь	<p><i>Родительское собрание:</i></p> <p>«Готовимся к новому году»</p> <p><i>Консультация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Наступили холода»- грипп, меры профилактики. <p><i>Памятка для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кодекс здоровья». <p><i>Рекомендации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Научим детей ухаживать за полостью рта» <p>Оформление групповой комнаты к празднику</p> <p><i>Беседа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Посоветуйте мне - детский Новогодний праздник дома». 	<p>Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.</p> <p>Активизация родителей по диалогу «посоветуйте мне»</p> <p>Выявление и анализ волнующих вопросов.</p>
Январь	<p><i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закаливание - одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». - «Опыты с цветным льдом». <p><i>Памятка для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной». <p>Анкетирование: «Развитие связной речи в семье»</p>	<p>Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей.</p>
Февраль	<p><i>Родительское собрание:</i></p> <p>«Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»</p> <p><i>Выставка детских рисунков:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мой папа». <p><i>Индивидуальные беседы с папами:</i></p>	<p>Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимает папа.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p>

	- «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».	
Март	<p><i>Беседы:</i></p> <p>- «Внимание улица».</p> <p><i>Консультация:</i></p> <p>- «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».</p> <p>Анкетирование: «Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми ДОУ»</p>	<p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Знакомство с требованиями развития и обучения в детском саду по правилам дорожного движения.</p>
Апрель	<p><i>Родительское собрание:</i></p> <p>-«Ребенок и правила дорожного движения».</p> <p><i>Консультация:</i></p> <p>- «Значение экспериментальной деятельности для детей».</p> <p><i>Субботник совместно с родителями на участке:</i></p> <p>- «День добрых дел».</p>	<p>Выявление у родителей волнующих вопросов по теме «Развитие познавательных способностей у детей».</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей</p>
Май	<p><i>Итоговое родительское собрание:</i></p> <p>«Подведение итогов года. Наши достижения»</p> <p><i>Консультации:</i></p> <p>- «Все о компьютерных играх».</p> <p>- «Организация летнего отдыха».</p> <p><i>Рекомендации:</i></p> <p>- «Босиком по росе. Как закалять ребенка летом».</p>	<p>Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, родителей.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>

ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

№	Тема собрания	Дата проведения
1	<p>«Новый учебный год 2020-2021год. Цели, задачи детского сада»</p> <p>1. Отчёт администрации МДОУ о готовности к новому учебному году.</p> <p>2. Основные направления воспитательной работы с детьми на 2020-2021уч. год</p>	сентябрь

	3. Рекомендации по ознакомлению с педагогической литературой ДОУ 4. Выборы родительского комитета	
2	Итоговое родительское собрание. 1. Анализ выполнения плана воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение мероприятий по благоустройству территории детского сада 3. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ 4. Организация летнего оздоровительного периода	май

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

План работы по преемственности между структурным подразделением «Детский сад «Березка» и МБОУ СОШ с. Новосельское на 2021-2022 учебный год

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе:
-разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания;
- фонематического слуха.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Учителю начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы детского сада.

Сроки	Название	Ответственные
<u>Работа педагогов</u>		
Сентябрь	Составление совместного плана работ	Воспитатели, учитель нач.кл.
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ и школе»	Воспитатель, учитель нач. кл.
Октябрь	Проведение диагностики по готовности детей к школе	Воспитатели
Ноябрь	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»	Воспитатели
Январь-март	Оформление лепбука «Скоро в школу»	Воспитатели

Апрель	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Учитель нач.кл.
В течении года	Взаимное посещение воспитателями ДОУ уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в ДОУ.	Воспитатели, учитель нач.кл.
	Взаимное консультирование	
Май	Проведение диагностики по готовности детей к школе	Воспитатели

<u>Работа с детьми</u>		
Сентябрь	Посещение торжественной линейка в школе 1 сентября Беседа «Школа-это интересно».	Воспитатели
Октябрь	Беседа о профессии учитель	
Ноябрь	Экскурсия по школе. Знакомство со школой (классы, спортивный зал, библиотека), дистанционно. Выставка рисунков «Что я знаю о школе»	Воспитатели, учитель нач.кл.
Декабрь	Мастерская Деда Мороза «Новогодние сказки в подарок дошколятам»	учитель нач.кл.
Январь-февраль	Чтение рассказов, стихов о школе	Воспитатели
Март	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	Воспитатель, учитель нач. кл.
Май	Праздник «До свиданья детский сад»	Воспитатели
В течении года	Изобразительная деятельность на тему «Школа» Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики Театрализованная деятельность	Воспитатели

Сроки	Название	Ответственные
<u>Работа с родителями</u>		
Сентябрь	Памятка для родителей «Что такое готовность к школе»	Воспитатели, учитель нач.кл.
Октябрь	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе»	Воспитатели

Ноябрь	Информация для родителей «Не переучивай левшу»	Воспитатели
Декабрь	Буклет для родителей «Будем говорить правильно»	Воспитатели
Январь	Консультация «Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?»	Воспитатели
Февраль	Памятка «Полезные советы родителям»	Воспитатели
Март	Рекомендации для родителей «Как подготовить руку ребенка к письму; что должен уметь первоклассник; требования к ученику 1 класса»	Воспитатели, учитель нач.кл.
Апрель	Информационный бюллетень для родителей «Ваш ребенок-первоклассник»	Воспитатели
Май	Праздник «До свиданья детский сад»	Воспитатель, учитель нач.кл.

Ожидаемые результаты.

Обеспечение оптимального перехода ребенка - от дошкольного уровня к уровню начального общего образования:

- доступность качественных услуг начального общего образования для детей старшего дошкольного возраста, выравнивание их стартовых возможностей при переходе в начальную школу;
- благоприятные условия для успешного перехода дошкольника на следующую образовательную ступень - начальное общее образование, единство требований, предъявляемых к первокласснику федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного и начального общего образования;
 - уменьшение периода адаптации первоклассников к условиям обучения в школе;
 - возможности для развития неповторимой индивидуальности каждого ребенка, проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
 - стабильный интерес детей к процессу обучения;
 - формирование позиции успешного первоклассника.

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовка приказов по основной деятельности	По необходимости	Руководитель с/п
Утепление здания к зимнему сезону	Октябрь	Младшие воспитатели
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группе за маркировкой мебели.	Ноябрь	Воспитатели
Инвентаризация материально-технических и основных средств	Ноябрь	Руководитель с/п
Анализ организации питания;	Ноябрь	Руководитель с/п

Проверка освещения и теплового режима Ремонт мебели	Ноябрь	Руководитель с/п
Составление графика отпусков	Декабрь	Руководитель с/п
Контроль за уборкой территории от снега	По необходимости	Младшие воспитатели
Подготовка учреждения к проведению Новогоднего утренника	Декабрь	Руководитель с/п., воспитатель
Подача заявок на приобретение продуктов питания	Январь	Руководитель с/п
Проверка освещения и теплового режима	февраль	Руководитель с/п
Организация субботников по благоустройству территории детского сада	Апрель	Руководитель с/п
Подготовка документов к мед.осмотру	Апрель	Медсестра
Подготовка территории ДОУ к летнему оздоровительному сезону	Май	Руководитель с/п, мл. воспитатели
Завоз песка	Май	Руководитель с/п
Оформление подписки корреспонденции	2 раза в год	Руководитель с/п
Посадка цветников	Май	Младшие воспитатели
Контрольная проверка состояния огнетушителей	Июнь	Руководитель с/п

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Оформление должностных обязанностей, инструкций, графиков работы сотрудников в соответствии с нормативными требованиями.	сентябрь август	Руководитель с/п
2	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	в течение года	Руководитель с/п
3	Утверждение годового плана, расписания непосредственно образовательной деятельности педагогов с детьми	август-сентябрь	Руководитель с/п
4	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Руководитель с/п
5	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране	1 раз в полгода	Руководитель с/п

	труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов		
6	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2020 год	май 2022 г.	Руководитель с/п
7	Составление и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год	август 2022 г.	Руководитель с/п

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
Тематические проверки.			
1	1) организация и проведение режимных моментов	октябрь	руководитель с/п
2	2) организация работы по физическому воспитанию дошкольников	февраль	руководитель с/п
3	3) организация и проведение прогулок и физкультурных занятий на прогулке	апрель	руководитель с/п
Фронтальные проверки.			
1	Контроль за проведением мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы	Сентябрь Май	руководитель с/п
2	Состояние воспитательно-образовательной работы в разновозрастной группе	Октябрь	руководитель с/п
3	Определение состояния развивающей среды в группе	ноябрь	руководитель с/п
Организационно-педагогическая работа			
1	Первичная диагностика развития детей по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса.	Сентябрь	Воспитатели
2	Итоговая диагностика развития детей по различным направлениям воспитательно-образовательного процесса.	Май	Воспитатели
3	Проверка планов воспитательно-образовательной работы педагогов.	сентябрь	руководитель с/п

4	Подготовка к организованной образовательной деятельности	октябрь	руководитель с/п
5	Организация прогулок Наблюдение Проверка планов	ноябрь	руководитель с/п
6	Планирование и проведение образовательной деятельности	декабрь	руководитель с/п
7	Проверка документации, посещение занятий	В течении уч. года	руководитель с/п

План работы педагогических советов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Установочный. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.	август	Руководитель с/п. Воспитатель
2	«Создание здоровьесберегающего пространства в условиях детского сада».	октябрь	Руководитель с/п. Воспитатель
3	«Воспитательное значение предметно-игровой среды в детском саду»	декабрь	Руководитель с/п. Воспитатель
4	«Развитие речи детей в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	март	Руководитель с/п. Воспитатель
5	Итоговый «Подведение итогов работы за 2021-2022 учебный год». Организация работы на летне – оздоровительный период".	май	Руководитель с/п. Воспитатель

Перспективы, стоящие перед педагогами ДОУ **в 2022 -2023 учебном году.**

1. Работать по годовым задачам и установленной программой.
2. Продолжать работу над развитием своего уровня и качества профессиональной подготовки, применять инновационные методы и подходы в своей работе.
3. Продолжить участие в конкурсах различного уровня.
4. Продолжить работу над разработкой и публикацией методического материала.
5. Осуществлять целенаправленно работу с детьми по всем образовательным областям.
6. Продолжать оказывать помощь и давать рекомендации родителям.
7. Совершенствовать предметно-развивающую среду в группе в соответствие с требованиями ФГОС.