

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Новосельское

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей гуманитарных наук Руководитель МО: <i>Авагян</i> Авагян Е.И. Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа 2020 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ с. Новосельское: <i>Брюханова</i> Брюханова Н.Н. от « <u>26</u> » августа 2020 г.	Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское <i>Шумарина</i> Шумарина Н.А. Приказ № _____ от « _____ » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию  
10-11 классы  
(Приложение к ООП СОО 2020-2022 гг)

Составила:  
Авагян Елена Игоревна,  
учитель истории  
I квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 26 » 08 2020 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645, от 31.12. 2015 № 1578 и от 29.06.2017 № 613);

Рабочая программа разработана на основе примерной программы СОО по обществознанию (базовый уровень) - М. "Просвещение" 2018 г. с учетом авторской программы:

Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018

Рабочая программа по обществознанию ориентирована на предметную линию учебников Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение.

На изучение учебного предмета обществознание в 10 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 2 часа, при 34 учебных неделях - 68 часов в год.

На изучение учебного предмета обществознание в 11 классе на базовом уровне в учебном плане выделяется 2 часа, при 34 учебных неделях - 68 часов в год.

### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Обществознание"**

#### **Личностные:**

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные:**

регулятивные:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

3) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

4) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

5) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

6) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

7) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

8) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

познавательные:

1) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

3) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

5) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

коммуникативные:

1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

3) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и не знания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- 4) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- 5) работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- 6) формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- 8) планирования и регуляции своей деятельности;
- 9) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

### **Предметные:**

10 класс

Ученик научится:

- раскрывать, опираясь на примеры, смысл понятия «общество»;
- устанавливать и конкретизировать примерами взаимосвязь человека и его естественной среды обитания;
- описывать общество как целостную социальную систему, сферы жизни общества и социальные институты;
- объяснять роль социальных институтов в жизни общества;
- различать исторические типы обществ по их признакам, объяснять причины перехода от одного типа общества к другому;
- раскрывать смысл понятий «общественный прогресс» и «общественный регресс», конкретизировать их примерами;
- иллюстрировать фактами социальной жизни теоретические положения о многообразии путей и форм общественного развития, о критериях и противоречивости общественного прогресса;
- характеризовать сущность и оценивать последствия глобализации;
- обосновывать необходимость коллективных усилий для решения глобальных проблем современности;
- различать в социальной информации о современном обществе факты, оценочные утверждения, гипотетические суждения;
- объяснять специфику социального в человеке;
- описывать и конкретизировать факторы социализации, типы мировоззрения;
- характеризовать и классифицировать потребности человека, иллюстрировать проявления потребностей, связи потребностей и деятельности;
- раскрывать с помощью примеров структуру, мотивы и конкретные виды деятельности;
- моделировать практические ситуации, связанные с различными мотивами и видами деятельности людей;
- находить и извлекать информацию о деятельности людей из различных неадаптированных источников;
- исследовать практические ситуации, связанные с познанием человеком природы, общества и самого себя;
- сравнивать формы познания, виды человеческих знаний, критерии истины, процессы познания природы и общества;
- выполнять познавательные и практические задания, основанные на ситуациях, связанных с социальной и деятельностной сущностью человека.
- называть причины возникновения права;
- владеть основными правовыми понятиями и терминами, уметь раскрывать их смысл;
- приводить примеры, иллюстрирующие понимание содержания правовых понятий;
- указывать элемент правовой системы, раскрывать взаимосвязь элементов правовой системы;
- выявлять функциональные, иерархические и другие связи внутри правовой системы;
- различать нормы обычаев, морали и права, нравственные и правовые нормы, их связь с определённой системой ценностей;
- анализировать, приводить аргументы, делать выводы при работе с различными источниками правовой информации;
- называть источники права;

различать нормативно-правовые акты по их юридической силе в системе источников права; характеризовать Конституцию РФ как основной закон прямого действия, иллюстрировать примерами указанные признаки Конституции РФ; называть конституционные права и обязанности граждан, раскрывать взаимосвязь прав и обязанностей; анализировать конкретные жизненные ситуации и с опорой на полученные правовые знания определять вид правоотношения и отрасль права, регулирующую возникшие правоотношения; перечислять правоохранительные органы в российской правовой системе; указывать виды деятельности, входящие в сферу компетенции права; раскрывать значение права для современного социума и становления демократического правового государства; раскрывать, опираясь на примеры, широкий смысл понятия «культура», связь духовной и материальной культуры; объяснять значение понятия «диалог культур»; показывать на примерах историческое и этническое многообразие культур, появления народной, массовой, элитарной и экранной культур в обществе; иллюстрировать проявления патриотизма фактами социальной жизни; распознавать формы культуры, сопоставлять их функции и признаки; выявлять специфику образования, науки, искусства, морали и религии как форм культуры; определять их место и значение в жизни общества и духовном развитии личности; давать моральную оценку конкретным поступкам людей и их отношениям; характеризовать и конкретизировать примерами СМИ и их функции; оценивать значение информации в современном мире; сравнивать информационные возможности Интернета и традиционных СМИ.

Ученик получит возможность научиться:

конкретизировать примерами факты социальной жизни, функции общества и его подсистем, взаимосвязь подсистем общества; оценивать возможности и риски современного общества; выявлять причинно-следственные связи в динамике социальных изменений; характеризовать факторы процесса глобализации в современном мире; прогнозировать последствия влияния глобализации на различные сферы жизни общества; анализировать социальные причины и моделировать последствия экономического кризиса; описывать и иллюстрировать с помощью материалов средств массовой информации (СМИ) тенденции и перспективы общественного развития; характеризовать сознание человека, его структуру; раскрывать на примерах уникальность человека как индивидуальности; выделять основания различных классификаций видов деятельности; выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и человека; описывать методы научного познания; оценивать, обращаясь к примерам, возможности индивидуальной самореализации; исследовать практические ситуации, связанные с адекватной и неадекватной самооценкой; объяснять роль мировоззрения в жизни человека; показывать на конкретных примерах взаимосвязь свободы и ответственности как необходимых условий жизнедеятельности человека; характеризовать право как целостную систему, как достижение культуры и его значение для становления и развития цивилизации; осознавать ценности Конституции РФ как основного закона страны; признавать ценность прав человека и гражданина и необходимость их уважения; ориентироваться в различных, в том числе и неадаптированных, источниках права и находить необходимую правовую информацию; выбирать адекватные возникшей правовой ситуации способы правомерного поведения; формулировать нравственные и правовые суждения и оценки, обосновывать их связь с определенной системой ценностей, аргументировать собственную позицию; уметь соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;

использовать правовые нормы как средство защиты своих прав и прав людей, нуждающихся в правовой защите;

понимать взаимосвязь прав и обязанностей, необходимость соблюдения юридических обязанностей;

объяснять причины и значение исторического и этнического многообразия культур;

анализировать с позиций толерантности информацию из различных источников по вопросу диалога культур;

определять и конкретизировать примерами факты социальной жизни и функции различных форм культуры;

раскрывать смысл понятий «ценности» и «идеалы», конкретизировать их примерами социальных ценностей;

характеризовать сущность гуманизма;

показывать значение свободы совести для развития человека и общества;

аргументировать необходимость нравственного поведения и собственного морального выбора;

оценивать влияние СМИ на социальную активность личности; выявлять признаки манипулирования сознанием, определять возможные способы противодействия;

выражать собственное отношение к роли самообразования и духовного развития в жизни человека;

находить формы и способы конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями культурными ценностями.

11 класс

Ученик научится:

раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;

конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;

объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;

различать формы бизнеса; извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;

различать экономические и бухгалтерские издержки;

приводить примеры постоянных и переменных издержек производства; различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;

различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;

выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;

определять причины безработицы, различать ее виды;

высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;

объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;

анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;

приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;

высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;

различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); различать и сравнивать пути

достижения экономического роста;  
выделять критерии социальной стратификации;  
анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;  
выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;  
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;  
выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;  
конкретизировать примерами виды социальных норм;  
характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;  
различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;  
определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;  
различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;  
выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;  
характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;  
характеризовать социальные институты семьи и брака;  
раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;  
характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;  
высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;  
формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;  
осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;  
оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности;  
- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;  
различать политическую власть и другие виды власти;  
устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;  
высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;  
раскрывать роль и функции политической системы;  
характеризовать государство как центральный институт политической системы;  
различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;  
обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;  
характеризовать демократическую избирательную систему;  
различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;  
устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;  
определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;  
конкретизировать примерами роль политической идеологии;  
раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;  
оценивать роль СМИ в современной политической жизни;  
иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;  
различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия,  
высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Ученик получит возможность научиться:

выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;  
выявлять противоречия рынка; раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;  
раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;  
обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;  
различать источники финансирования малых и крупных предприятий;  
определять практическое назначение основных функций менеджмента;  
определять место маркетинга в деятельности организации;  
применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;  
оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;  
раскрывать фазы экономического цикла;  
высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик;  
давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;  
извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России;  
выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;  
высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;  
анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;  
выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;  
толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;  
находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;  
выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;  
выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения,  
объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;  
анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России;  
- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;  
выделять основные этапы избирательной кампании;  
в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;  
отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;  
самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;  
характеризовать особенности политического процесса в России; анализировать основные тенденции современного политического процесса.

## **II. Содержание учебного предмета "Обществознание"**

**10 класс. Базовый уровень**

## **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

## **11 класс. Базовый уровень**

### **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен.

Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.

### **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

### **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.

### **Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:**

Наблюдение, эксперимент, работа с книгой, систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем), построение графиков.

### **Темы проектных работ по обществознанию:**

#### **10 класс**

Выгодно ли жить в долг?

Глобализация и локализация в освоении человечеством мирового пространства.

Глобальные проблемы человечества и пути их решения.

Государство и гражданское общество.

Государство и религиозные объединения в современном мире.

### 11 класс

Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.

Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.

Значение технического прогресса в жизни общества.

Идеальная форма правления современного российского государства.

Избирательное право в современной России

### III. Календарно-тематическое планирование

#### 10 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Курс обществознания: цели, задачи, формы работы.	1		
2	Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа.	1		
3	Что такое общество. Общество и культура. Науки об обществе.	1		
4	Общество как сложная система. Особенности социальной системы.	1		
5	Общество как сложная система. Социальные институты.	1		
6	Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира.	1		
7	Динамика общественного развития. Проблема общественного прогресса.	1		
8	Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке.	1		
9	Социальная сущность человека. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.	1		
10	Деятельность - способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация.	1		
11	Деятельность - способ существования людей. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.	1		
12	Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваем ли мир? Познание чувственное и рациональное.	1		
13	Познавательная и коммуникативная деятельность. Истина и ее критерии. Особенности научного познания.	1		
14	Познавательная и коммуникативная деятельность. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.	1		

15	Свобода и необходимость в деятельности человека. Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других.	1		
16	Свобода и необходимость в деятельности человека. Проблема выбора. Свободное общество.	1		
17	Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство.	1		
18	Современное общество. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.	1		
19	Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм.	1		
20	Глобальная угроза международного терроризма. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.	1		
21	Человек в обществе. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	1		
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек в обществе».	1		
23	Духовная культура общества. Понятие духовная культура. Культурные ценности и нормы.	1		
24	Духовная культура общества. Институты культуры. Многообразие культур	1		
25	Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности.	1		
26	Духовный мир личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1		
27	Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм.	1		
28	Мораль. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.	1		
29	Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки	1		
30	Наука и образование. Образование в современном обществе. Образование как система.	1		
31	Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт	1		
32	Религия и религиозные организации. Религия и религиозные организации в	1		

	современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.			
33	Искусство. Что такое искусство. Функции искусства.	1		
34	Искусство. Структура искусства. Современное искусство.	1		
35	Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры.	1		
36	Массовая культура. Средства массовой информации и массовая культура. Симптом вырождения общества или условие его здоровья?	1		
37	Общество как мир культуры. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы.	1		
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество как мир культуры».	1		
39	Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Естественно-правовой подход к пониманию права.	1		
40	Современные подходы к пониманию права. От идеи к юридической реальности. Взаимосвязь естественного и позитивного права.	1		
41	Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль.	1		
42	Право в системе социальных норм. Система права. Норма права.	1		
43	Право в системе социальных норм. Отрасль права. Институт права.	1		
44	Источники права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права.	1		
45	Источники права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации.	1		
46	Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	1		
47	Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность.	1		
48	Правоотношения и правонарушения. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.	1		
49	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание.	1		
50	Предпосылки правомерного поведения. Правовая культура. Правомерное поведение.	1		

51	Гражданин Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России.	<b>1</b>		
52	Гражданин Российской Федерации. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика	<b>1</b>		
53	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права.	<b>1</b>		
54	Гражданское право. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав	<b>1</b>		
55	Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака.	<b>1</b>		
56	Семейное право. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.	<b>1</b>		
57	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу.	<b>1</b>		
58	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.	<b>1</b>		
59	Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду.	<b>1</b>		
60	Экологическое право. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.	<b>1</b>		
61	Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	<b>1</b>		
62	Процессуальные отрасли права. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.	<b>1</b>		
63	Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда.	<b>1</b>		
64	Конституционное судопроизводство. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.	<b>1</b>		
65	Международная защита прав человека. Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни.	<b>1</b>		

66	Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.	1		
67	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.	1		
68	Защита проектов	1		

### 11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Повторение	1		
2	Роль экономики в жизни общества	1		
3	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность.	1		
4	Измерители экономической деятельности.	1		
5	Понятие экономического роста.	1		
6	ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл	1		
7	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков.	1		
8	Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство	1		
9	Фирма в экономике	1		
10	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации	1		
11	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	1		
12	Практикум по теме «Предпринимательская деятельность»	1		
13	Контрольная работа по теме «Экономика»	1		
14	Функции финансового рынка. Финансовые институты	1		
15	Защита прав потребителей финансовых услуг.	1		
16	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики	1		

	России. Общественные блага.			
17	Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	1		
18	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ.	1		
19	Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	1		
20	Антикоррупционная политика государства	1		
21	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум.	1		
22	Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	1		
23	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования	1		
24	Глобальные экономические системы	1		
25	Рациональное поведение производителя.	1		
26	Рациональное поведение потребителя	1		
27	Практикум по теме «Экономическая жизнь общества»	1		
28	Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества» (1ч)	1		
29	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность.	1		
30	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.	1		
31	Социальные нормы	1		
32	Отклоняющееся поведение	1		
33	Нации	1		
34	Межнациональные отношения	1		
35	Семья как социальный институт. Функции семьи. Бытовые отношения.	1		
36	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей	1		
37	Гендер-социальный пол	1		
38	Молодежь в современном обществе	1		
39	Демографическая ситуация в современной России	1		
40	Практикум по теме «Социальная сфера»	1		
41	Контрольная работа по теме «Социальная сфера»	1		

42	Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты.	1		
43	Политические отношения. Политическая власть.	1		
44	Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе	1		
45	Политический режим. Демократические перемены в России.	1		
46	Гражданское общество и правовое государство.	1		
47	Гражданское общество. Местное самоуправление. Сущность правового государства.	1		
48	Демократические выборы. Избирательная система.	1		
49	Типы избирательных систем.	1		
50	Избирательная кампания.	1		
51	Политические партии. Понятие политической партии и движения.	1		
52	Типология и функции политических партий.	1		
53	Партийные системы.	1		
54	Типы партийных систем.	1		
55	Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита.	1		
56	Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.	1		
57	Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология.	1		
58	Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.	1		
59	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.	1		
60	Политический терроризм. Регулирование политического поведения.	1		
61	Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса	1		
62	Политическое участие. Политическая культура. Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов в XXI веке. Возможная альтернатива.	1		
63	Сущность современных глобальных проблем человечества.	1		
64	Защита общества от нарастающих угроз и вызовов, способы борьбы с ними.	1		

65	Практикум по теме «Политическая жизнь общества»	<b>1</b>		
66	Контрольная работа по теме «Политическая жизнь общества»	<b>1</b>		
67	Итоговая контрольная работа	<b>1</b>		
68	Защита проектов.	<b>1</b>		