

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Новосельское
Аркадакского района Саратовской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-СОШ
с. Новосельское Шуф - Н.А. Шумарина
Приказ № 108 от 26.08 2020г

Рабочая программа проекта «Неделя доброты» в разновозрастной
группе структурного подразделения МБОУ – СОШ с.Новосельское
«Детский сад «Берёзка»» Аркадакского района Саратовской области.

Руководитель: Погодина Людмила Владимировна

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ - СОШ с. Новосельское
Протокол № 1 От 26.08 2020г.

2020-2021 учебный год.

1.Актуальность:

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество, не в смене политической системы и в неустойчивом развитии экономики, а в разрушении духовно-нравственных основ личности.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, метод проектов, действительно, актуален и очень эффективен.

2. **Цель:** воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

3. Задачи:

1. Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

2. Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.

3. Развивать уверенность в себе и своих возможностях.

4. Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.

5. Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.

6. Закреплять знание правил вежливого общения.

7. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки;

Познакомить детей со словами приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и со взрослыми;

Воспитывать любовь, уважение, доброту к маме, своим друзьям;

Создание атмосферы доброжелательности в группе.

4.Характеристика проекта: творческий

Вид проекта: творческий.

Срокам реализации: краткосрочный-1 неделя.

По составу: групповой

Участники проекта: дети старшей подгруппы, родители воспитанников, воспитатели.

5. Проектная идея:

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Доброта украшает наш мир, и чем ее больше тем красивее и светлей мир вокруг нас.

Ожидаемый результат:

-Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.

-Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.

-Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.

-Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.

-У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

6. Методы и формы работы:

-чтение художественной литературы;

- дидактические игры;

- беседы;

- игровые ситуации,

- подвижные игры;

- разучивание мирилок;

- физкультминутки;

- пальчиковые игры;

- сюжетно-ролевые игры

Постановка проблемы:

Игровая ситуация: в группу пришло письмо из сказочной страны с просьбой о помощи. В сказках стало пропадать добро и дерево добрых дел стало засыхать. Фея доброты просит ребят помочь вернуть добро в сказочную страну и спасти волшебное дерево. Она прислала волшебную шкатулку которая называется «Копилка добрых дел». Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну.

7. Взаимодействие с родителями:

Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»

Беседа на тему: «Поговорим о доброте».

8. Предполагаемый результат:

1. Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

2. У детей возникает желание совершать добрые дела.

3. Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.

4. Бережно относятся к живой природе.

5. Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

Этапы:

1. Подготовительный:

1. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.

2. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.

3. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

4. Разработка занятий, определение тематики бесед.

5. Подбор музыкального репертуара.

6. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.

7. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»

8. Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).

2. Основной:

Разделы программы Организация совместной деятельности с детьми
Совершенствование предметно-развивающей среды

Перспективный план проекта:

Образовательные области	Виды детской деятельности
Физическое развитие	<u>Артикуляционная гимнастика</u> «Улыбка» <u>Пальчиковая гимнастика</u> «Дружба», «Дружная семья» <u>Физкультурная минутка</u> «Тропинка доброты» <u>Воспитание культурно-гигиенических навыков</u> совершенствовать умение культуре поведения за столом, вежливо обращаться с просьбой. <u>Подвижная игра</u> «Мы весёлые ребята», «Волшебное слово с мячом», «Найди пару», «Необычное приветствие», «Чай, чай, выручай»,
Познавательное развитие	НОД Познавательное развитие :«Растения и животные зимой» Презентация «Добро рядом с нами» Лепка «Наш дружный хор» Рисование «Портрет любимой мамочки» «Как мы танцуем» Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций «Добрые поступки» «Что такое хорошо и что такое плохо» <u>Проблемно - игровые ситуации:</u> «Копилка добрых дел» «Жадный медвежонок» «Утешаем друга» «Поможем другу» «Как играть и не ссориться» «Угощайтесь, пожалуйста» <u>Наблюдение с обсуждением</u> «Почему птицам трудно зимой» Конструирование из бумаги «Сердечки доброты» (для акции)

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Интервью «Что такое добро?» Речевая игра «Я радуюсь когда...» Коммуникативная игра «Не сердись, улыбнись», «Круг пожеланий и благодарностей» Беседы: «Добрый человек не оставит в беде» «Добро и зло в сказках», «Какие добрые поступки мы совершаем», «Как мы можем заботиться о малышах» Д/игры: «Что доброго делают люди этой профессии?» «Хорошо – плохо», «Мост дружбы», «Передай настроение», «Кто больше знает», «Добрые и вежливые слова» Н.игры: «Мамины помощники» «Найди отличия», «Путешествие по сказкам» Командная игра «Переправа» Сюжетно-ролевые игры: «Спасатели», «Пожарные», «Больница», «Ветеринарная клиника», «Магазин», «Детский сад», «Салон красоты» Просмотр мультфильмов: «Кот Леопольд», «Приключение поросёнка Фунтика», «Крошка Енот», «Тигрёнок и его друзья» Акция «Сердечко доброты» Труд: «Лечим книжки» (ремонт книг, уход за комнатными растениями, наводим порядок в группе, помощь малышам одеться на прогулку. Развлечение «Миром правит доброта»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>1. Заучивание стихотворения «Доброе утро» 2. Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» 3. Знакомство с загадками, мирилками, пословицами</p>
<p>Чтение художественной литературы</p>	<p>- В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», - русская народная сказка «Хаврошечка», - В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?» -А. Барто «Вовка – добрая душа» -Е. Благинина «Подарок» -А. Кузнецова «Подружки» -С. Маршак «Ежели вы вежливы». - стихотворение «Доброе утро» М. Яснов «Мирная считалка», Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Новая столовая». Мирилки: «Тёплый лучик» «Я мирюсь» «Хватит нам уже сердиться» Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»,</p>

	-Пословицы и поговорки о добре.
Слушание в аудиозаписи песен о доброте:	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Если добрый ты» муз.М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», 2. «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», 3. «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»). 4. «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».

3. Заключительный:

Беседа: «Миром правит доброта»

Список литературы

- 1.И.А. Лыкова «Я леплю из пластилина», Карапуз, 2008г.
- 2.И.А. Лыкова «Я делаю аппликации», Карапуз, 2008г.
- 3.И.А. Лыкова «Я создаю поделки», Карапуз, 2008г.
- 4.И.А. Лыкова «Я собираю гербарий», Карапуз, 2008г.
- 5.Л.В Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду», ТЦ «Сфера, 2005г
- 6.Л.А. Парамонова, Е.Ю. Протасова «Я люблю изобретать», Мир книги, «Карапуз», 2008г
- 7.Н.А. Чен «Замечательные поделки своими руками», Харьков, 2008г.
- 8.И. Агапова, М.Давыдова «200 лучших игрушек из бумаги и картона», Москва, 2008г.
9. В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка»,ООО «Издательство Астрель,2006 г».
10. русская народная сказка «Хаврошечка». ООО «Издательство АСТ,2006 г».
- 11.В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»,ООО «Издательство Астрель,2006 г».
- 12.А. Барто «Вовка – добрая душа»,Издательский дом «Проф-Пресс»,Ростов-на-Дону.ю2010г.»
- 13.Е. Благинина «Подарок» Издательский дом «Проф-Пресс»,Ростов-на-Дону.ю2010г.»
- 14.А. Кузнецова «Подружки» Издательский дом «Проф-Пресс»,Ростов-на-Дону.ю2010г.»
- 15.С. Маршак «Ежели вы вежливы»,ООО «Издательство АСТ,2006 г».