



УТВЕРЖДЕНО
Директор школы: *Н.А. Шумарина* Н.А. Шумарина

август 2019 г.

ПРОГРАММА
мониторинговых исследований
качества образования
МБОУ-СОШ с. Новосельское
Аркадакского района Саратовской области

Принята на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 26 в авг 2019 г.

Пояснительная записка

Изменение целей образования и условий его получения тесно связано с обновлением подходов к определению и оценке качества образования. Развитие вариативности обучения при сохранении образовательного пространства требует разработки и внедрения механизмов реального влияния на качество образования. В свою очередь, повышение эффективности управления невозможно без своевременного получения надежной и достоверной информации о состоянии системы образования. В этих условиях создание системы мониторинга, обеспечивающей поступление объективной информации о состоянии и развитии системы образования, становится неотъемлемой составляющей совершенствования управления качеством образования в школе.

Программа мониторинговых исследований качества образования МБОУ - СОШ с. Новосельское представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих основанную на единой базе оценку образовательной деятельности и образовательных результатов.

Идея программы: изменения управления школой с целью личностного роста обучающегося, повышения профессиональной компетентности педагога и выполнения образовательного заказа родителей, общественности.

Стратегическая цель программы: совершенствование управления качеством образования.

Тактические цели программы:

– Обеспечение прогнозирования развития образовательной деятельности.

- Предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в образовательной организации;

- Выявление средствами системы критериев зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи программы:

- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- оценить динамику развития способностей школьников к саморазвитию и самосовершенствованию;
- определить результативность образовательной деятельности, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений,

прогнозировать развитие образовательной системы школы;

- предупреждать негативные тенденции в образовательной деятельности;

Условия реализации программы:

- наличие ресурсного обеспечения;
- разработка научно-обоснованных методических материалов;
- определение процедур сбора информации;
- распространение опыта работы;
- наличие кадрового ресурса

Принципы системы оценки качества образования:

В основу системы оценки качества образования школы положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп участников образовательной деятельности;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Мероприятия по реализации целей и задач программы мониторинга планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы школы.

Объекты мониторинга

Объектами мониторинга выступают:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- качество организации образовательной деятельности ;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
- инновационная деятельность;
- доступность образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;

Процедуры мониторинговых исследований:

- Теоретические (проблемный анализ результатов деятельности),

- Эмпирические (наблюдение, изучение документации, анкетирование, диагностики, изучение результатов различных типов срезов, изучение школьной документации)

Средства мониторинговых исследований:

- Анкеты;
- Диагностики;
- Контрольно- измерительные материалы;
- Тесты;
- Статистика и анализ образовательных результатов;
- Статистика социализации выпускников.

Результаты мониторинга образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родительского коллектива, Учредителя, общественности в форме Публичного доклада директора школы.

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества уровня образования по школе до 55 %;
2. Повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников;
3. Повышение уровня личностных творческих достижений обучающихся и педагогов;
4. Удовлетворение образовательных запросов, ожиданий обучающихся, родителей, социума;
5. Снижение количества обучающихся группы риска;
6. Стабильность физического и психического состояния здоровья участников образовательной деятельности;
7. Разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности школы по показателям и индикаторам качества образования;

Повышение профессионального роста педагогов в рамках информатизации образовательной деятельности

Качество индивидуальных образовательных достижений

Показатели	Диагностический инструментарий	Методы сбора информации	Класс	Периодичность	Где рассматривается/ форма представл. информации	Ответственные
Качество обучения и образования						
Цель: отследить динамику количественных показателей успешности учебной деятельности, выявить причины несоответствия показателей прогнозируемым.						
Уровень успеваемости Уровень качества образования	Отчеты классных руководителей по итогам четверти, полугодия, учебного года. Списки отличников	Заполнение установленной формы отчета	2-10	1 раз в четверть, полугодие, годовой отчет	педсовет, аналитическая справка	Зам.директора по УВР, классные руководители
Уровень сформированности УУД.	мониторинговые исследования качества образования	Анализ выполненных работ	1-9	2 раза в год, Декабрь, май	педсовет, информационно-аналитическая справка	Зам.директора по УВР
Уровень обученности	Контрольные работы, срезы знаний по предметам (русский язык, математика, информатика, история, немецкий, физика, химия, география, биология, обществознание)	Анализ выполненных работ	2-10	входной контроль сентябрь; 2 раз в год 1-2 недели декабря, апреля	совещание при директоре информационно-аналитическая справка	Зам.директора по УВР, руководители МО
Результативность государственной итоговой аттестации	Этапы подготовки к государственной итоговой аттестации; ГИА	Анализ репетиционных экзаменов, анализ результатов государственной итоговой аттестации	9	В соответствии с расписанием	педсовет, аналитическая справка	Зам. директора по УВР

		и				
Результативность внеурочной деятельности	Призовые места учащихся на предметных олимпиадах разного уровня, научно - практических конференциях, конкурсах, соревнованиях.	Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях	1-10	2 раз в год декабрь, май	совещание при директоре, информационно-аналитическая справка	Зам.директора по ВР
Ключевые компетенции						
Уровень развития учебной мотивации	Методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбург	Анализ анкет	4	1 раз в год	Аналитическая справка	Педагог-психолог
Уровень социализации выпускников	Социализированность личности обучающихся, методика М.И.Рожкова	Анализ анкет	4, 9	1 раз в год	Аналитическая справка, сводный анализ	Педагог-психолог
Готовность обучающихся 9 –го класса к выбору профессии	Опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б.Успенского	Анализ анкет	9	1 раз в год	Аналитическая справка	Педагог-психолог
Уровень воспитанности обучающихся.	Отчеты классных руководителей по отсутствию, снижению количества учащихся, стоящих на учёте в ОДН, правонарушений среди учащихся	Анализ анкет	1-10	1 раз в год	совещание при директоре, аналитическая справка	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, кл. руководители
	Показатели охвата организованными видами деятельности школьников	информация	1-10	2 раза в год	Аналитическая справка	Зам.директора по ВР.
Состояние здоровья учащихся						
Цель: выявить причинно-следственные связи между состоянием физического, психического здоровья учащихся и воздействием факторов школьной среды, определить неотложные и долгосрочные мероприятия по предупреждению и устранению негативных воздействий на						

физическое, психическое состояние школьников						
Общее состояние физического развития учащихся в школе	Диагностика физического развития	Медицинский осмотр, наблюдения	1-10	1 раз в год	Таблицы, сводный анализ	Зам.директора по ВР, классные руководители
Уровень физической подготовки учащихся	Показатели уровня физической подготовки учащихся	Тестирование, наблюдение	1-10	Начало года, май	Совещание при директоре, сводные таблицы, информацион.-аналитическая справка	Зам.директора по ВР, учитель физкультуры
Состояние здоровья учащихся	Фиксация хронических заболеваний	Анкетирование родителей, наблюдения, данные медосмотров	1-10	1 раз в год	Сводные таблицы, аналитическая справка	Педагог-психолог, классные руководители
Уровень тревожности	Филлипс "Тесты общешкольной тревожности".	Диагностика.	5	1 раз в год	Анализ результатов диагностики	Педагог - психолог
Удовлетворенность участниками образовательного процесса качеством образования	«Удовлетворенность родителей и обучающихся деятельностью учителя-предметника» «Удовлетворенность учащихся и родителей образованием»	Анкетирование	1-10	1 раза в год	Обобщающая справка	Педагог-психолог

Качество условий организации и обеспечения образовательной деятельности

Показатели	Диагностический инструментарий	Методы сбора информации	Периодичность	Форма представления информации	Ответственные
Контингент обучающихся школы	Исследование социального состояния семьи	Анкетирование	1 раз в год	Социальный паспорт школы	Зам.директора по

					ВР
Кадровое обеспечение					
Цель: всесторонняя диагностика и оценка деятельности учителя, планирование оказания ему помощи по повышению профессионального мастерства					
Изменения качественного состава педагогических кадров	Образование	Диагностика	1 раз в год	Анализ результатов диагностики	Зам.директора по УВР
	Стаж работы (лет)				
	Квалификационная категория				
	Звания				
Готовность педагога к профессиональной личностно-ориентированной деятельности	Повышение профессионального мастерства педагога (курсы, семинары)	Сбор информации	1 раз в год	Информационно-аналитическая справка	Зам.директора по УВР
	Авторские программы (в т.ч. дополнительного образования детей), элективные курсы,				
	Публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в т.ч. на сайтах в сети Интернет				
Профессиональные достижения педагогов	Личные призовые места, руководство призовых работ учащихся в олимпиадах, конференциях.	Результаты участия в профессиональных конкурсах. Результаты участия в олимпиадах и конференциях	2 раза в год декабрь май	Информационно-аналитическая справка	Зам.директора по УВР
Программно-методическое обеспечение					
Соответствие структуры и содержания образовательных программ требованиям	Реализация образовательных программ	Анализ прохождения программ	2 раза в год	Аналитическая справка	Зам.директора по УВР
Обеспеченность учебными пособиями	Соответствие требованиям	Анализ	1 раз год	Информационно-аналитическая справка	Библиотекарь
Материально-техническое обеспечение					

Оборудование учебных кабинетов в соответствии со стандартными требованиями	Соответствие требований санитарно-гигиенических, методических учебных кабинетов	Результаты проверки кабинетов	1 раз в год	Аналитическая справка	директор
Организация питания	Соответствие требованиям САНПиНа	Результаты проверок	2 раза в год	совещание при директоре, справка	Ответственный за организацию питания
Состояние здания школы	Анализ	Анализ	1 раз в год	Отчет	директор
Состояние профилактических мероприятий по пожарной безопасности	Анализ	Анализ	1 раз в год	Отчет	Преподаватель-организатор ОБЖ
Безопасные условия труда	Анализ	Анализ	1 раз в год	Отчет	директор