

«Введено в действие»
Приказ № 206 от « 6 » нояб 20 13 г.
Директор МБОУ СОШ с. Новосельское
А. В. Петров

«Принято»
общешкольным собранием
Протокол № 1 от « 15 » сент. 20 13 г.

«Согласовано»
Протокол № 3 от « 30 » 10 20 13 г.
Председатель УС
Н. И. Жарикова



Положение о предпрофильной подготовке

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от « 6 » нояб 20 13 г.

1. Общеположения.

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи организации предпрофильной подготовки в МБОУ-СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области.

1.2. В своей деятельности по организации предпрофильной подготовки МБОУ-СОШ с. Новосельское руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»;

- Концепцией профильного обучения на старшем уровне общего образования;

- приказом Минобрнауки РФ от 18.07.2002г. № 2783 об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;

- приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. № 1318 о Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;

- приложением к письму Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004 г. № 14-51-102/13 о рекомендациях по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;

1.3. Основная цель введения предпрофильной подготовки - создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

1.4. Предпрофильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение основного общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;

- самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования в других образовательных учреждениях, а также профильное обучение в МБОУ-СОШ с. Новосельское;

- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями, сформированность у учащихся навыков самостоятельной работы и научно-исследовательской работы, общеобразовательных навыков, необходимых для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления;

- возможность получения предпрофильной подготовки за счет посещения элективных курсов (курсов по выбору); информационной диагностической работы, профконсультирования и профориентационной работы.

1.5. Предпрофильные классы создаются на базе 9 класса МБОУ-СОШ с. Новосельское.

Цель: предоставить всем учащимся оптимальные условия для получения основного общего образования и подготовить их к осознанному получению среднего общего образования; осуществить раннюю профилизацию обучающихся и дать им наиболее полное представление по профильным дисциплинам.

2. Содержание предпрофильной подготовки

2.1. Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- предметные курсы по выбору учащихся (элективные курсы);
- портфолио.

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, начального или среднего профессионального образования. Информационная работа – это информирование учащихся старших классов основной школы с образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ.

Ориентационная работа и психолого-педагогическое сопровождение – оказание учащимся

психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование в продолжении обучения в профильных и универсальных классах, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

Курсы по выбору – это учебные курсы, которые реализуются в рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы и решают ряд специальных образовательных задач. Содержание и форма организации предметно ориентированных курсов направлены на расширение знаний ученика по тому или иному учебному предмету. Межпредметные курсы представляют собой занятия, способствующие самоопределению ученика относительно способа продолжения образования.

Портфолио – это совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений учащегося.

3. Организация предпрофильной подготовки

3.1. Предпрофильная подготовка в 9 классе реализуется через введение курсов по выбору.

3.2. Учащимся предлагается широкий спектр курсов, из которых они выбирают наиболее приемлемые, интересные, нужные для дальнейшего обучения. Объем предпрофильной подготовки составляет 3 часа в неделю при 34 учебных неделях в году.

3.3. В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка учащихся на основе региональной модели:

- в 1 четверти – информационная работа, ориентационный курс, курс психолого-педагогического сопровождения;

- во 2-4 четвертях – предметные элективные курсы.

3.4. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:

- индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;

- использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, СД-диски, дистанционные формы и т.д.);

4. Обеспечение предпрофильной подготовки

4.1. Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:

- создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;

- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;

- устанавливает штатное расписание, распределение должностных обязанностей, надбавок и доплат с учетом специфики проводимой работы;

- осуществляет мониторинг качества предпрофильной подготовки;

- готовит ежегодный аналитический отчет о ходе и результатах предпрофильной подготовки обучающихся.

4.2. Участниками образовательного процесса являются: педагогические работники школы, обучающиеся и их родители(законные представители). Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют педагог-психолог, классные руководители.

4.3. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:

- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;

- систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;

- контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

Программы курсов по выбору должны пройти экспертизу и должны быть рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета школы и утверждены

директором образовательного учреждения.

5. Функции заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку

5.1. В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит: разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;

- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;

- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учащихся на их базе.

5.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.

5.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;

- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;

- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;

- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.5. Организация работы по комплектованию 10-х классов.

5.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учащихся.

6. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки.

6.1. Учащийся имеет право:

- На консультации психолога.
- На знакомство с образовательной картой, с содержанием курсов по выбору.
- На возможность выбора посещения элективных курсов.

6.2. Учащийся обязан:

- Посещать не менее 3 предметных курсов по выбору.
- Посещать курсы психолого-педагогического сопровождения, ориентационные и информационные курсы.

6.3. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право:

- Утверждать приказом директора программы курсов по выбору.
- Утверждать изменения в «портфолио»

6.4. Образовательное учреждение в лице администрации обязано:

- Контролировать проведение занятий курсов по выбору в соответствии с Государственными образовательными стандартами.
- Предоставлять аналитические отчеты, справки.

6.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- Знакомиться с образовательной картой школы, района.
- Консультироваться с педагогом-психологом, классным руководителем по профорientации своего ребенка.

6.6. Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- Контролировать посещение учащимися элективных курсов
- Нести ответственность за получение ребенком основного общего образования.
- Совместно с ребенком формировать «портфолио».

7. Документация и отчётность

7.1. Положение о предпрофильной подготовке.

7.2. Журналы учёта занятий элективных курсов по выбору.

7.3. Рабочие программы курсов по выбору.

7.4. Расписание курсов по выбору.

7.5. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.

