


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-
средняя общеобразовательная школа с.Новосельское

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей гуманитарного цикла. Руководитель МО: <u>Шуш</u> /Е.И. Авагян/ Протокол № <u>1</u> « <u>25</u> » <u>08</u> . 2020 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР: <u>Н.Н. Брюханова</u> / « <u>26</u> » <u>08</u> 2020 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское: <u>Шуш</u> /Н.А. Шумарина / Приказ № <u>85</u> « <u>26</u> » <u>08</u> . 2020 г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики

4 класс

(Приложение к ООП ОНО 2019-2023 гг.)

Составила: Пискарева Валентина Анатольевна

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 «26» 08. 2020 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОРКСЭ разработана на основе:

1. Требований ФГОС (п. 12.4);
2. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
3. Распоряжения Правительства РФ от 28.01.2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012 – 2013 уч. года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
4. Приказа МОиН РФ от 31.01. 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказа МОиН РФ от 01. 02. 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом МО РФ от 09. 03. 2004 г. № 1312».
6. Авторской программы А.Я. Данилюка «Просвещение», 2012 г.
7. Образовательной программой МБОУ-СОШ с. Новосельское.
8. Письма Минобрнауки России от 29.04.2014 N 08-548 "О федеральном перечне учебников".

Согласно учебному плану на изучение ОРКСЭ отводится в 4 классе 34 часа в год.

Рабочая программа ориентирована УМК «Основы светской этики», пособие для учащихся М. Просвещение 2012г.

Срок реализации рабочей программы 1 год

Планируемые результаты освоения предмета

Обучающиеся получают:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
 - знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
 - понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
 - освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;
 - формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
 - развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.
- В области познавательных общих учебных действий *обучающиеся получают возможность совершенствоваться:*

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
 - навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
 - логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- В области коммуникативных общих учебных действий *обучающиеся получают возможность:*
- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
 - адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
 - совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
 - формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
 - совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

В области регулятивных общих учебных действий *обучающиеся получают возможность*:

- совершенствовать способность понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В области личностных общих учебных действий *обучающиеся получают возможность*:

- формировать основы российской гражданской идентичности, развивать чувство гордости за свою Родину;
- формировать образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- развивать доверие и уважение к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- развивать самостоятельность и ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развить этические чувства как регулятор морального поведения;
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание;
- развивать начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развивать мотивацию к продуктивной созидательной деятельности;
- формировать бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Школьная форма – за и против. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Для реализации данной учебной программы используются следующие методы и формы поставленных задач: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, частично-поисковые.

Основной формой контроля учащихся являются опросы, беседы, проверка рабочих тетрадей, тестирование. **По предмету оценки не выставляются.**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Наименование раздела и темы урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Россия – наша Родина	1	02.09	
2	Что такое светская этика	1	09.09	
3	Культура и мораль	1	16.09	
4	Особенности морали	1	23.09	
5	Добро и зло	1	30.09	
6	Добро и зло	1	07.10	
7	Добродетель и порок	2 1	14.10	
8	Добродетель и порок	1	21.10	
9	Свобода и моральный выбор человека	1	04.11	
10	Свобода и ответственность	1	11.11	
11	Моральный долг	1	18.11	
12	Справедливость	1	25.11	
13	Альтруизм и эгоизм	1	02.12	
14	Дружба	1	09.12	
15	Что значит быть моральным	1	16.12	
16	Подведение итогов	2	23.12	
17	Подведение итогов	1	13.01	
18	Род и семья – исток нравственных отношений	1	20.01	
19	Нравственный поступок	1	27.01	
20	Золотое правило нравственности	1	03.02	
21	Стыд, вина и извинение	1	10.02	
22	Честь и достоинство	1	17.02	
23	Совесть	1	24.02	
24	Нравственные идеалы	1	03.03	
25	Нравственные идеалы	1	10.03	
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1	17.03	
27	Этикет	1	07.04	

28	Семейные праздники	1	14.04	
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1	21.04	
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	28.04	
31	Подготовка творческих проектов	4 1	05.05	
32	Подготовка творческих проектов	1	12.05	
33	Защита творческих проектов	1	19.05	
34	Защита творческих проектов	1	25.05	

Материально-техническое обеспечение

- 1.«Основы светской этики», пособие для учащихся М. Просвещение 2012
- 2.«Основы религиозных культур и светской этики», книга для учителя М. Просвещение 2012
- 3.«Основы религиозных культур и светской этики», книга для родителей М. Просвещение 2012
- 4.Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение. 2012г.
- 5.Ресурсы школьной библиотеки и методического кабинета
- 6.Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ.

<http://lib.pstgu.ru/icons/>, <http://pravolimp.ru>
<http://zakonbozhiy.ru>, <http://azbyka.ru/tserkov/>

