


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новосельское

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей математики, физики и информатики. Руководитель ШМО: <i>Петрунина</i> /А.В.Петрунина/ Протокол № <u>1</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР: <i>Брюханова</i> /Н.Н.Брюханова/ « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ-СОШ с.Новосельское: <i>Шумарина</i> /Н. А. Шумарина/ Приказ № <u>45</u> « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.
--	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ
5-6 классы
(Приложение к ООП ООО 2020-2025 гг)
ПЕТРУНИНОЙ АНЖЕЛИКИ ВЯЧЕСЛАВЬЕВНЫ,
учителя математики I квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 «26» 08 2020г.

Пояснительная записка

Уровень образования: *основное общее образование*

Тип программы: *базовая программа* по математике

Срок реализации рабочей программы - 2 года

Данная рабочая программа по математике в 5-6 классах разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
2. Примерные программы по учебным предметам. Математика. 5 – 9 классы. – 3-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 2011. – 64с. – (Стандарты второго поколения).
3. Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.
4. Рекомендаций по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011. № МД-1552/03)
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ – СОШ с. Новосельское.

Для реализации данной программы используются учебники, включённые в Перечень учебников, рекомендованных для использования в образовательных учреждениях РФ и соответствующих требованиям ФГОС:

- Математика. 5 класс; учебн. для общеобразоват. организаций/[Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 287 с.: ил.
- Математика. 6 класс; учебн. для общеобразоват. организаций/[Г. В. Дорофеев, И. Ф. Шарыгин, С. Б. Суворова и др.]; под ред. Г. В. Дорофеева, И. Ф. Шарыгина. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 287 с.: ил.

Согласно учебному плану на изучение математики отводится:

Класс	Количество часов в год	Количество учебных часов в неделю
5	170	5
6	170	5
Итого:	340	

Тематическое планирование предмета «Математика» по каждому классу входят в структуру данной рабочей программы.

1. КТП для 5 класса
2. КТП для 6 класса

Планируемые результаты освоения предмета «Математика» в 5-6 классах

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования: Требования к личностны, метапредметные, предметным результатам.

Личностные результаты

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные результаты

- первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные результаты:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных;
- овладение геометрическим языком;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

На конец обучения, в результате освоения учебного курса « Математика» в 5-6 классах ученик научится:

Рациональные числа

Выпускник научится:

- 1) понимать особенности десятичной системы счисления;
- 2) владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- 3) выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- 4) сравнивать и упорядочивать рациональные числа;

5) выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;

6) использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Выпускник получит возможность:

- 1) познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- 2) углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- 3) научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Выпускник научится:

- 1) использовать начальные представления о множестве действительных чисел;
- 2) владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

Выпускник получит возможность:

- 1) развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- 2) развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

Выпускник научится:

использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Выпускник получит возможность:

- 1) понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- 2) понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Наглядная геометрия

Выпускник научится:

1) распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;

2) распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;

3) строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда;

4) определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;

5) вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.

Выпускник получит возможность:

- 1) вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- 2) углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- 3) применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА» В 5-6 КЛАССАХ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В курсе математики 5—6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии «Арифметика» служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание линии «Элементы алгебры» систематизирует знания о математическом языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии «Наглядная геометрия» способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия «Вероятность и статистика» — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходимо прежде всего для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, про-

изводить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся осуществлять рассмотрение случаев, перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении вероятности и статистики обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

АРИФМЕТИКА

Натуральные числа. Натуральный ряд. Десятичная система счисления. Арифметические действия с натуральными числами. Свойства арифметических действий. Понятие о степени с натуральным показателем. Квадрат и куб числа. Числовые выражения, значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях, использование скобок. Решение текстовых задач арифметическими способами. Делители и кратные. Наибольший

общий делитель; наименьшее общее кратное. Свойства делимости. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Деление с остатком.

Дроби. Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Арифметические действия с обыкновенными дробями. Нахождение части от целого и целого по его части. Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Отношение. Пропорция; основное свойство пропорции. Проценты; нахождение процентов от величины и величины по её процентам; выражение отношения в процентах. Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа. Положительные и отрицательные числа, модуль числа. Изображение чисел точками координатной прямой; геометрическая интерпретация модуля числа. Множество целых чисел. Множество рациональных чисел. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства арифметических действий.

Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами. Единицы измерения *длины, площади, объёма, массы, времени, скорости.* Примеры зависимостей между величинами: *скорость, время, расстояние; производительность, время, работа; цена, количество, стоимость* и др.

Представление зависимостей в виде формул. Вычисления по формулам. Решение текстовых задач арифметическими способами.

ЭЛЕМЕНТЫ АЛГЕБРЫ

Использование букв для обозначения чисел; для записи свойств арифметических действий. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Уравнение, корень уравнения. Нахождение неизвестных компонентов арифметических действий. Декартовы координаты на плоскости. Построение точки по её координатам, определение координат точки на плоскости.

ОПИСАТЕЛЬНАЯ СТАТИСТИКА. ВЕРОЯТНОСТЬ.

КОМБИНАТОРИКА. МНОЖЕСТВА

Представление данных в виде таблиц, диаграмм. Понятие о случайном опыте и событии. Достоверное и невозможное события. Сравнение шансов. Решение комбинаторных задач перебором вариантов. Множество, элемент множества. Пустое множество. Подмножество. Объединение и пересечение множеств. Иллюстрация отношений между множествами с помощью диаграмм Эйлера — Венна.

НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Наглядные представления о фигурах на плоскости: прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, правильный многоугольник, окружность, круг, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат. Треугольник, виды треугольников. Изображение геометрических фигур. Взаимное расположение двух прямых, двух окружностей, прямой и окружности. Длина отрезка, ломаной. Периметр многоугольника. Единицы измерения длины. Измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины. Угол. Виды углов. Градусная мера угла. Измерение и построение углов с помощью транспортира. Понятие площади фигуры; единицы измерения площади. Площадь прямоугольника, квадрата. Равновеликие фигуры. Наглядные представления о пространственных фигурах: куб, параллелепипед, призма, пирамида, шар, сфера, конус, цилиндр. Изображение пространственных фигур. Примеры сечений. Многогранники, правильные многогранники. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Понятие объёма; единицы объёма.

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Понятие о равенстве фигур. Центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Изображение симметричных фигур.

МАТЕМАТИКА В ИСТОРИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ

История формирования понятия числа: натуральные числа, дроби, недостаточность рациональных чисел для геометрических измерений, иррациональные числа. Старинные системы записи чисел. Дроби в Вавилоне, Египте, Риме. Открытие десятичных дробей. Старинные системы мер. Десятичные дроби и метрическая система мер. Появление отрицательных чисел и нуля.

Для изучения предмета рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения.

Контроль знаний по математике проводится в форме письменных работ, математических диктантов, экспресс - контроля, тестов, самостоятельных работ, взаимоконтроля

Темы исследовательских работ и проектов по математике

1. Алгебра — арифметика пяти действий
2. Могут ли числа быть счастливыми?
3. Некоторые приемы округления
4. Математика в жизни.
5. Математика на кухне.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол- во час	Дата проведения	
			План	Факт
1	Разнообразный мир линий	1		
2	Прямая. Части прямой	1		
3	Ломаная	1		
4	Длина линии	1		
5	Решение задач по теме «Длина линии»	1		
6	Окружность	1		
7	Решение задач на построение окружности	1		
8	Решение задач по теме «Окружность»	1		
9	Решение задач по теме «Линии»	1		
10	Контрольная работа № 1 по теме «Линии»	1		
11	Входной контроль	1		
12	Как записывают и читают натуральные числа	1		
13	Натуральный ряд	1		
14	Сравнение натуральных чисел			
15	Числа и точки на прямой	1		
16	Решение задач по теме «Числа и точки на прямой»	1		
17	Округление натуральных чисел	1		
18	Решение задач по теме «Округление натуральных чисел»	1		
19	Округление натуральных чисел. Закрепление.	1		
20	Перебор возможных вариантов.	1		
21	Решение комбинаторных задач	1		
22	Решение задач по теме «Натуральные числа»	1		
23	Контрольная работа №2 по теме: «Натуральные числа»	1		
24	Сложение натуральных чисел	1		
25	Решение задач с использованием сложения	1		
26	Вычитание натуральных чисел.	1		
27	Нахождение неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого	1		
28	Вычитание. Решение текстовых задач	1		
29	Умножение.	1		
30	Нахождение значений выражения с помощью умножения	1		
31	Умножение. Решение текстовых задач	1		
32	Деление	1		
33	Решение примеров на деление натуральных чисел	1		
34	Деление нацело. Свойство частного	1		
35	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	1		
36	Порядок действий в вычислениях	1		
37	Порядок действий в вычислениях. Повторение.	1		
38	Порядок действий в вычислениях. Закрепление.	1		
39	Занимательные задачи по теме «Порядок действий»	1		
40	Степень числа	1		
41	Квадрат и куб числа	1		
42	Решение задач по теме «Степень числа»	1		
43	Схема решения задач на движение по суше	1		

44	Задачи на движение по воде	1		
45	Решение задач на движение	1		
46	Контрольная работа № 3 по теме: «Действия с натуральными числами»	1		
47	Свойства сложения	1		
48	Свойства умножения	1		
49	Распределительное свойство	1		
50	Применение распределительного свойства при решении задач	1		
51	Занимательные задачи	1		
52	Решение задач по теме «Распределительное свойство»	1		
53	Задачи на части	1		
54	Решение задач на части с помощью рассуждений	1		
55	Задачи на уравнивание	1		
56	Решение задач на уравнивание.	1		
57	Решение задач по теме «Свойства действий при вычислениях»	1		
58	Контрольная работа № 4 по теме «Использование свойств действий при вычислениях»	1		
59	Как обозначают и сравнивают углы	1		
60	Углы. Виды углов	1		
61	Измерение углов	1		
62	Построение углов	1		
63	Занимательные задачи на построение углов	1		
64	Ломаные	1		
65	Многоугольники	1		
66	Решение задач по теме «Ломанные многоугольники»	1		
67	Решение задач по теме «Углы и многоугольники»	1		
68	Контрольная работа № 5 по теме « Углы и многогранники»	1		
69	Делитель числа. Простой делитель	1		
70	Кратные числа.	1		
71	Наименьшее общее кратное	1		
72	Простые числа. Таблица простых чисел	1		
73	Простые и составные числа	1		
74	Свойства делимости	1		
75	Признаки делимости на 10, на 5, на 2	1		
76	Признаки делимости на 9, на 3	1		
77	Признак делимости на 4, 6, 12, 18	1		
78	Деление с остатком	1		
79	Нахождение делимого по неполному частному, делителю и остатку	1		
80	Решение задач на деление с остатком	1		
81	Решение задач по теме «Делимость чисел»	1		
82	Контрольная работа № 6 по теме «Делимость чисел»	1		
83	Треугольники и их виды.	1		
84	Периметр треугольника. Построение треугольника	1		
85	Прямоугольник	1		
86	Прямоугольник. Квадрат	1		
87	Равенство фигур	1		

88	Решение задач по теме «Равенство фигур»	1		
89	Площадь прямоугольника. Единицы измерения площади	1		
90	Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	1		
91	Решение задач по теме «Треугольники и четырехугольники»	1		
92	Контрольная работа № 7 по теме « Треугольники и четырехугольники»	1		
93	Доли	1		
94	Что такое дробь	1		
95	Основное свойство дроби	1		
96	Сокращение дробей	1		
97	Решение задач по теме «Основное свойство дроби»	1		
98	Приведение дробей к общему знаменателю.	1		
99	Наименьший общий знаменатель. Дополнительный множитель	1		
100	Преобразование выражений, содержащих обыкновенные дроби	1		
101	Решение задач на приведение дробей к общему знаменателю	1		
102	Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями или числителями	1		
103	Сравнение дробей с разными знаменателями	1		
104	Решение задач по теме «Сравнение дробей»	1		
105	Решение задач на сравнение дробей	1		
106	Занимательные задачи на сравнение дробей	1		
107	Задачи повышенной трудности	1		
108	Натуральные числа и дроби	1		
109	Натуральные числа и дроби. Закрепление.	1		
110	Контрольная работа № 8 по теме «Дроби»	1		
111	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями	1		
112	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		
113	Приведение дробей к общему знаменателю	1		
114	Сложение дробей с разными знаменателями	1		
115	Вычитание дробей с разными знаменателями	1		
116	Смешанные числа	1		
117	Сложение смешанных чисел	1		
118	Вычитание смешанных чисел	1		
119	Сложение и вычитание дробей	1		
120	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание дробей»	1		
121	Умножение дробей	1		
122	Решение задач на умножение дробей	1		
123	Деление дробей	1		
124	Решение задач на деление дробей	1		
125	Решение задач на умножение и деление дробей	1		
126	Умножение и деление дробей. Закрепление.	1		
127	Нахождение части целого числа	1		
128	Нахождение части от числа	1		
129	Решение задач на нахождение части от числа	1		
130	Решение задач на нахождение части от числа. Закрепление.	1		
131	Нахождение целого по его части	1		

132	Нахождение числа по его части	1		
133	Решение задач на нахождение числа по его части	1		
134	Решение задач на нахождение числа по его части. Закрепление.	1		
135	Решение задач на совместную работу.	1		
136	Решение задач на совместную работу двух объектов	1		
137	Решение задач на совместную работу двух объектов. Закрепление.	1		
138	Решение задач на совместную работу трех объектов	1		
139	Решение задач на совместную работу трех объектов. Закрепление.	1		
140	Решение задач повышенной сложности.	1		
141	Решение задач на нахождение части от числа. Повторение.	1		
142	Решение задач на нахождение числа по его части. Повторение.	1		
143	Решение задач на совместную работу. Повторение.	1		
144	Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление дробей»	1		
145	Геометрические тела	1		
146	Изображение геометрических тел	1		
147	Решение задач по теме «Геометрические тела»	1		
148	Параллелепипед	1		
149	Решение задач по теме «Параллелепипед»	1		
150	Объем параллелепипеда	1		
151	Решение задач по теме «Объем параллелепипеда»	1		
152	Пирамида.	1		
153	Решение задач по теме «Пирамида»	1		
154	Решение задач по теме «Многогранники»	1		
155	Контрольная работа № 11 по теме «Многогранники»	1		
156	Чтение и составление таблиц	1		
157	Составление таблиц	1		
158	Решение задач на составление таблиц.	1		
159	Диаграммы.	1		
160	Решение задач по теме «Диаграммы»	1		
161	Опрос общественного мнения	1		
162	Опрос общественного мнения. Решение задач.	1		
163	Решение задач по теме «Таблицы и диаграммы»	1		
164	Контрольная работа № 12 по теме «Таблицы и диаграммы»	1		
165	Натуральные числа Действия с натуральными числами	1		
166	Делимость чисел Дроби	1		
167	Действия с дробями Решение задач по теме «Дроби»	1		
168	Многоугольники и многогранники Углы и многоугольники	1		
169	Треугольники и четырехугольники Таблицы и диаграммы	1		
170	Защита проектов	1		
ИТОГО:		170		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол- во час	Дата проведения	
			План	Факт
1	Обыкновенные дроби	1		
2	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1		
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	1		
4	Нахождение части от целого и целого по его части.	1		
5	Углы и многоугольники	1		
6	Многогранники.	1		
7	Таблицы и диаграммы	1		
8	Входной контроль.	1		
9	Что мы знаем о дробях	1		
10	Основное свойство дроби	1		
11	Сокращение дробей	1		
12	Сравнение дробей	1		
13	Вычисления с дробями. Сложение обыкновенных дробей	1		
14	Вычитание обыкновенных дробей			
15	Умножение обыкновенных дробей	1		
16	Деление обыкновенных дробей	1		
17	«Многоэтажные» дроби	1		
18	«Многоэтажные» дроби. Решение задач	1		
19	Основные задачи на дроби	1		
20	Нахождение части от числа. Решение задач.	1		
21	Нахождение числа по его части. Решение задач.	1		
22	Нахождение части меньшего числа от большего	1		
23	Что такое процент	1		
24	Нахождение процента от числа	1		
25	Нахождение числа по его процентам.	1		
26	Решение задач на проценты.	1		
27	Столбчатые диаграммы. Круговые диаграммы	1		
28	Контрольная работа № 1 по теме «Дроби и проценты»	1		
29	Пересекающиеся прямые	1		
30	Вертикальные углы	1		
31	Решение задач по теме «Пересекающиеся прямые»	1		
32	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых	1		
33	Решение задач по теме «Параллельные прямые»	1		
34	Расстояние. Измерение расстояния	1		
35	Контрольная работа № 2 по теме «Прямые на плоскости и в пространстве»	1		
36	Десятичная запись дробей	1		
37	Перевод десятичных дробей в обыкновенные	1		
38	Решение задач по теме «Десятичная запись дробей»	1		
39	Десятичные дроби и метрическая система мер	1		
40	Метрическая система мер	1		
41	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1		
42	Изображение десятичной дроби на координатном луче	1		
43	Сравнение десятичных дробей	1		
44	Сравнение десятичных дробей на координатном луче	1		
45	Контрольная работа № 3 по теме «Десятичные дроби»	1		
46	Сложение десятичных дробей	1		

47	Вычитание десятичных дробей	1		
48	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		
49	Решение задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1		
50	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000	1		
51	Решение задач по теме «Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000»	1		
52	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000	1		
53	Решение задач по теме «Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000»	1		
54	Умножение десятичных дробей	1		
55	Решение задач по теме «Умножение десятичных дробей»	1		
56	Умножение десятичной и обыкновенной дробей	1		
57	Решение задач по теме «Умножение десятичной и обыкновенной дробей»	1		
58	Деление десятичных дробей на натуральное число	1		
59	Решение задач по теме «Деление десятичных дробей на натуральное число»	1		
60	Деление десятичной дроби на десятичную дробь	1		
61	Решение задач по теме «Деление десятичной дроби на десятичную дробь»	1		
62	Деление десятичных дробей (продолжение)	1		
63	Способы деление десятичных дробей	1		
64	Решение задач по теме «Деление десятичных дробей (продолжение)»	1		
65	Округление десятичных дробей	1		
66	Правило округления десятичных дробей	1		
67	Решение задач по теме «Правило округления десятичных дробей»	1		
68	Приближенные частные	1		
69	Решение задач по теме «Округление десятичных дробей»	1		
70	Задачи на движение в одном направлении	1		
71	Решение задач на движение в разных направлениях	1		
72	Решение задач по теме «Задачи на движение»	1		
73	Контрольная работа № 4 по теме «действия с десятичными дробями»	1		
74	Окружность и прямая	1		
75	Касательная к окружности	1		
76	Две окружности на плоскости	1		
77	Взаимное расположение окружностей	1		
78	Построение треугольника	1		
79	Решение задач по теме «Построение треугольника»	1		
80	Круглые тела	1		
81	Круговой сектор	1		
82	Контрольная работа № 5 по теме «Окружность»	1		
83	Что такое отношение	1		
84	Решение задач по теме «Что такое отношение»	1		
85	Деление в данном отношении	1		
86	Как при постоянном периметре меняется площадь?	1		
87	Решение задач по теме «Периметр и площадь»	1		
88	«Главная» задача на проценты	1		

89	Выражение числа десятичной дробью	1		
90	Решение задач по теме «Выражение числа десятичной дробью»	1		
91	Выражение отношения в процентах	1		
92	Переход от десятичной дроби к процентам	1		
93	Решение задач по теме «Переход от десятичной дроби к процентам»	1		
94	Пропорциональность величин.	1		
95	Прямая пропорциональность	1		
96	Обратная пропорциональность	1		
97	Контрольная работа №6 по теме «Отношения и проценты»	1		
98	Осевая симметрия	1		
99	Свойства симметричных фигур	1		
100	Ось симметрии фигуры.	1		
101	Правильный многоугольник	1		
102	Асимметрия.	1		
103	Решение задач по теме «Ось симметрии фигуры»	1		
104	Центральная симметрия	1		
105	Решение задач по теме «Центральная симметрия»	1		
106	Центрально-симметричные фигуры	1		
107	Контрольная работа № 7 по теме «Симметрия»	1		
108	О математическом языке	1		
109	Математические предложения	1		
110	Буквенные выражения	1		
111	Числовые подстановки	1		
112	Решение задач по теме «Буквенные выражения и числовые подстановки»	1		
113	Формулы	1		
114	Вычисления по формулам	1		
115	Решение задач по теме «Вычисления по формулам»	1		
116	Формулы длины окружности	1		
117	Формулы площади круга	1		
118	Формулы объёма шара	1		
119	Решение задач по теме «Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара»	1		
120	Что такое уравнение	1		
121	Корень уравнения	1		
122	Контрольная работа № 8 по теме «Выражения, формулы, уравнения»	1		
123	Какие числа называют целыми	1		
124	Положительные целые числа	1		
125	Сравнение целых чисел	1		
126	Сравнение чисел на координатной прямой	1		
127	Сложение целых положительных чисел	1		
128	Сложение чисел с разными знаками	1		
129	Сложение противоположных чисел	1		
130	Вычитание целых чисел	1		
131	Решение задач по теме «Вычитание целых чисел»	1		
132	Вычитание чисел с разными знаками	1		
133	Умножение целых чисел	1		

134	Деление целых чисел	1		
135	Контрольная работа № 9 по теме «Целые числа»	1		
136	Понятие множества	1		
137	Операции над множествами	1		
138	Классификация объектов	1		
139	Решение задач по теме «Операции над множествами»	1		
140	Решение задач с помощью кругов Эйлера	1		
141	Решение задач с помощью кругов Эйлера. Закрепление.	1		
142	Комбинаторные задачи	1		
143	Методы решения комбинаторных задач	1		
144	Контрольная работа № 10 по теме «Множества. Комбинаторика.»	1		
145	Какие числа называют рациональными	1		
146	Рациональные числа на координатном луче	1		
147	Сравнение рациональных чисел.	1		
148	Модуль числа	1		
149	Действия с рациональными числами	1		
150	Сумма и разность двух чисел с разными знаками	1		
151	Произведение двух чисел с разными знаками	1		
152	Частное положительных и отрицательных чисел	1		
153	Признаки делимости	1		
154	Простые числа.	1		
155	Разложение числа на простые множители НОД и НОК чисел	1		
156	Что такое координаты	1		
157	Прямоугольные координаты на плоскости	1		
158	Прямоугольная система координат	1		
159	Контрольная работа № 11 по теме «Рациональные числа»	1		
160	Параллелограмм	1		
161	Ромб	1		
162	Площади	1		
163	Площадь параллелограмма	1		
164	Площадь треугольника	1		
165	Призма	1		
166	Создание разверток призмы	1		
167	Решение задач по теме «Призма»	1		
168	Контрольная работа № 12 по теме «Многоугольники. Многогранники.»	1		
169	Действия с обыкновенными дробями	1		
170	Защита проектов.	1		
ИТОГО:		170		