

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Новосельское

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО учителей гуманитарных наук Руководитель МО: <u>Авагян Е.И.</u> Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа 2020 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ-СОШ с. Новосельское: <u>Брюханова Н.Н.</u> от « <u>  </u> » августа 2020 г.	Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское: <u>Шумарина Н.А.</u> Приказ № <u>  </u> от « <u>  </u> » августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию, 11 класс  
Составила: Авагян Елена Игоревна,  
учитель истории  
I квалификационной категории

Принято на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «26» 08 2020 г.

2020-2021 уч.год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию, Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ, примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова на основе Образовательной программы МБОУ-СОШ с. Новосельское.

Обществознание входит в цикл гуманитарных наук.

Программа ориентирована на использование учебника «Обществознание»: Учеб. Для 11 кл. Под ред / Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Н.М. Смирновой.-М.: Просвещение, 2011.

Цели:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений; эти знания необходимы для воздействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, в отношениях между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- формирование знаний и представлений о нормах российского законодательства;
- получение знаний, достаточных для защиты нрав, свобод и законных интересов личности;
- развитие коммуникативных способностей; способности к творческому мышлению и деятельности в ситуациях с незадаанным результатом.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка взаимопроверка, контрольные срезы, тестирование

В учебном плане МБОУ-СОШ с. Новосельское в 2020-2021 уч.г. на изучение обществознания предусмотрено 68 ч. – в год, 2 ч. – в неделю.

Формы промежуточного контроля: тестовый контроль, проверочные работы, беседы, задания на выявление операционных жизненных ситуаций; моделирование жизненных ситуаций.

### УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Количество часов	Практические работы
1.	Человек и экономика.	25	1
2.	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	16	1
3.	Человек и закон.	27	2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	ИКТ	Элементы содержания	Дата проведения	
				План	Факт
1.	Общество как сложная динамическая система	Презент	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира		
2.	Человек и экономика. Экономика как наука		Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность.		
3.	Экономика как хозяйство		Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности		
4.	Экономический рост	Презент	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные,		
5.	Экономическое развитие		Экономическое развитие, его измерители, экономический цикл		
6.	Рыночные отношения в экономике		Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике.		
7.	Конкуренция и монополия		Совершенная и несовершенная конкуренция. Анти-монопольное законодательство		
8.	Фирмы в экономике	Презент	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.		
9.	Факторы производства		Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса		
10.	Правовые основы предпринимательской деятельности		Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		

11.	Организационно-правовые основы предпринимательства		Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности		
12.	Слагаемые успеха в бизнесе		Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы.		
13.	Основы менеджмента и маркетинга	Презент	Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит		
14.	Экономика и государство		Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы.		
15.	Экономические функции государства		Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства.		
16.	Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствие	Презент.	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Виды, причины, последствия инфляции.		
17.	Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования.		Бюджетная система Российской Федерации.		
18.	Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.		Из чего формируется государственный бюджет РФ.		
19.	Занятость и безработица.		Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости..		
20.	Безработица		Безработица, ее виды		
21.	Мировая экономика.	Презент.	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.		
22.	Глобальные проблемы экономики		Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы.		
23.	Человек в системе экономических отношений		Налоговая система в РФ. Виды налогов. Налоги.		

24.	Производительность труда		Факторы, определяющие производительность труда.		
25.	Человек и экономика - урок повторительного обобщения		Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя		
26.	Проблемы социально-политической и духовной жизни Свобода в деятельности человека		Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора		
27.	Свобода и ответственность	Презент	Свободное общество. Проблема выбора		
28.	Общественное сознание Общественная психология и идеология		Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания.		
29.	Общественная психология и идеология		Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание		
30.	Политическое сознание		Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности.		
31.	Средства массовой информации и политическое сознание		Политическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда		
32.	Политическое поведение.	Презент.	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие		
33.	Политический терроризм		• Политический терроризм. Виды терроризма.		
34.	Политическая элита		Политическая элита и особенности её формирования в современной России.		
35.	Политическое лидерство		Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера		
36.	Демографическая ситуация в современной России Проблемы неполной семьи		Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии.		
37.	Проблемы неполной семьи	презент	Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт		
38.	Религиозные объединения и организации		Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир.		

39.	Проблема поддержания меж-религиозного мира		Межрелигиозный мир.		
40.	Проблемы социально-политической и духовной жизни		Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма.		
41.	Проблемы современного российского общества	презент	Проблемы современного российского общества		
42.	Человек и закон. Современные подходы к пониманию права		Право в системе социальных норм. Система российского права.		
43.	Законотворческий процесс в РФ.		Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии		
44.	Гражданин РФ	Презент.	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину		
45.	Гражданин РФ		Гражданство в Российской Федерации		
46.	Права и обязанности граждан РФ		Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Виды прав.		
47.	Экологическое право	Презент.	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты.		
48.	Способы защиты экологических прав		Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы		
49.	Гражданское право	Презент.	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица.		
50.	Защита гражданских прав		Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты		
51.	Семейное право		Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.		
52.	Права и обязанности членов семьи	Презент	Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей		
53.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Социальная защита населения		Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство.		

54.	Социальная защита населения		Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора		
55.	Процессуальное гражданское право: процесс		Споры, порядок их рассмотрения процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса.		
56.	Процессуальное право: арбитражный процесс		Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс		
57.	Процессуальное право: уголовный процесс	Презент.	Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения		
58.	Судебное производство		Меры процессуального принуждения		
59.	Процессуальное право: административная юрисдикция		Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности.		
60.	Конституционное судопроизводство		Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение		
61.	Международная защита прав человека	Презент.	Понятие и система Международного права. Взаимоотношения международного и национального права.		
62.	Проблема отмены смертной казни		Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени		
63.	Взгляд в будущее (информационное) общество		Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
64.	Человек и закон		Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека		
65.	Общество и человек		Общество как сложная динамическая система. Особенности современного мира.		
66.	Экономика и социальные отношения		Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей.		
67.	Правовое регулирование общественных отношений		Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита.		
68.	<i>Итоговый обобщающий урок по курсу «Обществознание».</i>	презент			





## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.

### Тема №1. Человек и экономика (25ч.)

- Экономика как наука. Экономика как хозяйство. Экономический рост
- Экономическое развитие. Рыночные отношения в экономике. Конкуренция и монополия. Фирмы в экономике. Факторы производства. Правовые основы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые основы предпринимательства. Слагаемые успеха в бизнесе. Основы менеджмента и маркетинга. Экономика и государство. Экономические функции государства. Финансы в экономике. Инфляция: виды, причины, следствие. Занятость и безработица. Мировая экономика. Глобальные проблемы экономики. Человек в системе экономических отношений. Производительность труда.

### Тема №2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (16 ч.)

- Свобода в деятельности человека. Свобода и ответственность. Общественное сознание
- Общественная психология и идеология. Политическое сознание. Средства массовой информации и политическое сознание. Политическое поведение. Политический терроризм.
- Политическая элита. Политическое лидерство. Демографическая ситуация в современной России. Проблемы неполной семьи. Религиозные объединения и организации.
- Проблема поддержания межрелигиозного мира. Проблемы социально-политической и духовной жизни.

### Тема №3. Человек и закон (27ч.)

- Современные подходы к пониманию права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданин Российской Федерации. Права и обязанности граждан РФ. Экологическое право
- Способы защиты экологических прав. Гражданское право. Защита гражданских прав. Семейное право. Права и обязанности членов семьи. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения. Процессуальное право: гражданский процесс. Процессуальное право: арбитражный процесс. Процессуальное право: уголовный процесс. Судебное производство. Процессуальное право: административная юрисдикция.
- Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Проблема отмены смертной казни. Взгляд в будущее. Постиндустриальное (информационное) общество. Человек и закон. Общество и человек. Экономика и социальные отношения. Правовое регулирование общественных отношений.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

В результате изучения обществознания ученик должен:

знать/понимать;

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
    - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
    - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
  - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
  - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

#### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2001.
2. Единый государственный экзамен 2013. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2013.
3. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2011. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2013.
4. Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2013.
5. Обществознание : базовый уровень : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. - М.: Просвещение, 2011.
6. Обществознание: профил. уровень: учеб. для 11, кл. общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.]. - М.: Просвещение, 2011.
7. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: 00©.«РУСТЕСТ», 2013.
8. Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова, -М.: Просвещение, 2001.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ.

1. Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учеб. пособие для студ. пед. высш. учеб. заведений: в 2 ч / Л. С. Бахмутова. - М.: Гуманит. ИЦ В ЛАД ОС, 2001. - Ч. 1,2.-18ВЫ 5-691-00841-2; 18ВЫ 5-691
2. БУП 2004 г.;
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Закон «Об образовании РФ»;
5. Закон «Об образовании РК»;
6. Кодекс об административных правонарушениях.
7. Конституция Российской Федерации.
8. Образовательный стандарт по предмету;
9. Семейный кодекс.
10. Трудовой кодекс.

### Использование возможностей Интернета на уроках обществознания.

1. Сайт издательства «1 сентября» <http://www.1september.ru/ru/>
2. <http://interneturok.ru/>
3. [www.rsnet.ru](http://www.rsnet.ru) – сайт органов государственной власти РФ.
4. [www.hro.org](http://www.hro.org) – правозащитный сайт «Права человека в России»
5. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - правовая информация «Гарант» - законодательство с комментариями.

Пронумеровано.

Скреплено печатью

на 10 листах.

Директор:

А. В. Логодин

