

Условия охраны здоровья воспитанников структурного подразделения МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»».

В детском саду работа по сохранению здоровья воспитанников организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья воспитанников.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни детей реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы ДОУ, что отражено:

в уставе школы;

в образовательной программе ДОУ.

2. По вопросам здоровьесбережения ДОУ активно сотрудничает с:

учреждениями дополнительного образования детей: СДК, сельская библиотека; здравоохранения: поликлиника г. Аркадак, ФАП с. Новосельское.

3. Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) заложена в рабочих программах воспитателей.

Формы работы с детьми по охране здоровья детей.

Цель: охрана здоровья детей и формирования основы культуры здоровья.

Задачи:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

| Содержание | Возраст | Совместная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
|---|--|--|--|---|---|
| <p>1. Основные движения: -ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии; строевые упражнения; ритмические упражнения.</p> <p>2. Общеразвивающие упражнения</p> <p>3. Подвижные игры</p> | 3-5 лет, вторая младшая и средняя группы | <p>Занятия по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические - классические - тренирующее</p> <p>В занятиях по физическому воспитанию: - тематические комплексы - сюжетные - классические - с предметами - имитационные - подвижные - с музыкальным сопровождением - с элементами театрализации - с элементами сказки - с элементами фантастики - с элементами фантастики - с элементами фантастики</p> <p>подражательный комплекс Физ. минутки Динамические паузы</p> | <p>Утренний отрезок времени Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражнения Утренняя гимнастика: - классическая - сюжетно-игровая - тематическая - полоса препятствий Подражательные движения Прогулка Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые</p> | <p>Игра Игровое упражнение Подражательные движения</p> <p>Игра Игровое упражнение</p> | <p>Беседа, консультация Открытые просмотры Встречи по заявкам Совместные игры Физкультурный досуг Физкультурные праздники Консультативные встречи. Встречи по заявкам Совместные занятия Интерактивное общение Мастер-класс</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>4. Спортивные упражнения</p> <p>5. Активный отдых</p> | | | <p>упражнения Проблемная ситуация Индивидуальная работа Занятия по физическому воспитанию на улице Подражательные движения Вечерний отрезок времени, включая прогулку Гимнастика после дневного сна: Коррекционная; оздоровительная; сюжетно-игровая -полоса препятствий. Физкультурные упражнения Физкультурный досуг Физкультурные праздники День здоровья (ср. гр.)</p> | <p>Подражательные движения</p> <p>Игра Игровое упражнение Подражательные движения</p> | |
| Содержание | Возраст | Совместная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность | Взаимодействие с семьей |
| <p>1. Основные движения: - ходьба; бег; катание, бросание, метание, ловля; ползание, лазание; упражнения в равновесии; строевые упражнения; ритмические упражнения.</p> | <p>5-7 лет, старшая и дошкольные группы</p> | <p>Занятия по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические - классические - тренирующее - по развитию элементов двигательной креативности (творчества)</p> <p>В занятиях по физическому</p> | <p>Утренний отрезок времени Индивидуальная работа воспитателя Игровые упражнения Утренняя гимнастика: - классическая - игровая - полоса препятствий - музыкально-ритмическая</p> | <p>Игровые упражнения Подражательные движения</p> | <p>Беседа, консультация Открытые просмотры Встречи по заявкам Совместные игры Физкультурный досуг Физкультурные праздники Консультативные встречи. Встречи по</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|---|--|-------------------------|-------------------------------|
| 2.Общеразвивающие упражнения | | воспитанию: -сюжетный комплекс | -аэробика (подгот. гр.) Подражательные движения | | заявкам Совместные занятия |
| 3.Подвижные игры | | - подражательный комплекс | <i>Прогулка</i> Подвижная игра большой и малой подвижности | Игра | Интерактивное общение |
| 4.Спортивные упражнения | | - комплекс с предметами Физ.минутки Динамические паузы | Игровые упражнения Проблемная ситуация | Игровое упражнение | Мастер-класс |
| 5.Спортивные игры | | Подвижная игра большой, малой подвижности и с элементами спортивных игр | Индивидуальная работа Занятия по физическому воспитанию на улице | Подражательные движения | |
| 6.Активный отдых | | | Подражательные движения Занятие-поход (подгот. гр.) <i>Вечерний отрезок времени, включая прогулку</i> Гимнастика после дневного сна; оздоровительная коррекционная полоса препятствий | Игра | |
| | | | Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения | Подражательные движения | |
| | | | Подражательные движения Физкультурный досуг | Игровое упражнение | |
| | | | Физкультурные праздники | Подражательные движения | |
| | | | Физкультурные праздники | | |
| | | | День здоровья | | |

Организационно - технологические условия физического развития детей

Физкультурные занятия на улице

ОБЖ («Мой организм»)

Физкультурные занятия в зале

Минутки здоровья

Физкультурно-оздоровительная работа

Организационные формы физического развития в ДОУ

| СРЕДСТВА физического развития | | | |
|---|---|---|---|
| Естественные силы природы (солнце, воздух, вода). | Гигиенические факторы | Различные виды деятельности, компонентом которой является движение (лепка, рисование) | Физические упражнения (ОВД, ОРУ, строевые упр., игры) |
| МЕТОДЫ физического развития | | | |
| Наглядные: <ul style="list-style-type: none"> • Наглядно-зрительные (показ, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры) • Наглядно-слуховые приемы (музыка, песни) • Тактильно-мышечные приемы (непосредственная помощь воспитателя) | Словесные: <ul style="list-style-type: none"> • Объяснения, пояснения, указания; • Подача команд, распоряжений, сигналов; • Вопросы к детям • Образный сюжетный рассказ, беседа; • Словесная инструкция | Практические: <ul style="list-style-type: none"> • Повторение упражнений без изменения и с изменениями; • Проведение упражнений в игровой форме; • Проведение упражнений в соревновательной форме | |

Система физкультурно – оздоровительной работы

| № п/п | Формы работы, группы | Периодичность | Ответственный |
|---|--|-----------------------------|---|
| МОНИТОРИНГ | | | |
| 1. | Уровень физического развития (рост, масса, и.т.д.). | 2 раза в год, | руководитель, воспитатели |
| 2. | Уровень физической подготовленности (уровень развития двигательных умений и навыков) | 2 раза в год, декабрь, май. | воспитатели групп. |
| 3. | Диспансеризация | Апрель – май | руководитель, фельдшер ФАПа |
| ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | | |
| 1. | Обеспечение температурного режима, чистоты воздуха | Ежедневно | Воспитатели групп, младшие воспитат. |
| 2. | Ходьба по массажным дорожкам | ежедневно | Воспитатели групп, младшие воспитат. |
| 3. | Витаминотерапия (все группы) (соки натуральные, фрукты, витаминизация третьих блюд, | Ежедневно | Руководител, воспитатели групп, младшие воспитатели |

| | | | |
|--|--|----------------------------|--|
| | молоко) | | |
| 4. | Осмотр детей на педикулез | В течение года | Воспитатели групп |
| 5. | Обследование на энтеробиоз | март | Работник ФАПа |
| 6. | Облегченная одежда на физкультурных занятиях | постоянно | Воспитатели групп |
| 7. | Профилактика гриппа и простудных заболеваний (все группы) | В неблагоприятные периоды. | Работник ФАПа, воспитатели групп |
| 8. | Гигиенические и водные процедуры (умывание, игры с водой, обеспечение чистоты среды) | ежедневно | Воспитатели групп, младшие воспитатели |
| 9. | Дотация пищи йодированной солью | Постоянно | Заведующий ДОУ, повар |
| ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ | | | |
| 1 | Занятия по ОБЖ, валеологии (старший возраст) | По плану | Воспитатели групп |
| 2 | Беседы | По плану | Воспитатели групп |
| 3 | Советы доктора Айболита (страницы здоровья в группе) | постоянно | Воспитатели групп |

СИСТЕМА ЗАКАЛИВАЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ.

| Содержание | Возрастные группы | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|-----------------|---------------------------------|
| | Группы раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| 1.1. Воздушно-температурный режим: | от +22 до + 23С | от +20 до + 22С | от +20 до + 22С | от +18 до + 20С | от +18 до + 20С |
| | Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей | | | | |
| • Одностороннее проветривание | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 С | | | | |
| • Сквозное проветривание (в отсутствии детей): | В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 С | | | | |
| • Утром перед приходом детей | К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной. | | | | |
| • Перед возвращением детей с дневной прогулки | + 23 С | + 22 С | + 21 С | + 20 С | + 20 С |
| • Во время дневного сна, вечерней прогулки | В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении. | | | | |
| 1.2. Воздушные | | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------|---|--------|
| ванны: • Прием детей на воздухе | - | в летний период | до 0 С | до -5 С | до -5С |
| • Утренняя гимнастика | ежедневно в группе | В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная | | | |
| • Физкультурные занятия | 2 раза в неделю в группе | 2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 С | | | |
| • Прогулка | Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года: | | | | |
| | до -10 С | до - 15 С | до - 18 С | до - 20 С, при скорости ветра не более 15 м\с | |
| | при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин. | | | | |
| • Хождение босиком | Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 С до + 22 С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур. | | | | |
| • Дневной сон | Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры | | | | |
| | + 20С | + 20 С | + 20 С | + 20 С | + 20 С |
| • После дневного сна | В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы | | | | |
| 1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры | Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры | | | Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры | |
| | В летний период - мытье ног. | | | | |

СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ В РАЗНЫЕ СЕЗОНЫ ГОДА

| группа | осень | зима | весна | лето |
|---------------------------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|
| 1,5 – 2 года | 2 3 5 | 2 3 5 | 2 3 5 | 2 3 5 |
| 2 группа раннего возраста | 6 8 | 6 8 | 6 8 | 6 8 11 |
| 2 - 3 года | 2 3 5 | 2 3 5 | 2 3 5 | 1 2 3 4 |
| 1 младшая группа | 6 8 | 6 8 | 6 8 | 5 6 8 11 |
| 3 - 4 года | 2 3 5 | 2 3 5 | 2 3 5 | 1 2 3 4 |
| 2 младшая группа | 6 8 9 | 6 8 9 | 6 8 9 | 5 6 7 8 9 11 |
| 4 – 5 лет | 2 3 5 | 2 3 5 | 1 2 3 | 1 2 3 4 |
| средняя группа | 6 8 9 | 6 8 9 | 5 6 8 9 10 | 5 6 7 8 9 10 11 |
| 5 – 6 лет | 1 2 3 | 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 4 |
| старшая группа | 5 6 8 9 10 | 5 6 8 9 10 | 5 6 8 9 10 | 5 6 7 8 9 10 11 |
| 6 – 7 лет | 1 2 3 | 2 3 | 1 2 3 | 1 2 3 4 |
| подготовительная к школе группа | 5 6 8 9 10 | 5 6 8 9 10 | 5 6 8 9 10 | 5 6 7 8 9 10 11 |

Условные обозначения:

| | |
|--|--|
| <p><i>Закаливание воздухом:</i> 1- утренний прием на свежем воздухе 2- утренняя гимнастика 3- облегченная одежда 4- солнечные ванны 5- воздушные ванны 6- ходьба босиком по ковру и массажным дорожкам (после сна) 7 – сон при открытых фрамугах</p> | <p><i>Закаливание водой:</i> 8 - умывание водой 9. - мытье рук до локтя водой комнатной температуры 10. – полоскание рта кипяченой водой 11. – мытье ног</p> |
|--|--|

Двигательный режим детей

| Режимные моменты | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
|--|---|---|---|---|--|
| Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность | Ежедневно 20 — 30 мин | Ежедневно 30 — 40 мин | Ежедневно 30 — 40 мин | Ежедневно 30 — 40 мин | Ежедневно 30 — 40 мин |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно 4-5 мин из 3-4 общеразвивающих упражнений | Ежедневно 5-6 мин из 5-6 общеразвивающих упражнений | Ежедневно 6-8 мин из 6-7 общеразвивающих упражнений | Ежедневно 8-10 мин. из 6-8 общеразвивающих упражнений | Ежедневно 10-12 мин из 8-10 общеразвивающих упражнений |
| Физкультурные занятия в зале | 2 раза в неделю по 10 мин. по подгруппам | 2 раза в неделю по 15 мин. | 2 раза в неделю по 20 мин | 2 раза в неделю по 25 мин. | 2 раза в неделю по 30 мин. |
| Физкультурное занятие на прогулке | — | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Физкультминутки во время занятий | 1-2 мин | 1-3 мин. | 1-3 мин. | 1-3 мин. | 1-3 мин. |
| Музыкальные занятия | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Прогулка | Не менее 2 раз в день 30-40 мин | 1ч | 1ч | 1,5— 2ч | 1,5— 2ч |
| Прогулка за пределы | — | — | — | 25-30 мин, до 1,5 – 2 | 40-45 мин. до 2 км |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| участка | | | | км | |
| Корректирующая гимнастика после сна | 5-7 мин | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 5-10 мин. | 5-10 мин |
| Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером | 5— 10 мин ежедневно, индивидуально | 20—30 мин ежедневно, индивидуально | 20—30 мин ежедневно, индивидуально | 30 - 40 мин ежедневно, индивидуально | 30 — 40 мин ежедневно, индивидуально |
| Физкультурный досуг | — | 1 раз в неделю 20 мин. | 1 раз в неделю 20 мин | 1 раз в неделю 30-40 мин | 1 раз в неделю 40 мин. |
| Спортивные упражнения, игры (лыжи, велосипед) | — | Целенаправленное обучение педагогом не реже 1 раза в неделю на физкультурном занятии на прогулке (фронтально и по подгруппам) | | | |
| Спортивный праздник | — | — | 2 раза в год до 45 мин. | 2 раза в год до 1 часа | 2 раза в год до 1 часа |

Формы физкультурно-оздоровительной работы

| Наименование должности | Содержание деятельности |
|---|---|
| Руководитель структурного подразделения | <ul style="list-style-type: none"> • Создает необходимые условия для укрепления здоровья детей, для обеспечения их питанием. • Обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических правил, противопожарных мероприятий и других условий по охране жизни и здоровья детей. • Обеспечивает медико-педагогический контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий. • Отвечает за проведение ремонта. • Проводит обучение и инструктаж по технике безопасности. |
| Медсестра ФАПа | <ul style="list-style-type: none"> • Осуществляет еженедельный осмотр детей . • Оказывает доврачебную помощь. • Наблюдает за динамикой физического развития детей. • Проверяет организацию питания в группах. • Проводит санитарно-просветительскую работу среди сотрудников детского сада и родителей. |
| Музыкальный руководитель | <ul style="list-style-type: none"> • Способствует развитию эмоциональной сферы ребенка. • Проводит музыкальные игры и хороводы с детьми. • Занимается развитием движений детей на музыкальных занятиях и в свободное от занятий время. • Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий, досугов, праздников. |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>после сна, физкультурные занятия, досуги, физкультминутки, подвижные игры, спортивные упражнения, индивидуальную работу по развитию движений, закаливающие мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдают режим дня. • Следят за здоровьем детей и их эмоциональным состоянием, информируют об этом медицинскую сестру, руководителя подразделения • Следят за температурным режимом, искусственным освещением, одеждой детей. • Проводят диагностику двигательных навыков. • На педагогических советах отчитываются о состоянии физического развития детей и проведении закаливающих мероприятий. • Осуществляет подбор пособий и игрушек в соответствии с гигиеническими требованиями к ним с учетом возрастных особенностей детей. • Проводят просветительскую работу среди родителей и детей. |
| Младшие воспитатели | <ul style="list-style-type: none"> • Организуют проветривание группы, спальни, приемной туалета. • Соблюдают санитарно-гигиенические требования при мытье посуды, уборке в групповых комнатах. • Оказывает помощь воспитателю в закаливающих и оздоровительных мероприятиях |
| Завхоз | <ul style="list-style-type: none"> • Своевременно производит замену постельного белья. • Регулирует тепловой и воздушный режим детского сада. • Следит за состоянием оборудования, здания, помещений, территории во избежание травмоопасных ситуаций. • Содержит в чистоте участок детского сада и подходы к нему. • Своевременно убирает снег и сосульки с крыши. • Следит за состоянием ограждения территории детского сада. • Следит за дежурным освещением. • Отвечает за противопожарную безопасность охраняемого здания. |
| Повар | <ul style="list-style-type: none"> • Своевременно готовит пищу в соответствии с режимом детского сада. • Проводит доброкачественную кулинарную обработку продуктов. • Обеспечивает строгое соблюдение срока реализации и условий хранения продуктов. |

Директор школы :  А.В. Погодин

