


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Новосельское

<p>РАСМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарных наук Руководитель МО: _____ <i>Е.И. Авагян</i> Авагян Е.И. Протокол № <u>1</u> от « <u>25</u> » августа 2020 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Новосельское: <i>Н.Н. Брюханова</i> Брюханова Н.Н. от « <u>26</u> » августа 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское <i>Н.А. Шумарина</i> Шумарина Н.А. Приказ № _____ от « _____ » августа 2020 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию
5-9 классы
(Приложение к ООП ООО 2020-2025 гг)

Составила:

учитель истории
Авагян Елена Игоревна,

I квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от « 26 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 5-9 кл. составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования РФ приказ от 17 декабря 2010 г. №1897, приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1577; Программы для общеобразовательных организаций «Обществознание», рекомендованной Министерством образования РФ, Авторская программа по обществознанию, 5—9 классы, авторы программы: Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.

Предусмотрено следующее распределение часов по классам:

5 класс – 1 ч. в неделю, 34 ч. - в год; 6 класс – 1 ч. в неделю, 34 ч. - в год;

7 класс – 1 ч. в неделю, 34 ч. - в год; 8 класс – 1 ч. в неделю, 34 ч. - в год;

9 класс – 1 ч. в неделю, 34 ч. - в год.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов ООО.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознание своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
 - использование элементов причинно – следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
3. знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на

необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

7. приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

8. знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

9. понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;

10. понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;

11. понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

12. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

13. знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

14. понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

15. понимание значения коммуникации в межличностном общении;

16. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

17. знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям. Решение и составление познавательных задач. Составление и разгадывания кроссвордов, работа с документами.

II. Содержание учебного предмета «Обществознание»

5 класс

Тема 1. Человек

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Практикум по теме «Человек».

Тема 2. Семья

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Права ребенка. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Семья».

Тема 3. Школа

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Система образования в нашей стране.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.

Практикум по теме «Школа»

Тема 4. Труд

Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Практикум по теме «Труд».

Тема 5. Родина

Наша родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Практикум по теме «Родина».

6 класс

Тема 1. Человек в социальном измерении

Личность как совокупность важнейших человеческих качеств. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение). Особенности игры как одной из основных форм деятельности людей в детстве. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека – биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Слагаемые жизненного успеха. Труд как условие успеха. Выбор профессии. Поддержка близких – залог успеха. Выбор жизненного пути.

Практикум по теме «Человек в социальном измерении».

Тема 2. Человек среди людей

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Виды межличностных отношений. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Практикум по теме «Человек среди людей».

Тема 3. Нравственные основы жизни

Доброе – значит хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Страх – защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм – уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Практикум по теме «Нравственные основы жизни».

7 класс

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека.

Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля, самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Полиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе».

Тема 2. Человек в экономических отношениях

Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Практикум по теме «Человек в экономических отношениях».

Тема 3. Человек и природа

Человек – часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Практикум по теме «Человек и природа».

8 класс

Тема 1. Личность и общество

Личность. Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Практикум по теме «Личность и общество».

Тема 2. Сфера духовной культуры

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Практикум по теме «Сфера духовной культуры».

Тема 3. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности.

Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка.

Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Практикум по теме «Социальная сфера».

Тема 4. Экономика

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Практикум по теме «Экономика».

9 класс

Тема 1. Политика

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Практикум по теме «Политика».

Тема 2. Право

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод, обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Взаимодействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Практикум по теме «Право».

Формы организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности:

Наблюдение, эксперимент, работа с книгой, систематизация знаний, решение познавательных задач (проблем), построение графиков.

Темы проектных работ:

5 класс

В здоровом теле – здоровый дух!
Великая Отечественная война глазами ребенка.
Генеалогическое древо моей семьи.
Герои ВОВ в нашей семье.
Глобальные проблемы современности.

6 класс

История герба России.
История появления Конституции РФ.
Виды наций и межнациональные взаимоотношения.
Доказательство существования Бога в Древнем мире.
Дуэль: кодекс чести.

7 класс

Биография какой-либо выдающейся личности.
Герб, гимн, флаг – как символы объединения общества (на примере символики России).
Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
Глобальные проблемы современного общества.
Государственная власть в истории России.

8 класс

Анализ субкультур (молодежных, профессиональных, сетевых, криминальных, индустриальных др. по выбору).
Государство и религиозные объединения в современном мире.
Гуманитарные организации мира и оказание ими международной помощи.
Жизненные стратегии современной молодежи.
Здоровье человека и окружающая среда: за и против.

9 класс

Воспитание патриотизма и гражданственности современных российских подростков.
Где эта улица, где этот дом (дома моего города, в которых жили выдающиеся люди).
Гражданин – свобода и ответственность.
ЕГЭ как большой социальный эксперимент: стало ли доступнее поступление в ВУЗ?

III. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	Загадка человека	1		
2	Человек - биологическое существо	1		
3	Отрочество – особая пора жизни	1		
4	Самостоятельность – показатель взрослости.	1		
5	Практикум по теме «Человек»	1		
6	Семья и семейные отношения	1		
7	Отношения между поколениями.	1		
8	Семейное хозяйство	1		
9	Рациональное ведение хозяйства	1		
10	Свободное время	1		
11	Значимость здорового образа жизни	1		
12	Практикум по теме «Семья»	1		
13	Образование в жизни человека	1		
14	Система образования в нашей стране	1		
15	Образование и самообразование	1		
16	Умение учиться	1		
17	Одноклассники. Сверстники. Друзья.	1		
18	Дружный класс	1		
19	Практикум по теме «Школа»	1		
20	Труд – основа жизни	1		
21	Труд – условие благополучия человека	1		
22	Труд и творчество	1		
23	Творческий труд	1		
24	Практикум по теме «Труд»	1		

25	Наша Родина – Россия	1		
26	Что значит быть патриотом	1		
27	Государственные символы России	1		
28	История государственных символов	1		
29	Москва – столица России	1		
30	Гражданин России	1		
31	Права и обязанности граждан России	1		
32	Гражданственность	1		
33	Мы – многонациональный народ. Многонациональная культура России	1		
34	Защита проекта	1		

6 класс

№ п/п	Название	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	Человек - личность	1		
2	Качества сильной личности	1		
3	Человек познает мир	1		
4	Способности человека	1		
5	Человек и его деятельность	1		
6	Связь между деятельности и формированием личности	1		
7	Потребности человека	1		
8	Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями	1		
9	Духовный мир человека	1		
10	На пути к жизненному успеху	1		
11	Важность взаимопонимания и взаимопомощи	1		
12	Практикум по теме «Качества сильной личности»	1		
13	Повторение по теме «Человек в	1		

	социальном измерении»			
14	Межличностные отношения	1		
15	Сотрудничество и соперничество	1		
16	Человек в группе	1		
17	Лидеры	1		
18	Групповые нормы	1		
19	Общение	1		
20	Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими	1		
21	Конфликты в межличностных отношениях	1		
22	Конструктивное разрешение конфликта	1		
23	Практикум по теме «Межличностные отношения»	1		
24	Практикум по теме «Человек среди людей»	1		
25	Человек славен добрыми делами	1		
26	Золотое правило морали	1		
27	Будь смелым	1		
28	Смелость и отвага	1		
29	Человек и человечность	1		
30	Гуманизм - уважение и любовь к людям	1		
31	Внимание к тем, кто нуждается в поддержке	1		
32	Практикум по теме «Золотое правило морали»	1		
33	Практикум по теме «Нравственные основы жизни»	1		
34	Защита проекта	1		

7 класс

№ п/п	Название	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	Что значит жить по правилам	1		
2	Общественные нравы, традиции и обычаи	1		
3	Права и обязанности граждан	1		
4	Права ребенка и их защита	1		
5	Почему важно соблюдать законы	1		
6	Закон и правопорядок в обществе	1		
7	Защита Отечества	1		
8	Важность подготовки к исполнению воинского долга	1		
9	Дисциплина - необходимое условие существования общества и человека	1		
10	Преступления и проступки	1		
11	Ответственность за нарушение законов	1		
12	Кто стоит на страже закона	1		
13	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	1		
14	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1		
15	Экономика и ее основные участники	1		
16	Основные участники экономики- потребители, производители	1		
17	Мастерство работника	1		
18	Заработная плата и стимулирование труда	1		
19	Производство: затраты, выручка, прибыль	1		
20	Что и как производить	1		

21	Виды и формы бизнеса	1		
22	Условия успеха в предпринимательской деятельности	1		
23	Обмен, торговля, реклама	1		
24	Реклама в современной экономике	1		
25	Деньги, их функции	1		
26	Экономика семьи	1		
27	Обязательные и произвольные расходы	1		
28	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1		
29	Воздействие человека на природу	1		
30	Охранять природу – значит охранять жизнь	1		
31	Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества	1		
32	Закон на страже природы. Участие граждан в природоохранительной деятельности	1		
33	Практикум по теме «Человек и природа»	1		
34	Защита проекта	1		

8 класс

№ п/п	Название	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	Что делает человека человеком?	1		
2	Человек, общество, природа	1		
3	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
4	Развитие общества	1		
5	Как стать личностью	1		
6	Практикум по теме «Личность и общество»	1		
7	Сфера духовной жизни	1		
8	Мораль	1		
9	Долг и совесть	1		
10	Моральный выбор – это ответственность	1		
11	Образование	1		
12	Наука в современном обществе	1		
13	Религия как одно из форм культуры	1		
14	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1		
15	Социальная структура общества	1		
16	Социальные статусы и роли	1		
17	Нации и межнациональные отношения	1		
18	Отклоняющееся поведение	1		
19	Практикум по теме «Социальная сфера»	1		
20	Экономика и ее роль в жизни общества	1		
21	Главные вопросы экономики	1		
22	Собственность	1		
23	Рыночная экономика	1		
24	Производство – основа экономики	1		

25	Предпринимательская деятельность	1		
26	Роль государства в экономике	1		
27	Распределение доходов	1		
28	Потребление	1		
29	Инфляция и семейная экономика	1		
30	Безработица, её причины и последствия	1		
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1		
32	Практикум по теме «Экономика»	1		
33	Повторение по теме «Социальная сфера»	1		
34	Защита проекта	1		

9 класс

№ п/п	Название	Кол- во часов	Дата план	Дата факт
1	Политика и власть	1		
2	Государство	1		
3	Политические режимы	1		
4	Правовое государство	1		
5	Гражданское общество и государство	1		
6	Местное самоуправление	1		
7	Участие граждан в политической жизни	1		
8	Политические партии и движения	1		
9	Роль политических партий в жизни общества	1		
10	Практикум по теме «Политика и власть»	1		
11	Практикум по теме «Политика»	1		
12	Роль права в жизни общества и государства	1		
13	Правоотношения и субъекты права	1		
14	Разновидности правовых норм. Основные отрасли права.	1		
15	Правонарушения и юридическая ответственность	1		
16	Право и закон	1		
17	Правоохранительные органы	1		
18	Конституция Российской Федерации	1		
19	Признаки и особенности Конституции как основного закона страны	1		
20	Основы	1		

	конституционного строя РФ			
21	Формы правления, государственного устройства	1		
22	Права и свободы человека и гражданина	1		
23	Декларация прав человека и гражданина	1		
24	Гражданские правоотношения	1		
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1		
26	Семейные правоотношения	1		
27	Административные правоотношения	1		
28	Уголовно-правовые отношения	1		
29	Социальные права	1		
30	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
32	Практикум по теме «Право»	1		
33	Повторение по теме «Право»	1		
34	Защита проекта	1		