


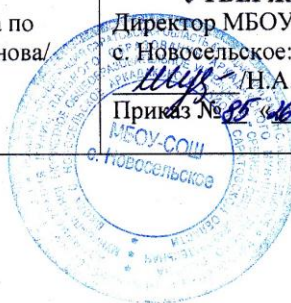


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Новосельское

<b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании ШМО учителей естественных наук. Руководитель ШМО:  /Т.В.Приезжева/ Протокол № <u>1</u> « <u>25</u> » <u>08</u> 2020г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Заместитель директора по УВР:  /Н.Н.Брюханова/ « <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское:  /Н.А.Шумарина / Приказ № <u>85</u> « <u>26</u> » <u>08</u> 2020г.
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ**  
**10-11 классы**  
(Приложение к ООП СОО 2020-2022 г.г.)  
**ПЕТРУНИНА СЕРГЕЯ НИКОЛАЕВИЧА**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 «26» 08 2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОБЖ для 10-11 классов составлена в соответствии с: Федеральным законом об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017)), требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО); авторской программой: Основы безопасности жизнедеятельности. Программа. 10-11 классы/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – М.: Просвещение, 2013, комплекта учебников Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2013.

На изучение учебного предмета отводится

10 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

11 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год

Программа ориентирована на использование учебника:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2017.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОБЖ В 10-11 КЛАССАХ

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

## **Метапредметные результаты:**

### ***Регулятивные УУД***

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

### ***Познавательные УУД***

6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
8. Смысловое чтение.
9. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
10. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

### ***Коммуникативные УУД***

11. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
12. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
13. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

## **Предметные результаты:**

### **Основы комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

### **Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

### **Основы здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;

– пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

### **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;

– использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;

– отличать первую помощь от медицинской помощи;

– распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

– оказывать первую помощь при неотложных состояниях;

– вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

– выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;

– действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;

– составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;

– использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;

– классифицировать основные инфекционные болезни;

– определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

– действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

### **Основы обороны государства**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;

– характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;

– описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;

– приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;

– приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;

– раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;

– разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;

– оперировать основными понятиями в области обороны государства;

– раскрывать основы и организацию обороны РФ;

– раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;

– объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;

– описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;

– характеризовать историю создания ВС РФ;

– описывать структуру ВС РФ;

– характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;

– распознавать символы ВС РФ;

– приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

### **Правовые основы военной службы**

– Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементы начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;

- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ В 10-11 КЛАССАХ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства».**

#### **Раздел 1. «Основы комплексной безопасности».**

##### ***Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

Автономное пребывание человека в природной среде

Обеспечение личной безопасности на дорогах

Пожарная безопасность

Обеспечение личной безопасности на водоемах

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях

##### ***Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций***

ЧС природного и техногенного характера

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в ЧС природного и техногенного характера.

##### ***Современный комплекс проблем безопасности военного характера***

Военные угрозы национальной безопасности России

Характер современных войн и вооруженных конфликтов

#### **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера**

##### ***Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения в ЧС.***

Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения населения в ЧС.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

##### ***Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.***

Терроризм и террористическая деятельность.

Экстремизм и экстремистская деятельность

## ***Нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в Российской Федерации.***

Основные положения конституции РФ «О противодействии терроризму» О противодействии экстремистской деятельности»

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечении национальной безопасности РФ

### ***Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.***

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Контртеррористическая операция и условия ее проведения

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму

Участие ВС РФ в борьбе с терроризмом.

### ***Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.***

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

### ***Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.***

Уголовная ответственность за террористическую деятельность.

Уголовный кодекс РФ об ответственности за участие в террористической деятельности.

#### ***Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.***

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Правила оказания само - и взаимопомощи пострадавшим от теракта

## **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни.**

#### ***Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.***

Сохранение и укрепление здоровья – важнейшая часть подготовки молодежи к военной службе и трудовой деятельности

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

#### ***Здоровый образ жизни и его составляющие.***

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека

Вредные привычки и их социальные последствия

Правила личной гигиены

#### ***Нравственность и здоровье***

Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека

Инфекции передаваемые половым путем (ИППП)

ВИЧ- инфекции и СПИД

Семья в современном обществе

### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

#### ***Первая помощь при неотложных состояниях***

Сердечная недостаточность и причины ее возникновения

Первая помощь при ранениях

Основные правила оказания первой помощи

Правила остановки артериального кровотечения

Способы иммобилизации и переноски раненых

Первая помощь при травмах

Первая помощь при остановке сердца

## **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства**

### ***Раздел 6. Основы обороны государства***

#### **Гражданская оборона- составляющая часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона как составляющая обороны государства

Основные виды оружия и их поражающие свойства



Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени  
Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени  
Средства индивидуальной защиты  
Организация проведения аварийно – спасательных работ и других неотложных работ в зоне ЧС

Организация ГО в общеобразовательной организации, ее предназначение и задачи  
**Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества.**

История создания ВС РФ

Памяти поколений – дни воинской славы России. Дни славных побед.

Состав ВС РФ и управление ВС РФ

### **Виды и рода войск ВС РФ.**

Сухопутные войска (СВ)

Военно-воздушные силы (ВВС)

Военно-морской флот (ВМФ)

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН)

Воздушно- десантные войска (ВДВ)

Войска воздушно космической обороны

Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ

### **Боевые традиции ВС России.**

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества

Дружба и войсковое товарищества – основа боевой готовности частей и подразделений

### **ВС РФ –основа обороны государства.**

Основные задачи ВС России

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ

### **Символы воинской чести.**

Боевое знамя части – официальный и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая ее честь, доблесть, славу и боевые традиции.

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение

### **Воинская обязанность.**

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учет. Организация воинского учета

Первоначальная постановка граждан на воинский учет

Обязательная подготовка граждан к воинской службе

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих

Подготовка граждан по военно- учетным специальностям

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет

Профессионально-психологический отбор

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

### **Раздел 7. Основы военной службы**

#### **Размещение и быт военнослужащих**

Размещение военнослужащих

Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих, распорядок дня

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы

#### **Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда.**

Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда .Обязанности дежурного и дневального по роте

#### **Организация караульной службы**

Организация караульной службы. Общие положения

Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового

#### **Строевая подготовка**

Строи и управление ими

Строи отделения

## **Огневая подготовка**

Назначение и боевые свойства АК  
Порядок неполной разборки и сборки АК  
Приемы и правила стрельбы из АК

## **Тактическая подготовка**

Современный бой  
Обязанности солдата в бою

## **Особенности военной службы**

Правовые основы военной службы  
Уставы ВС РФ

## **Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества**

Основные виды воинской деятельности  
Военнослужащий-патриот  
Военнослужащий –специалист своего дела  
Основные обязанности военнослужащего

## **Ритуалы ВС РФ**

Порядок вручения Боевого знамени воинской части  
Порядок приведения к Военной присяге  
Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия  
Ритуал подъема и спуска Государственного флага РФ

## **Прохождение военной службы по призыву**

Призыв на военную службу  
Порядок прохождения военной службы  
Размещение и быт военнослужащих

## **Прохождение военной службы по контракту**

Особенности военной службы по контракту  
Альтернативная гражданская служба

## **Примерные темы проектных работ**

1. Экологическая безопасность человека.
2. Формирование здорового человека как функция воспитания.
3. Психологическая уравновешенность и её значение для здоровья.
4. Терроризм как основная социальная опасность современности. Террористические акты на территории СССР и России.
5. Чрезвычайные ситуации, угрожающие безопасности окружающей среды.
6. Энергетические напитки: вред или польза?

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол- во час	Дата проведения	
			План	Факт
1	Автономное пребывание человека в природной среде Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1		
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1		
3	Чрезвычайные ситуации природного характера и их возможные последствия . Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	1		
4	ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	1		
5	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	1		
6	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи	1		
7	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1		
8	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности	1		
9	Положения Конституции РФ, Концепция противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности» . Роль государства в обеспечении национальной безопасности РФ	1		
10	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности –условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1		
11	Уголовная ответственность за террористическую деятельность .Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1		
12	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1		
13	Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1		
14	Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние работоспособность человека			
15	Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1		

16	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы	1		
17	Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени	1		
18	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС	1		
19	Организация ГО в общеобразовательной организации	1		
20	История создания Вооруженных Сил РФ . Памяти поколений –дни воинской славы России.	1		
21	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление В.С. Р.Ф.	1		
22	Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ.	1		
23	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1		
24	Воздушно-десантные войска(ВДВ), их состав и предназначение. Воздушно-космические силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС.	1		
25	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1		
26	Боевые традиции Вооруженных сил России	1		
27	Размещение и быт военнослужащих	1		
28	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	1		
29	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении	1		
30	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	1		
31	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки АК-74.	1		
32	Приемы и правила стрельбы из автомата.	1		
33	Современный бой. Обязанности солдата в бою	1		
34	Защита проектов.	1		
ИТОГО:		34		

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	
			План	Факт
1	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан. Правила личной безопасности при пожаре.	1		
2	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях и на водоемах	1		
3	Национальный антитеррористический комитет (НАК). Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1		
4	Правовой режим контртеррористической операции. Гражданская оборона в противодействии терроризму	1		
5	Применение и участие Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом внутри страны и за ее пределами.	1		
6	Личная гигиена. Нравственность и здоровый образ жизни	1		
7	Инфекции передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ инфицировании и СПИДе. Меры профилактики.	1		
8	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1		
9	Основные правила оказания первой помощи. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Остановке сердца	1		
10	Первая помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения	1		
11	Первая помощь при травмах в области таза , при повреждении позвоночника, спины.	1		
12	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1		
13	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	1		
14	Основные задачи современных ВС. Международная деятельность ВС РФ			
15	Боевое знамя воинской части –Символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - награда за заслуги в бою и военной службе.	1		
16	Военная форма одежды	1		
17	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	1		
18	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	1		
19	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе	1		
20	Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка по военно-учетным специальностям.	1		
21	Организация медицинского освидетельствования при установке на воинский учет. Профессионально-психологический отбор	1		
22	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1		
23	Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	1		
24	Статус военнослужащего. Общевоинские уставы	1		
25	Устав внутренней службы и дисциплинарный устав ВС РФ.	1		
26	Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб. Строевой устав ВС РФ.	1		
27	Основные виды и особенности воинской деятельности	1		
28	Военнослужащий – специалист своего дела. Требования предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.	1		

29	Военнослужащий- патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ	1		
30	Военнослужащий- подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащего.	1		
31	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к воинской присяге	1		
32	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъема и спуска государственного флага РФ	1		
33	Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	1		
34	Защита проектов.	1		
ИТОГО:		34		