


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Новосельское

РАСМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественных наук. Руководитель ШМО:  /Т.В.Приезжева/ Протокол № <u>1</u> « <u>24</u> » <u>08</u> 2019г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР:  /Н.Н.Брюханова/ « <u>26</u> » <u>08</u> 2019г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское:  /Н.А.Шумарина / Приказ № <u>142</u> « <u>29</u> » <u>08</u> 2019г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЖ
7-9 классы
(Приложение к ООП ООО 2015-2020 гг.)
ПЕТРУНИНА СЕРГЕЯ НИКОЛАЕВИЧА

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«26» 08 2019г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 7-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования
- Примерной программы по учебным предметам. Основы безопасности жизнедеятельности . 5-9 классы: проект.- М.: Просвещение, 2017. (Стандарты второго поколения)// с учетом авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы». Предметная линия учебников . 5-9 классы. Под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; -3-е издание. из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2017.;
- Основной образовательной программы МБОУ – СОШ с. Новосельское

Программа ориентирована на использование учебника:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электронном носителе / А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников/Под ред. А.Т.Смирнова; -3-е издание. , из-во «Просвещение».-М.: Просвещение, 2014.
- Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс: учеб для общеобразоват. Организаций/А. Е. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – 2-е изд. – М.; Просвещение, 2016. – 240 с.
- Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений/ М.П.Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.,; под ред. Ю.Л.Воробьева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2015. – 223 [1]с.: ил.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОБЖ В 7 – 9 КЛАССАХ

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной,
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах

и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций

природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЖ В 7 – 9 КЛАССАХ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ, ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту. Безопасность на водоёмах. Экология и безопасность.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях

- Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.
- Обеспечение безопасности
- в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного
- и социального характера
- Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проб нем безопасности социального характера.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Организация защиты населения

Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации

Положения Конституции Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК)

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании анти террористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственность несовершеннолетних

за антиобщественное поведение и за участие

в террористической и экстремистской деятельности

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Взрывы в метрах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошёл.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолёта. Правила поведения при перестрелке.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни и его составляющие

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Оказание первой помощи

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Для изучения предмета рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения таких как:

- Урок изучения нового материала
- Уроки совершенствования знаний, умений и навыков. Урок – практикум
- Урок обобщения и систематизации
- Комбинированные уроки

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол- во час	Дата проведения	
			План	Факт
1	Различные природные явления	1		
2	Общая характеристика природных явлений	1		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1		
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1		
5	Защита населения от последствий землетрясений	1		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1		
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов	1		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1		
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
12	Смерчи	1		
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1		
14	Защита населения от последствий наводнений			
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1		
16	Сели и их характеристика	1		
17	Защита населения от последствий селевых потоков	1		
18	Цунами и их характеристика	1		
19	Защита населения от цунами	1		
20	Снежные лавины	1		
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1		
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров. Защита населения.	1		
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1		
24	Эпизоотии и эпифитотии	1		
25	Терроризм	1		
26	опасность вовлечении подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1		
27	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1		
28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1		
29	Психологическая уравновешенность	1		
30	Стресс и его влияние на человека.	1		
31	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
32	Общие правила оказания первой помощи	1		
33	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1		
34	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1		
35	Общие правила транспортировки пострадавшего	1		
ИТОГО:		35		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	
			План	Факт
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни, и организация защиты населения	1		
3	Права, обязанности ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1		
4	Причины ДТП и травматизм людей	1		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1		
6	Велосипедист -водитель транспортного средства	1		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1		
8	Безопасный отдых на водоемах.	1		
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.	1		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1		
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1		
12	Классификация ЧС техногенного характера	1		
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1		
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия			
15	Пожары и взрывы на взропжароопасных объектах экономике и их возможные последствия	1		
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1		
18	Обеспечение химической защиты населения	1		
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1		
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1		
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера.	1		
22	Эвакуация населения	1		
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера	1		
24	Здоровье как основная ценность человека	1		
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность	1		
26	Репродуктивное здоровье- составная часть здоровья человека и общества	1		
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1		
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных не инфекционных заболеваний	1		
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1		
30	Профилактика вредных привычек	1		
31	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1		
32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-	1		

	химически опасными веществами			
34	Первая помощь при травмах	1		
35	Первая помощь при утоплении	1		
ИТОГО:		35		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	
			План	Факт
1	Экологическая безопасность России	1		
2	Окружающая среда и экологическая опасность. Среда обитания человека- важнейший фактор его здоровья. Загрязнение окружающей среды.	1		
3	Химические загрязнения и отравления. Что такое ксенобиотики. Как организм защищается от ксенобиотиков	1		
4	Шум и здоровье. Что такое шумовое загрязнение среды. В чём заключается опасность шумов и как от них защититься.	1		
5	Безопасное питание. Из истории пищевого рациона человека. Современный «благополучный» рацион и болезни питания.	1		
6	Биоритмы – организаторы нашей жизни. Откуда взялись биологические ритмы.	1		
7	В движении – жизнь. О физических резервах человека.	1		
8	Защитись от стрессов. Стресс-факторы и стресс-реакции.	1		
9	Как выплыть в море информации и завоевать друзей	1		
10	Окружающая среда- источник инфекционных заболеваний. Инфекции и их природные источники	1		
11	Экологическая безопасность и природные условия. Опасные природные явления	1		
12	Сколько лет жить человеку?	1		
13	Безопасное пользование компьютером.	1		
14	Меры безопасности на уроках в школе.			
15	Безопасность при работе с режущим, колющим инструментами и металлорежущим оборудованием	1		
16	История создания международной системы гуманитарного реагирования при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1		
17	Гуманитарные акции МЧС России.	1		
18	Организация работы движения и соревнования.	1		
19	Ориентирование на местности	1		
20	Определение сторон горизонта по луне.	1		
21	Ориентирование по местным признакам и предметам.	1		
22	Ориентирование по туристской маркировке. Движение без чётких ориентиров.	1		
23	Действия при потери ориентировки	1		
24	Жизнеобеспечения человека.	1		
25	Преодоление препятствий.	1		
26	Медицинская аптечка и правила её использования.	1		
27	Индивидуальная аптечка. Групповая аптечка.	1		
28	Использование природных лекарственных средств.	1		
29	Приготовление отваров и настоев	1		
30	Терминальное состояние. Первая реанимационная помощь.	1		
31	Водные травмы.	1		
32	Действия в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		
33	Действия в опасных ситуациях.	1		
34	Поисково - спасательные работы. Правила поведения на железнодорожном транспорте	1		

ИТОГО:	35		
--------	----	--	--