

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское

В. Погорел А.В. Погорел

Приказ № 87 от 22.05.2015 г.



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Новосельское
Аркадакского района Саратовской области
за 2014-2015 учебный год

Рассмотрен

на педагогическом совете № 14

от 8 июля 2015 г.

Критерии самообследования МБОУ-СОШ с. Новосельское

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и системы управления.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ.
7. Трудоустройство выпускников.
8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
9. Учебно-программное, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Общие сведения.

- Год основания: 1965 г. (новое здание 1986 г)
 - Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области.
 - Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
 - Учредитель: администрация муниципального образования Аркадакского муниципального района.
 - Юридический адрес: 412221, Российская Федерация, Саратовская область, Аркадакский район, с. Новосельское, ул. Мира, д. 22.
 - Фактический адрес: 412221, Российская Федерация, Саратовская область, Аркадакский район, с. Новосельское, ул. Мира, д. 22
 - Телефон (845 42) 46110
 - E-mail novos-shkola@jandex.ru
 - Перечень филиалов или других подразделений:
 - 1) структурное подразделение дошкольного образования «Детский сад «Березка» села Новосельское»;
 - 2) филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области,
-

сокращенное наименование: Филиал МБОУ-СОШ с. Новосельское

Юридический и фактический адрес филиала: 412220, Российская Федерация, Саратовская область, Аркадакский район, п. Шебалов, ул. Школьная д. 28.

1.2. Наличие свидетельств и лицензий:

- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 64 ОП № 000398.

Регистрационный № 667, выдано 31 мая 2011 г. Министерством образования Саратовской области. Свидетельство действительно по 31 мая 2023 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 64Л01 № 0000239, регистрационный № 623 от 26 октября 2012 года Министерством образования Саратовской области (срок действия - бессрочно).

Право на ведение образовательной деятельности

по основным образовательным программам: - начальное общее образование,

- основное общее образование,

- среднее общее образование;

по дополнительным образовательным программам.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, регистрационный №1026401586595, серия 64 №003215253 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Саратовской области 5 сентября 2012 г.

1.3. Наличие документов.- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ-СОШ с.Новосельское (протокол № 1 от 10.10.2013г.).

- Образовательная программа.

- Должностные инструкции работников школы.

- Приказы, распоряжения, Положения.

- Коллективный договор.

- План учебно-воспитательной работы школы.

- Учебный план МБОУ-СОШ с. Новосельское.

- Рабочие программы по общеобразовательным дисциплинам и элективным курсам.

- Расписание уроков, кружков.

- Графики дежурства администрации, сотрудников по школе.

- График отпусков сотрудников школы.

- Трудовые договоры.

- Договоры о материальной ответственности.

- Акты инвентаризации, списания материальных ценностей.

- Договоры с родителями (законными представителями) обучающихся

- Инструкции по охране труда, пожарной безопасности на рабочих местах, антитеррористической защищенности.

- Правила внутреннего трудового распорядка.

1.4. Вид управления – общественно-государственный.

Перечень органов управления в системе управления общеобразовательным учреждением:

Уровень общественно-государственного управления

- Управляющий Совет школы;

- Педагогический совет;

- Общее собрание работников школы;

Административный уровень

- Администрация школы;

- Совет профилактики школы.

Методический уровень

- Методический совет;

- Руководители методических объединений;
- Методические объединения.

Ученическое самоуправление

- Совет старшеклассников;
- Детская организация «Дружба».

Основными принципами управления школой на современном этапе развития являются:

- демократизация и гуманизация управления - все педагоги активно включаются в обсуждение и принятие управленческих решений, открытость управленческой информации, просматриваются субъект – субъектные отношения;
- системность и целостность в управлении - в деятельности устанавливается связь управленческих функций, взаимодействие в работе всех служб;
- анализ, планирование, контроль и регулирование организационной деятельности;
- научная обоснованность управления; коллектив выбирает и формирует цели и задачи развития непрерывного образовательного процесса с учетом результатов прогноза на будущее.

Управляющий совет

К компетенции Управляющего совета относятся:

- определение основных направлений развития общеобразовательного учреждения;
- повышение качества общего образования, участие общественности в оценке качества образовательной деятельности общеобразовательного учреждения;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности общеобразовательного учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в общеобразовательном учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся.
- участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо.

Организационной формой работы Управляющего Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. Регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях.

Общее собрание

Общее собрание является формой самоуправления Учреждения в виде его органа самоуправления, обеспечивающего возможность участия всех работников в управлении Учреждением.

К компетенции Общего собрания относятся:

- принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, положения о премировании работников Учреждения;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- создание рабочей группы из коллектива Учреждения по разработке изменений Устава, в том числе изменений в виде новой редакции Устава;
- определение тайным голосованием первичной профсоюзной организации, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения;
- утверждение коллективных требований к работодателю
- выдвижение кандидатур работников Учреждения на получение поощрений и наград
- принятие Устава Учреждения, изменений Устава Учреждения.

Педагогический совет

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический совет – форма самоуправления в виде коллегиального органа самоуправления Учреждения, объединяющего педагогических работников (учителей) Учреждения.

Педагогический совет состоит из педагогических и административных работников Учреждения. Создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор Учреждения.

К компетенции Педагогического совета относятся:

-обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

-обсуждение годового календарного учебного графика;

-организация работы по повышению квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив;

-принятие решения о форме (экзамен, зачет и т.д.) проведения в данном календарном году промежуточной аттестации для каждого класса;

-принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;

-принятие решения о награждении обучающихся похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

-принятие решения об исключении из Учреждения за совершенные неоднократно грубые нарушения устава Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет;

Плановые заседания Педагогического совета созываются директором в соответствии с планом работы, принятым Педагогическим советом, но не реже 4 раз в год.

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы

№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	основная	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2.	основная	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
3.	основная	Среднее (полное) общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования	2 года
4.	Основная	-	Основная общеобразовательная программа дошкольного	5 лет

			образования	
5.	Дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа туристско-краеведческой направленности	до 11 лет
6.	Дополнительная	-	Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности	до 11 лет
7.	Дополнительная		Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности	до 11 лет
8.	Дополнительная		Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	до 11 лет

3.Кадровое обеспечение и контингент обучающихся.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

Сведения о составе педагогических кадров за 3 года:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего педагогов	17	16	16
Образование			
Высшее	17	16	16
Ср/специальное	-	-	-
Молодые специалисты	-	-	-
Возрастной состав кадров			
До 30 лет	-	1	1
От 31 до 40 лет	2	2	1
От 41 до 50 лет	11	10	6
От 51 до 55 лет	1	1	5
От 56 до 60 лет	2	1	2
Свыше 60 лет	1	1	1
Аттестация педагогических и руководящих работников			
Всего имеют квалификационную категорию	11	10	10
Аттестовано в учебном году	-	5	3
Повышение профессиональной компетентности через систему курсовой подготовки	4	2	2

Администрация:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Погодин Алексей Владимирович	Директор	Высшее	Первая
2.	Брюханова Наталия Николаевна	Заместитель директора по УВР	Высшее	-
3.	Пискарева Валентина Анатольевна	Заместитель директора по ВР	Высшее	-

Контингент по уровням обучения:

Детский сад с.Березка	Начальная школа (1 – 4 классы)	Основная школа (5 – 9 классы)	Средняя школа (10 – 11 классы)
20 чел.	25 чел.	29 чел.	11 чел.

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Итоги 2014-2015 уч. г.

Учебный 2014-2015 год успешно окончили все обучающиеся школы, в количестве человек. Все обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 9 выпускников 9, 11 классов у прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об образовании. 1 обучающаяся (Петрунина К. (3 класс) награждена похвальным листом «За отличные успехи в учении».

класс	Кол-во уч-ся	Переведено условно	Оставлено на второй год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во уч-ся с одной «3» (%)
1	7	-	-	-	-	-
2	6	-	-	100	100	-
3	4	-	-	100	50	-
4	8	-	-	100	33	-
Итого 1-4 кл.	25	-	-	100	40	-
5	6	-	-	100	50	-
6	6	-	-	100	100	-
7	5	-	-	100	40	1
8	6	-	-	100	20	-
9	6	-	-	100	0	-
Итого 5-9 кл.	29	-	-	100	36	2
10	4	-	-	100	50	-
11	7	-	-	100	57	-
Итого 10-11 кл.	11	-	-	100	54	-
Всего по школе	65	-	-	100	49	3

Из представленной таблицы видно, что высокий показатель качества знаний в 2,6 классах (100%). Низкое качество знаний в 4,6,8,9 классах.

Качественные показатели по предметам за три года

Предмет	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Русский язык	57%	53%	53%
Математика	67%	49%	44%
Физика	78%	70%	72%
Немецкий язык	62%	55%	48%
Химия	66%	52%	52%
Обществознание	80%	93%	93%
История	74%	60%	58%
Литература	82%	83%	80%
ОБЖ	100%	100%	100%
МХК (Искусство)	90%	87%	90%
Информатика и ИКТ	86%	73%	78%
География	79%	82%	78%
Биология	85%	87%	85%
Технология	100%	100%	100%
Физкультура	100%	99%	100%
Музыка	100%	100%	100%

5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Предмет	Всего сдавали	Средний балл	% качества	% соотв.	Экзаменационная выше, чем годовая, %	Экзаменационная ниже, чем годовая
					↑	↓
Математика	6	11,6	17	83	17	20
Русский язык	6	22,0	0	100	0	0

6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса в форме ЕГЭ

Предмет	Количество, учащихся сдававших предмет	Средний балл, полученный на экзамене	Качество знаний за год %	Наибольший балл, полученный на экзамене
Русский язык	7	63	100	71

Математика	7	50	100	
Биология	2	49	100	
Обществознание	4	55	100	
История	1	65	100	
Физика	1	47	100	
химия	1	47	100	

7. Сведения о трудоустройстве выпускников МБОУ-СОШ с. Новосельское

	2012-2013 уч.г.				2013-2014 уч.г.				2014-2015 уч.г.			
	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ССУЗы	-	0	1	34	4	36	0		2	100	1	14
ПУ	2	20	0	0	3	27	0	0	0	0	1	14
10 класс	8	80	-	-	4	36	-	-	0	0	-	-
ВУЗы	-	-	2	66	-	-	2	100	-	-	5	72

8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.

Цель воспитательной системы - развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.

2. Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности.

3. Развитие системы самоуправления обучающихся.

4. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся, профилактики правонарушений.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществляется через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных **тематических периодов** и привязанность к календарным датам:

Сентябрь *«Вместе дружная семья»*

Задачи: сплотить классные коллективы, вовлечь обучающихся во внеурочную деятельность, изучить уровень воспитанности каждого ребенка на соответствующем этапе развития, обеспечить психолого-педагогическое исследование семей, организовать методическую помощь классным руководителям.

Месячник благоустройства школьной территории.

Месячник безопасности.

Октябрь *«Вот моя деревня, вот мой дом родной»*

Задачи: воспитание любви к Родине, родным местам, уважение и почитание наследий русского народа, знакомство обучающихся

с русскими обрядами и обычаями, с историей родного края, с многообразием культуры русского народа, развивать навыки художественных промыслов, песенного и танцевального фольклора.

Ноябрь **«Школа без вредных привычек»**

Задачи: создать комплексную систему мер, направленную на предупреждение вредных привычек среди обучающихся школы;

предоставить обучающимся объективную информацию о последствиях употребления ПАВ;

выработать представление о негативном влиянии вредных привычек;

создать условия для формирования у обучающихся желание вести здоровый образ жизни;

способствовать укреплению здоровья детей.

Месячник профилактики наркомании и СПИДа.

Декабрь – январь **« Идет волшебница-зима»**

Задачи: воспитание нравственных качеств обучающихся,

развитие чувства совести, справедливости, доброго отношения к людям, к природе,

формирование умения работать в коллективе, организовать совместную

творческую деятельность детей и взрослых, развитие творческих способностей

обучающихся

Февраль **« В здоровом теле, здоровый дух»**

Задачи: военно-патриотическое воспитание, формирование политической

культуры, философско мировоззренческая подготовка обучающихся,

формирование физической культуры, развитие стремления к

физическому совершенству, воспитание потребности в здоровом образе

жизни, охрана жизни детей.

Месячник военно-спортивной и патриотической работы

Работа с «трудными» учащимися.

Лекторий для родителей будущих первоклассников.

Март **«В семье единой»**

Задачи: воспитание духовно-нравственных и художественно-эстетических качеств личности,

воспитание любви к матери, к своим ближним, к семье,

формирование культуры семейных отношений, способности быть хорошим

семьянином и жить счастливой семейной жизнью, способствовать

развитию прикладного творчества, навыков песенного и танцевального

искусства, развивать творческую активность.

Работа по профориентации. Акция «Фестиваль профессий».

Апрель **«Землянам чистую планету»**

Задачи: воспитание бережного отношения к природе, знакомство

с природоохранной работой, проводимой в стране, в области, в мире,

формирование умения видеть красоту окружающего мира.

Экологический месячник.

Работа по профориентации. Акция «Фестиваль профессий».

Месячник благоустройства территории.

Май **«И помнит мир спасенный»**

Задачи: воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности,

бережного отношения к истории,

формирование политической культуры, развитие общественной активности.

Школа придерживается и своих **традиций:**

Сентябрь – «Здравствуй, школа!», конкурс «Безопасное колесо»

Октябрь – «День самоуправления», «Посвящение в первоклассники

Ноябрь – «День матери»

Декабрь – «День рождения школы», «Веселое Новогодие»

Январь – «Вечер-встреча с выпускниками»

Февраль – «23 февраля». Фестиваль патриотической песни «Виктория», «Мировой парень»

Март – «Праздник для милых мам»

Апрель – КТД «Землянам - чистую планету»

Май – Вахта Памяти. «Последний звонок».

Июнь – «Выпускной вечер».

В качестве подпрограмм в школе разработаны и действуют:

- Программа «Одаренные дети»

- Программа профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни «Школа без вредных привычек»

Программа «Здоровье»

- Программа патриотического воспитания «Я помню! Я горжусь!».

Управление воспитательной системой

Важнейшая задача управления – привлечение к управленческой деятельности возможно большего числа педагогов, учеников, родителей, общественности, стимулирование максимальной самомотивации, самоконтроля.

Основные принципы, на которых строится система управления воспитательной системой школы:

- принцип уважения и доверия;
- принцип сотрудничества;
- принцип индивидуального подхода;
- принцип коллективного принятия решений;
- принцип личностного стимулирования.

Руководство осуществляют директор школы, педагогический совет, Управляющий Совет школы.

Управление воспитательной системой школы осуществляется так же и через структурные компоненты: классы, кружки, органы ученического самоуправления, методическое объединение классных руководителей, родительский комитет.

Администрация в лице директора руководит учебно-воспитательным процессом. При этом главная роль администрации – координация. Именно администрация обеспечивает оптимальность учебного процесса, организует контроль за деятельностью педагогов. Только при условии, что все члены коллектива знают свои права и обязанности, полномочия и границы ответственности, возможна оптимизация управленческих воздействий.

Создание и развитие воспитательной системы школы происходит в несколько этапов.

1 Этап – Этап становления.

Цель: Формирование концепции воспитательной системы как совокупности основных педагогических идей.

Задачи:

1. Выделить системообразующую деятельность, которая отражала бы коллективные потребности и детей, и взрослых; была бы значима для школы; обеспечена материально-технической базой, кадрами.

2. Введение инноваций в школьную жизнь.

3. Создание модели выпускника.

4. Формирование связей с внешней средой.

Ожидаемый результат:

Цели воспитательной деятельности должны быть сформулированы, внедрены в сознание педагогов, детей и их родителей.

2 Этап – Оработка содержания деятельности и структуры воспитательной системы.

Цель: Развитие инициативы, творчества, традиций, содружества детей и взрослых.

Задачи:

1. Утвердить приоритетные направления функционирования воспитательной системы.
2. Развивать общешкольные школьные коллективы и создавать временные.
3. Развивать самоуправление.
4. Развивать взаимодействие школы с внешней средой.
5. Обеспечить нормативно-правовые условия функционирования воспитательной системы.

Ожидаемый результат: Программа развития воспитания как часть Программы развития школы. Создание нормативно-правовой базы и методического обеспечения воспитательной системы.

3 Этап – Завершающий. Система окончательно сформирована.

Цель: Усиление интеграции учебной и внеучебной деятельности.

Задачи:

1. Содружество детей и взрослых.
2. Реализация личностного подхода.
3. Развитие нового педагогического мышления педагогов, основанного на самоанализе и педагогическом творчестве.
4. Многообразие форм, методов и приемов воспитательной работы.

Ожидаемый результат: Создание воспитательной системы школы, обобщение опыта работы, создание новых традиций.

4 этап – Этап обновления и перестройки.

Цель: Рост социальных потребностей коллектива.

Задачи:

1. Введение инноваций, ведущих к изменениям системы.
2. Разнообразие содержания.
3. Усложнение организационных и управленческих процессов.

Ожидаемый результат: Совершенствование воспитательной системы школы, подъем на новый более высокий уровень.

Выпускник школы, выйдя из стен школы, должен не только иметь знания по различным предметам, но и минимум правовых, этических знаний, умений, не потеряться во взрослой жизни, приобрести навык общения, организаторские способности, найти свое место в условиях рынка, экономики, познакомиться с азбукой бизнеса, уметь организовать свою семью, воспитать своих детей.

В течение ряда лет школа определила для себя путь - формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, воспитанности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;

гармоничное развитие личности обучающегося с учетом его возраста, интеллекта и интересов.

уже который год действует ДЮО «Дружба». Разработано положение, где прописаны все основные функции и права участников самоуправления.

Развитие ученического самоуправления:

-уделить первостепенное внимание потребностям обучающихся, их социальным проблемам и самочувствию в ученическом коллективе, реализации прав и обязанностей;

-развивать у учащихся организаторские способности;

-расширить сферу влияния ученического самоуправления;

Ученическое самоуправление является полноправным субъектом управления воспитательной системы. Необходимо обеспечить единство коллективизма и индивидуальности.

Взаимодействие школы с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитие и целостность личности.

Функции взаимодействия школы и семьи:

- информационная;
- воспитательно-развивающая;
- формирующая;
- охранно-оздоровительная;
- контролирующая;
- бытовая.

Задачи взаимодействия:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

Критерии и показатели эффективности воспитательной системы

В соответствии с поставленными целями и задачами воспитания разработаны критерии и показатели эффективности воспитательной системы:

Критерии	Показатели
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося	1. Освоение образовательной программы 2. Развитие мышления 3. Познавательная активность 4. Сформированность учебной деятельности
Сформированность нравственного потенциала личности обучающегося	1. Нравственная направленность личности 2. Сформированность отношений ребенка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду
Сформированность коммуникативного потенциала личности обучающегося	1. Коммуникабельность 2. Сформированность коммуникативной культуры обучающихся 3. Знание этикета
Сформированность физического потенциала личности	1. Состояние здоровья обучающихся 2. Развитость физических качеств личности
Сформированность общешкольного коллектива	1. Состояние эмоционально-психологических отношений в коллективе 2. Развитость самоуправления 3. Сформированность совместной деятельности
Удовлетворенность обучающихся, родителей и педагогов жизнедеятельностью в школе	1. Комфортность ребенка в школе 2. Эмоционально-психологическое положение обучающегося в школе (классе)

Реализация программы «Одаренные дети»

В 2014 – 2015 уч.г.г. в школе реализовалась программа «Одарённые дети», целью которой является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

- предметные недели.

Работа по программе осуществляется и корректируется на заседаниях ШМО учителей-предметников, классных руководителей, на совещаниях при директоре, педсоветах.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
математика		1		1					2
русский язык	1								1
география				1					1
обществознание						1	1		2
биология								1	1
Итого									7

12 учащихся школы приняли участие в игре-конкурсе «Русский медвежонок - 2014».

10 учащихся школы приняли участие в математическом конкурсе-игре «Кенгуру – 2014».

Перспективы развития воспитательной системы МБОУ-СОШ с. Новосельское

Дальнейшее развитие воспитания и образования детей через реализацию приоритетных задач, в том числе:

- совершенствование воспитательной системы школы;
- разработка и апробирование новых форм, методик организации разноплановой досуговой деятельности;
- совершенствование системы самоуправления в школе;
- расширение спектра предлагаемых кружков;
- обновление программно-методического обеспечения воспитательного процесса учреждения;
- апробирование современных педагогических технологий воспитания и поддержки развития личности, создание диагностического и коррекционного комплекса средств психолого-педагогической поддержки учащихся в процессе их самоопределения.9

9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

1. Материальная база и информационно-техническое обеспечение.

- Год основания: 1965 (новое здание 1986 г)

- Общая площадь помещений составляет 2314 кв.м. Здание(двухэтажное) школы построено по типовому проекту в 1986 году. На территории школы расположены пришкольный участок, спортивная площадка, содержащая элементы полосы препятствий, горки.

- Технические средства обучения

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии
Компьютер	8
Сканер	1
Интерактивный комплекс	3
Принтер	3
Моноблок IMANGO	3

Ноутбук AQUARIUS	3

- Кабинеты:

	Количество	Зав. кабинетом
Кабинет начальных классов	2	Гуреева О.Н. Сиротина Т.Ю.
Кабинет химии и биологии	1	Приезжева Т.В.
Кабинет географии	1	Пискарева В.А.
Кабинет математики	1	Петрунин И.Н.
Кабинет информатики	1	Петрунина А.В.
Мастерская	1	Погодин А.В.
Спортивный зал	1	Мусатов С.В.
Библиотека	1	Саенко В.С.
Актовый зал	1	-

- Организация питания:

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест и организовано горячее питание. В рамках реализации проекта модернизации общего образования поступило новое оборудование (электрическая плита-1, холодильная камера-2)

-В школе имеется выход в Интернет,
наличие локальной сети;
наличие пожарной сигнализации;
огнетушители -18.

**Результаты самообследования МБОУ- СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области за 2014- 2015 учебный год
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1,1	Общая численность учащихся	65 человек
1,2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1,3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек
1,4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человек/36,9%
1,6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21,6 баллов
1,7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,6 баллов
1,8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,0 балла
1,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	50,1 балла
1,1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1,11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1,12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1,13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1,14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1,15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1,16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1,17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1,18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек/62 %
1,19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/ 50 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человека/ 20 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/30%
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1,2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/%
1,21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1,22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1,23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1,24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19человек/ 90,5%
1,26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19человек/ 90,5%
1,27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,7 %
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,7 %

1,29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 47,6 %
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	10 человек / 47,6 %
1,3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 28%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 19 %
1,31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4,7 %
1,32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9,5 %
1,33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 95%
1,34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 52,3%
2	Инфраструктура	
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
2,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	886 единиц
2,3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2,4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2,4,1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2,4,2	С медиатекой	нет
2,4,3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2,4,4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2,4,5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2,5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/ 100%
2,6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 314 кв.м

2. Учебно- методическое обеспечение.

Предмет	Класс	Реализуемая учебная программа, программа элективного учебного предмета, курса	Учебники, дидактические материалы	Год выпуска
Русский язык	1	Начальная школа XXI века. Русский под редакцией Н.Ф. Виноградовой язык	<i>Иванов С.В. Русский язык 1 класс. 1,2 ч. - "Вентана-Граф"</i> Иванов С.В. Русский язык 1 класс. Методическое пособие.- "Вентана-Граф"	2011
Математика	1	Начальная школа XXI века. Математика под редакцией Н.Ф. Виноградовой	<i>Рудницкая В.Н. Математика 1 класс. 1,2 ч. - "Вентана-Граф"</i> Рудницкая В.Н. Математика. Методическое пособие. – «Вентана – Граф»	2011
Литературное чтение	1	Начальная школа XXI века. Литературное чтение под редакцией Н.Ф. Виноградовой	<i>Ефросинина Л.Е. Литературное чтение 1 класс. 1,2 ч. - "Вентана-Граф"</i> Ефросиньина Л.А. Литературное чтение. Методическое пособие. - "Вентана-Граф"	2011
Букварь	1	Начальная школа XXI века. Н.Ф. Виноградова	<i>Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова . Букварь. 1,2 ч.</i>	2011

Русский язык	2	Начальная школа XXI века. Русский под редакцией Н.Ф. Виноградовой язык	Иванов С.В. Русский язык 2 класс. 1,2 ч. - "Вентана-Граф" Иванов С.В. Русский язык 2 класс. Методическое пособие.- "Вентана-Граф"	2011
	3	Начальная школа XXI века. Русский язык под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Иванов С.В. Русский язык 3 класс. - "Вентана-Граф" Иванов С.В. Комментарии к урокам.- "Вентана-Граф" Проверочные тестовые работы по русскому языку. – «Вентана – Граф» Шукейло В.А. Сборник проверочных и контрольных работ.- «Вентана – Граф»	2011
	4	Начальная школа XXI века. Русский язык под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Иванов С.В. Русский язык 4 класс. - "Вентана-Граф" Гараева Я.Ш. Поурочные разработки по русскому языку. – М., «Дрофа»	2010
Математика	2	Начальная школа XXI века. Математика под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Рудницкая В.Н. , Юдачева Т.В. Математика 2 класс. 1,2 ч. - "Вентана-Граф" Рудницкая В.Н. Математика. Методическое пособие. – «Вентана – Граф»	2011
	3	Начальная школа XXI века. Математика под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Рудницкая В.Н. Математика 3 класс. - "Вентана-Граф" Рудницкая В.Н. Комментарии к урокам. – «Вентана – Граф» Проверочные тестовые работы по математике. – «Вентана – Граф»	2011

	4	Начальная школа XXI века. Математика под редакцией Н.Ф. Виноградской	<i>Рудницкая В.Н. Математика 4 класс. - "Вентана-Граф"</i> Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике. - М., "Вако"	2010
Литературное чтение	2	Начальная школа XXI века. Литературное чтение под редакцией Н.Ф. Виноградской	<i>Ефросинина Л.Е. Литературное чтение 2 класс. 1,2 ч. - "Вентана-Граф"</i> Ефросиньина Л.А. Литературное чтение. Методическое пособие. - "Вентана-Граф"	2011
	3	Начальная школа XXI века. Литературное чтение под редакцией Н.Ф. Виноградской	<i>Ефросинина Л.Е. Литературное чтение 3 класс. - "Вентана-Граф"</i> <i>Ефросиньина Л.Е. Литературное чтение 3 класс. Хрестоматия. - "Вентана-Граф"</i> Ефросиньина Л.А. Комментарии к урокам. - "Вентана-Граф" Проверочные тестовые работы по литературному чтению. – «Вентана – Граф»	2011
	4	Начальная школа XXI века. Литературное чтение под редакцией Н.Ф. Виноградской	<i>Ефросинина Л.Е. Литературное чтение 4 класс. 1,2 ч. - "Вентана-Граф"</i> Ефросиньина Л.А. Литературное чтение. Методическое пособие. - "Вентана-Граф"	2010
Окружающий мир	2	Начальная школа XXI века. Окружающий мир под редакцией Н.Ф. Виноградской	<i>Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 2 класс. - "Вентана-Граф"</i> Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Методика обучения. - "Вентана-Граф"	2012

	1	Начальная школа XXI века. Окружающий мир под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 1 класс. - "Вентана-Граф" Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Методика обучения. - "Вентана-Граф"	2012
	3	Начальная школа XXI века. Окружающий мир под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3 класс. - "Вентана-Граф" Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. Методика обучения. - "Вентана-Граф" Окружающий мир в произведениях живописи. - "Вентана-Граф"	2012
	4	Начальная школа XXI века. Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 класс. - "Вентана-Граф" Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 3-4 класс. – М., «Просвещение»	2011
Основы православной культуры	4		Кураев А.В. Основы православной культуры. 4- 5 кл. – М. «Просвещение» 2012	2012
Технология	2	Начальная школа XXI века. Технология под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Лутцева Е.А. Технология 2 кл. - "Вентана-Граф" Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. - "Вентана-Граф"	2011
	1	Начальная школа XXI века. Технология под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Лутцева Е.А. Технология 1 кл. - "Вентана-Граф" Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. - "Вентана-Граф"	2011
	3	Начальная школа XXI века. Технология под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. 3 класс - "Вентана-Граф" Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. - "Вентана-Граф"	2011

	4	Начальная школа XXI века. Технология под редакцией Н.Ф. Виноградовой	<i>Лутцева Е.А. Технология. Ступеньки к мастерству. 4 класс - "Вентана-Граф"</i> Геронимус Т.М. 150 уроков труда в 1-4 классах. - М., "Новая школа"	2010
Изобразительное искусство	2	Начальная школа XXI века. Изобразительное искусство под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство.1-4 кл. - "Вентана-Граф"	2011
	1	Начальная школа XXI века. Изобразительное искусство под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство.1-4 кл. - "Вентана-Граф"	2011
	3	Начальная школа XXI века. Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство.1-4 кл. - "Вентана-Граф"	2011
	4	Начальная школа XXI века. Изобразительное искусство под редакцией Н.Ф. Виноградовой	Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство.1-4 кл. - "Вентана-Граф"	2010
Музыка	2	Начальная школа XXI века. Музыка под редакцией Н.Ф. Виноградовой	<i>Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство. – М., "Просвещение"</i> Фадин В.В. Музыка для 1-7 классов.- Волгоград, «Учитель»	2011
	3	Начальная школа XXI века. Музыка под редакцией Н.Ф. Виноградовой	<i>Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство. – М., "Просвещение"</i>	2011
	4	Начальная школа XXI века. Музыка под редакцией Н.Ф. Виноградовой	<i>Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыкальное искусство. – М., "Просвещение"</i> Фадин В.В. Музыка для 1-7 классов.- Волгоград, «Учитель»	2010

Русский язык	5	Программа Русский язык 5-9 классы авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Ладыженская Т.А. Русский язык 5. – М., «Просвещение» Диск "Обучающая программа - тренажёр по русскому языку «Фраза»-4000 заданий" Ладыженская Т.А. Обучение русскому языку в 5 классе. - М., "Просвещение"	2010
	6	Программа Русский язык 5-9 классы авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Баранов М.А. Русский язык 6. – М., «Просвещение» Диск "Обучающая программа - тренажёр по русскому языку «Фраза»-4000 заданий" М.В. Фёдорова. Уроки русского языка в 6 классе. – М., «Просвещение»	2010
	7	Программа Русский язык 5-9 классы авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Баранов М.А. Русский язык 7. – М., «Просвещение» Диск "Обучающая программа - тренажёр по русскому языку «Фраза»-4000 заданий" М.В. Фёдорова. Уроки русского языка в 7 классе. – М., «Просвещение»	2010

	8	Программа Русский язык 5-9 классы авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Тростенцова Л.А. Русский язык 8.- М., "Просвещение" Диск "Обучающая программа - тренажёр по русскому языку «Фраза»-4000 заданий" Анисимова О.В. Тесты по русскому языку 8 класс. - М., "Просвещение" Богданов Г.А. Уроки русского языка в 8 классе. - М., "Просвещение" Ивченко П.Ф. Обучающие изложения в 8 классе. - М., "Просвещение"	2010
	9	Программа Русский язык 5-9 классы авторы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	Тростенцова Л.А. Русский язык 9. – М., «Просвещение» Диск "Обучающая программа - тренажёр по русскому языку «Фраза»-4000 заданий" Пахнова П.Т. Сборник текстов для проведения устного экзамена по русскому языку. – М., "Дрофа" Анисимова О.В. Тесты по русскому языку 9 класс. – М., "Просвещение" Богданов Г.А. Уроки русского языка в 9 классе. – М., "Вако"	2010
	10	Программа . Русский язык 10-11 кл., авторы А.И. Власенков.ЛМ.Рыбченкова	Власенков А.И. Русский язык. 10- 11 кл.- М., «Просвещение»	2010

	11	Программа . Русский язык 10-11 кл., авторы А.И. Власенков.ЛМ.Рыбченкова	Власенков А.И. Русский язык. 10-11 кл.- М., «Просвещение»	2010
	9	Воронина И.В.МОУ-СОШ№ 3 г. Вольска	<i>«Средства и приемы выразительности речи»</i>	
Литература	5	Программа «Литература» под редакцией Т.Ф. Курдюмовой	Курдюмова Т.Ф. Литература 5, 1-2 части. – М., "Дрофа". Курдюмова Т.Ф. Уроки литературы в 5 классе. - М., "Вако". Никитина Е..И. Уроки развития речи 5 класс. - М., "Просвещение"	2010
	6	Программа «Литература» под редакцией Т.Ф. Курдюмовой	Курдюмова Т.Ф. Литература 6, 1-2 части. – М., "Дрофа". Никитина Е..И. Уроки развития речи 6 класс. - М., "Просвещение"	2010
	7	Программа «Литература» под редакцией Т.Ф. Курдюмовой	Курдюмова Т.Ф. Литература 7. – М., "Дрофа". Никитина Е..И. Уроки развития речи 7 класс. - М., "Просвещение"	2010
	8	Программа «Литература» под редакцией Т.Ф. Курдюмовой	Курдюмова Т.Ф. Литература 8. – М., "Дрофа". Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе в 8 классе. – М., «ВАКО» Коршунова Н.И. Тесты по литературе 8 класс. - М., "Дрофа" Косивцева Т.И. Открытые уроки по литературе. - Волгоград, "Учитель"	2010

	9	Программа «Литература» под редакцией Т.Ф. Курдюмовой	<i>Курдюмова Т.Ф. Литература 9, 1-2 части. – М., "Дрофа".</i> Золотарева И.В. Поурочные разработки по литературе в 9 классе. – М., «ВАКО» Коршунова Н.И. Тесты по литературе 9 класс. - М., "Дрофа"	
	10	Программа «Литература» под редакцией Т.Ф. Курдюмовой	<i>Курдюмова Т.Ф. Литература 10, 1-2 части. – М., "Дрофа".</i>	2010
	11	Программа «Литература» под редакцией Т.Ф. Курдюмовой	<i>Курдюмова Т.Ф. Литература 10, 1-2 части. – М., "Дрофа".</i> Чалмаев В.А., Мушинская Т.Ф. Уроки литературы в 11 кл.- М.»Просвещение»	2010
Математика	5	Программа Математика 5-11 классы, составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк	<i>Виленкин Н.Я. Математика 5. - М., "Русское слово"</i> Тапилина Л.А. Математика 5 (поурочные планы). - Волгоград, "Учитель" Юрченко Е.В. Тесты 5 класс. - Москва, "Дрофа" Учебное электронное пособие. Математика 5-11 кл. (практикум). Учебное электронное пособие. Интерактивная математика 5-9 кл.	2010

	6	Программа Математика 5-11 классы, составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк	<p>Виленин Н.Я. Математика 6. - М., "Русское слово" Тапилина Л.А. Математика 6 (поурочные планы). - Волгоград, "Учитель" Юрченко Е.В. Тесты 6 класс. - Москва, "Дрофа" Учебное электронное пособие. Математика 5-11 кл. (практикум). Учебное электронное пособие. Интерактивная математика 5-9 кл.</p>	2010
	7	Программа Математика 5-11 классы, составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Программа по алгебре 7-9 классы, авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 7. – М., «Просвещение» Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. ПШУ – Алгебра 7. – М., «ВАКО» Учебное электронное пособие. Математика 5-11 кл. (практикум). Учебное электронное пособие. Интерактивная математика 5-9 кл.</p>	2010
	8	Математика 5-11 классы, составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Программа по алгебре 7-9 классы, авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 8. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. ПШУ – Алгебра 8. – М., «ВАКО» Учебное электронное пособие. Математика 5-11 кл. (практикум). Учебное электронное пособие. Интерактивная математика 5-9 кл.</p>	2010
	9	Математика 5-11 классы, составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Программа по алгебре 7-9 классы, авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	<p>Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. Алгебра 9. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. ПШУ – Алгебра 9. – М., «ВАКО» Учебное электронное пособие. Математика 5-11 кл. (практикум). Учебное электронное пособие. Интерактивная математика 5-9 кл.</p>	2010

	7	Математика 5-11 классы, составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Программа по алгебре 7-9 классы, авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	<i>Атанасян Л.С. Геометрия 7-9. – М., "Просвещение"</i> Бутусов В.Ф. ПШУ – Геометрия 7. – М. Алтынов П.А. Тесты 7-11 классы. Геометрия. – М., "Дрофа"	2010
	8	Математика 5-11 классы, составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Программа по алгебре 7-9 классы, авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	<i>Атанасян Л.С. Геометрия 7-9. – М., "Просвещение"</i> Тапилина Л.П. Геометрия 8 (поурочные планы).- Волгоград "Учитель" Алтынов П.А. Тесты 7-11 классы. Геометрия. – М., "Дрофа"	2011
	9	Математика 5-11 классы, составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк Программа по алгебре 7-9 классы, авторы Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк	<i>Атанасян Л.С. Геометрия 7-9. – М., "Просвещение"</i> Тапилина Л.П. (поурочные планы).- Волгоград "Учитель" Алтынов П.А. Тесты 7-11 классы. Геометрия. – М., "Дрофа"	
	10	Математика 5-11 классы, составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк	<i>Мордкович А.Г.И.М.Смирнова. Математика 11 кл.- М.: Мнемозина</i>	2010
	11	Математика 5-11 классы, составители Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк	<i>Мордкович А.Г.И.М.Смирнова. Математика 11 кл.- М.: Мнемозина</i> Смирнова И.М. Поурочные планы.- М.: Мнемозина.	2010
Элективный курс по математике	9	Распарин В.Н. МОУ «Гимназия № 1 г. Саратова	<i>«Медианы в треугольнике»</i>	

Физика	7	Программа «Физика 7-9 классы» авторы Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин	<i>Пёрышкин А.В. Физика 7. – М., "Дрофа"</i> Пёрышкин А.В. ПШУ – Физика 7 класс. – М., «ВАКО» Пёрышкин А.В. Тесты по физике. 7-9 кл. – М., «Дрофа» Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 класс. – М., "Просвещение"	2011
	8	Программа «Физика 7-9 классы» авторы Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин	<i>Пёрышкин А.В. Физика 8. – М., "Дрофа"</i> Пёрышкин А.В. ПШУ – Физика 8 класс. – М., «ВАКО» Пёрышкин А.В. Тесты по физике. 7-9 кл. – М., «Дрофа» Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 класс. – М., "Просвещение"	2011
	9	Программа «Физика 7-9 классы» авторы Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин	<i>Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9. – М., "Дрофа"</i> Пёрышкин А.В. ПШУ – Физика 9 класс. – М., «ВАКО» Пёрышкин А.В. Тесты по физике. 7-9 кл. – М., «Дрофа» Лукашик В.И. Сборник задач по физике 7-9 класс. – М., "Просвещение"	2010
	10	Программа «Физика 1—11 классы»	<i>Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин, Мякишев Г.А. Физика 10.- М., «Просвещение»</i>	2010
	11	Программа «Физика 1—11 классы»	<i>Мякишев Г.А. Физика 10.- М., «Просвещение»</i>	2010

Элективный курс по физике	9	Боровик О.П. МОУ-СОШ с. Петропавловка	<i>«Электрические помощники в быту»</i>	
Информатика и ИКТ	5	Программа Информатика и ИКТ. 5-7 классы автор Л.Л. Босова	<i>Босова Л.А. Информатика 5. – М., «Бином»</i> Босова Л., Босова А. Уроки информатики в 5–7 кл. – М. Диск «Информатика и ИКТ»	2010
	6	Программа Информатика и ИКТ. 5-7 классы автор Л.Л. Босова	<i>Босова Л.А. Информатика 6. – М., «Бином»</i> Босова Л., Босова А. Уроки информатики в 5–7 кл. – М. Диск «Информатика и ИКТ» Анеликова Л.А. Тесты по информатике. 6-11 кл. – М., «Дрофа»	2010
	7	Программа Информатика и ИКТ. 5-7 классы автор Л.Л. Босова	<i>Угринович Н.Д. Информатика 7. – М., «Бином»</i> Анеликова Л.А. Тесты по информатике. 6-11 кл. – М., «Дрофа»	2010
	8	Авторская программа Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ. 8-9 кл.»	<i>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8-9 кл. – М., «БИНОМ»</i> Шелепаева А.Х. ПШУ – Информатика 8-9 кл. – М. «ВАКО» Анеликова Л.А. Тесты по информатике. 6-11 кл. – М., «Дрофа»	2010

	9	Авторская программа Н.В. Макаровой «Информатика и ИКТ. 8-9 кл.»	<i>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 9 кл. – М., «БИНОМ»</i> Шелепаева А.Х. ПШУ – Информатика 8-9 кл. – М. «ВАКО» Анеликова Л.А. Тесты по информатике. 6-11 кл. – М., «Дрофа»	
	10,11		<i>Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 10,11 кл. – М., «БИНОМ»</i>	2010
Элективный курс по информатике и ИКТ	9	Капитонова Т.А., Пушно Н.В. МОУ-СОш № 52 г.Саратова	«Компьютерная анимация»	2010
Природоведение	5	Программа «Природа. Введение в биологию и экологию» авторы Т.С. Сухова, В.И. Строганов	<i>Сухова Т.С., В.И. Строганов Природоведение 5. - М., "Вентана-Граф"</i>	2011
Биология	6	Программа по биологии для основной школы под редакцией И.Н. Пономаревой	<i>Пономарева И.Н. Биология. Растения. Грибы. Бактерии. Лишайники 6. - М., «Вентана-Граф»</i> Лабораторный практикум. Биология 6-11 кл. Учебное электронное издание	2010
	7	Программа по биологии для основной школы под редакцией И.Н. Пономаревой	<i>Константинов В.М. Биология. Животные 7.- М., Лабораторный практикум. Биология 6-11 кл. Учебное электронное издание</i> Поурочные разработки по биологии. 7-8 кл. – М., «ВАКО»	2010

	8	Программа по биологии для основной школы под редакцией И.Н. Пономаревой	<i>Драгомилов А.Г. Биология. Человек 8. -М., "Вентана-Граф"</i> Лабораторный практикум. Биология 6-11 кл. Учебное электронное издание Поурочные разработки по биологии. 7-8 кл. – М., «ВАКО»	2010 2010
	9	Программа по биологии для основной школы под редакцией И.Н. Пономаревой	<i>Пономарева И.Н. Биология 9. - М., "Вентана-Граф"</i> Лабораторный практикум. Биология 6-11 кл. Учебное электронное издание Биология. Анатомия и физиология человека 9 кл. Мультимедийное учебное пособие нового образца Пономарева И.Н. Основы общей биологии в 9 кл. – М., «Вентана-Граф»	2011
	10	Программа по биологии для основной школы под редакцией И.Н. Пономаревой	<i>Беляев Д.К. Общая биология 10. - М., "Просвещение"</i>	2009
	11	Программа по биологии для основной школы под редакцией И.Н. Пономаревой	<i>Беляев Д.К. Общая биология 10. - М., "Просвещение"</i>	2009
Элективный курс по биологии	9	Кузнецова Т.А.МОУ-СОШ № 63 г.Саратова	«03 на дому»	

Химия	8	Программа по химии 8-9 классы под редакцией О.С. Gabrielyan	<i>Габриелян О.С. Химия 8. -, М., "Дрофа"</i> Горковенко М.Ю. Поурочное планирование 8 кл. – М., «Вако» Химия 8-11 кл. Виртуальная лаборатория. Химия 8 кл. Мультимедийное учебное пособие нового образца.	2010
	9	Программа по химии 8-9 классы под редакцией О.С. Gabrielyan	<i>Габриелян О.С. Химия 9. -, М., "Дрофа"</i> Горковенко М.Ю. Поурочное планирование 9 кл. – М., «Вако» Химия 8-11 кл. Виртуальная лаборатория. Химия 8 кл. Мультимедийное учебное пособие нового образца.	2010
	10	Программа по химии 10-11 классы под редакцией О.С. Gabrielyan	<i>Габриелян О.С. Химия 10. -, М., "Дрофа"</i> Горковенко М.Ю. Поурочное планирование 10 кл. – М., «Вако» Химия 8-11 кл. Виртуальная лаборатория.	2010
	11	Программа по химии 10-11 классы под редакцией О.С. Gabrielyan	<i>Габриелян О.С. Химия 11. -, М., "Дрофа"</i> Горковенко М.Ю. Поурочное планирование 10-11 кл. – М., «Вако» Химия 8-11 кл. Виртуальная лаборатория.	2010
Элективный курс по химии	9	Колпакова Н.А. МОУ-СОШ № 50 г.Саратов	« Практическое применение знаний по химии»	
Экология	5	Региональная программа для общеобразовательных учреждений «Экология» авторы С.И. Беянина, Ю.И. Буланый	<i>Сухова Т.С. Введение в биологию и экологию 5. – М., "Вентана-Граф"</i>	2009

	6	Региональная программа курса «Экология растений», автор И.М. Швец	<p>«Экология растений» А.М. Былова, Н.И. Шорина М., "Вентана-Граф" Буланая М.В. Лабораторные работы по экологии растений 6, Саратов, "Научная книга" Буланый Ю.И. Рабочая тетрадь для лабораторных работ 6 класс (экология растений), Саратов, "Лицей" Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии, Ярославль, "Академия развития" Суравегина И.Т. Экология: задания, тесты, Москва, "Школа-Пресс"</p>	2009
	7	Региональная программа курса «Экология животных», автор И.М. Швец	<p>В.Г. Бабенко и др. Экология животных М., "Вентана-Граф" Буланый Ю.И. Экологическое образование в Саратовской области, Саратов Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии, Ярославль, "Академия развития" Суравегина И.Т. Экология: задания, тесты, Москва, "Школа-Пресс" Буланый Ю.И. Экология Сборник методических работ, Саратов</p>	2009

	8	<p>Региональная программа курса «Введение в ландшафтную экологию», автор Н.А. Чумаченко Программа курса «Экология человека. Человек в экосистеме», автор И.М. Швец</p>	<p><i>Н.А. Чумаченко Ландшафтная экология</i> <i>М.З. Федорова, В.С. Кучменко, Т.П. Лукина Экология человека М., "Вентана-Граф"</i> Колесник И.В. Ландшафтная экология (рабочая тетрадь), Саратов, "Лицей" Буланый Ю.И. Экологическое образование в Саратовской области, Саратов Суравегина И.Т. Экология: здания, тесты, Москва, "Школа-Пресс" Буланый Ю.И. Экология Сборник методических работ, Саратов</p>	2009
	9	<p>Программа курса «Экология», авторы: Н.М. Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов.</p>	<p><i>Чернова, В.М. Галушин, В.М. Константинов. Основы экологии 10 (11) М.: Дрофа</i> Криксунов Е.Г. Экология (рабочая тетрадь) 9 класс, Москва, "Дрофа" Учебное электронное издание. Экология. CD-ROM Учебное пособие. Экология. 10-11 классы. 2CD</p>	

География	6	Начальный курс географии. 6 класс Программа основного общего образования по географии 6-9 классы под редакцией И.В. Душиной	<i>Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.</i> <i>Начальный курс географии.</i> <i>6 класс. – М.: Дрофа</i> Географический атлас. 6 класс. – М.: Дрофа Пятунин В.Б. Контрольные и проверочные работы по географии. 6-10 кл. М. Дрофа Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии 6 класс. "ВАКО", Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы. РС CD-ROM	2011
	7	Программа основного общего образования по географии 6-9 классы под редакцией И.В. Душиной География материков и океанов. 7 класс	<i>Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А. География материков и океанов. - М.: Дрофа</i> Географический атлас. 7 класс. - М.: Дрофа Петрова. Тесты и вопросы по географии. М. Дрофа Климанов В.В., Климанова О.А. География в цифрах. 6-10 кл. М. Дрофа Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы. РС CD-ROM	2011

	8	<p>Программа основного общего образования по географии 6-9 классы под редакцией И.В. Душиной «География России» (VII—IX класс)</p>	<p>Барина И.И. География России. Природа. – М.: Дрофа Географический атлас. 8 класс. - М.: Дрофа, Алексеев А.И. География России. Природа и население. - М.: Дрофа Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.: Дрофа Барина И.И., Ром В.Я. География России: Методическое пособие. 8-9 классы. М. Дрофа Воробцова Т.Н. География 8 класс. Поурочные планы. Издательство "Учитель - АСТ". Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы. PCDD-ROM</p>	2011
--	---	--	--	------

	9	<p>Программа основного общего образования по географии 6-9 классы под редакцией И.В. Душиной «География России» (VII—IX класс)</p>	<p><i>Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. – М.: Дрофа</i> Географический атлас. 9 класс. - М.: Дрофа Алексеев А.А. География России. Природа и население. - М.: Дрофа Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. Рабочая тетрадь. - М.: Дрофа Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы. - М.: Дрофа Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. - М.: Дрофа Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. - М.: Дрофа Петрова. Тесты и вопросы по географии. М. Дрофа Воробцова Т.Н. География 9 класс. Поурочные планы. Издательство "Учитель- АСТ" Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы. РС CD-ROM</p>	2011
--	---	--	--	------

	10,11	Программа среднего(полного) общего образования под ред. И.В.Душиной	<p><i>Максаковский В.П. Экономическая и социальная география.10,11 кл. – М., «Дрофа»</i></p> <p>Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии. 10-11 классы. - М.: Дрофа</p> <p>Воробцова Т.Н. География 10 класс. Поурочные планы. Издательство "Учитель- АСТ"</p> <p>Библиотека электронных наглядных пособий. География 6-10 классы. РСDD-ROM</p>	2010
Элективный курс по географии	9	Сумина О.В. МОУ_СОШ № 50 г. Саратов	«Жизнь замечательных людей»	2010

История	5	Программа «Всеобщая история» 5-9 классы, авторы С.В. Колпаков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин, С.В. Тырин	<i>Вигасин А. История древнего мира. 5 кл.- М., « Просвещение»</i> О.В. Арасланова, К.А. Соловьёв. Поурочные разработки по истории Древнего мира. М, Вако, 2007. Мультимедийное учебное пособие. История 5 кл., Просвещение. CD-ROM Всеобщая история 5 – 6 классы.	2009
	6	Программа «Всеобщая история» 5-9 классы, авторы С.В. Колпаков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин, С.В. Тырин Программа «История государства и народов России с древнейших времён и до наших дней» 6 -9 классы, авторы А.А. Данилов, Д.Д. Данилов, В.А. Клоков, С.В. Тырин	<i>Данилов А.А. «История России с древнейших времён до конца 16 века бкл. - М., « Просвещение»</i> Н.Ю. Колисниченко. История России с древнейших времён до конца XVI в.: поурочные планы. В., Учитель, 2005 <i>Агибалов Е.В. , Донской Г.М. История средних веков бкл. - М., «Просвещение»</i> В.Г. Петрович, Н.М. Петрович. Уроки истории. 6 класс. М., ТЦ Сфера, 2004 CD-ROM Всеобщая история 5 – 6 классы.	2009

	7	<p>Программа «Всеобщая история» 5-9 классы, авторы С.В. Колпаков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин, С.В. Тырин</p> <p>Программа «История государства и народов России с древнейших времён и до наших дней» 6 -9 классы, авторы А.А. Данилов, Д.Д. Данилов, В.А. Клоков, С.В. Тырин</p>	<p><i>Данилов А.А. История России 7. - М., "Просвещение"</i></p> <p>Н.Ю. Колисниченко. История России. Конец XVI – XVIII в.: поурочные планы. В., Учитель, 2005.</p> <p><i>А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Новая история (1500 – 1800). М., Просвещение, 2007.</i></p> <p>В.Г. Петрович, Н.М. Петрович. Уроки истории. 7 класс. М., ТЦ Сфера, 2004</p> <p>CD-ROM Всеобщая история 7 – 8 классы.</p>	2009
	8	<p>Программа «Всеобщая история» 5-9 классы, авторы С.В. Колпаков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин, С.В. Тырин</p> <p>Программа «История государства и народов России с древнейших времён и до наших дней» 6 -9 классы, авторы А.А. Данилов, Д.Д. Данилов, В.А. Клоков, С.В. Тырин</p>	<p><i>Юдовская А.Я. Новая история 1800-1918. – М., "Просвещение"</i></p> <p>В.Г. Петрович, Н.М. Петрович. Уроки истории. 8 класс. М., ТЦ Сфера, 2004</p> <p>CD-ROM Всеобщая история 7 - 8 классы.</p> <p><i>Данилов А.А. История России 19 век. - М., "Просвещение"</i></p> <p>Н.С. Кочетов. История России. XIX в.: поурочные планы. В., Учитель, 2005.</p>	2010 2010

	9	Программа «Всеобщая история» 5-9 классы, авторы С.В. Колпаков, М.В. Пономарёв, В.А. Рогожкин, С.В. Тырин Программа «История государства и народов России с древнейших времён и до наших дней» 6 -9 классы, авторы А.А. Данилов, Д.Д. Данилов, В.А. Клоков, С.В. Тырин	<i>Данилов А.А. История России 20 век 9кл. - М., "Просвещение"</i> С.В. Агафонов. Тематическое и поурочное планирование по истории России XX – начало XXI в. М., Экзамен, 2007. <i>Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история. 9 кл. –М., «Просвещение»</i> Т.В. Коваль. Конспекты уроков для учителя истории: Всеобщая история: XX в. 9 класс. М., Владос-Пресс, 2005.	2010
	10	Программа среднего(полного) общего образования	<i>Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России.- М., «Просвещение»</i> <i>Буганов В.И. История России – М., «Просвещение»</i>	2009
	11	Программа среднего(полного) общего образования	<i>Левандовский А.А. История.- М., «Просвещение»</i> <i>Загладин Н.В. Всемирная история.- «Русское слово»</i> <i>Буганов В.И. История. – М., «Просвещение»</i>	2009
Элективный курс по истории	9	Ильина Л.И. МОУ-СОШ № 50 г. Саратов	«Религия древних славян»	
Обществознание	6	Программа основного общего образования по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов	<i>Боголюбов Л.Н. Обществознание 6. – М., «Просвещение»</i> Боголюбов Л.Н. Поурочные разработки по обществознанию 6 класс. – М., «Просвещение»	2010

	7	Программа основного общего образования по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов	Боголюбов Л.Н. Обществознание 7. – М., «Просвещение» Боголюбов Л.Н. Поурочные разработки по обществознанию 7 класс. – М., «Просвещение»	2010
	8	Программа основного общего образования по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов	Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание 8-9 класс. – М., «Просвещение» Степанько С.Н. Поурочные разработки по обществознанию по учебнику Боголюбова Л.Н. – М., «Учитель»	2010
	9	Программа основного общего образования по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов	Боголюбов Л.Н. Введение в обществознание 8-9 класс. – М., «Просвещение» Степанько С.Н. Поурочные разработки по обществознанию по учебнику Боголюбова Л.Н. – М., «Учитель»	2010
	10	Программа основного общего образования по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов	Боголюбов Л.Н. Обществознание – М., «Просвещение» Степанько С.Н. Поурочные разработки по обществознанию по учебнику Боголюбова Л.Н. – М., «Учитель»	2010
	11	Программа основного общего образования по обществознанию, автор Л.Н. Боголюбов	Боголюбов Л.Н. Обществознание – М., «Просвещение» Степанько С.Н. Поурочные разработки по обществознанию по учебнику Боголюбова Л.Н. – М., «Учитель»	2010
Элективный курс по обществознанию	9	Прозорова О.В. МОУ-СОШ № 50 г. Саратов	«Я и мои права»	

Немецкий язык	2	Программа «Немецкий язык», автор И.Л. Бим	Бим И.Л. Deutsch 2-М., «Просвещение» Бим И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка 2 класс. – М., "Просвещение" Бим И.Л. Книга для учителя	2011
	3	Программа «Немецкий язык», автор И.Л. Бим	Бим И.Л. Deutsch 3. -М., «Просвещение» Бим И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка 3 класс. – М., "Просвещение" Бим И.Л. Книга для учителя	2011
	4	Программа «Немецкий язык», автор И.Л. Бим	Бим И.Л. Deutsch 4. -М., «Просвещение» Бим И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка 4 класс. – М., "Просвещение"	2010
	5	Программа «Немецкий язык», автор И.Л. Бим	Бим И.Л. Рыжова Л.И. Deutsch 5. - М., «Просвещение» Лемякина О.В. Поурочные планы по учебнику И.А. Бим 5 класс. - Волгоград, "Учитель" Бим И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка 5 класс. – М., "Просвещение" Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку 5-6 классы. – М., Дрофа	2011

	6	Программа «Немецкий язык», автор И.Л. Бим	<p>Бим И.Л. Садомова Л.В. Санникова Л.М. Deutsch 6. -М., «Просвещение» Лемякина О.В. Поурочные планы по учебнику И.А. Бим 6 класс. - Волгоград, "Учитель" Бим И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка 6 класс. – М., "Просвещение" Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку 5-6 классы. – М., Дрофа</p>	2009
	7	Программа «Немецкий язык», автор И.Л. Бим	<p>Бим И.Л. Садомова Л.В. Артемова Н.А. Deutsch 7. -М., «Просвещение» Лемякина О.В. Поурочные планы по учебнику И.А. Бим 7 класс. - Волгоград, "Учитель" Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку 7-9 классы. – М., Дрофа</p>	2009
	8	Программа «Немецкий язык», автор И.Л. Бим	<p>Бим И.Л. Санникова Л.М. Картова А.С. Deutsch 8. -М., «Просвещение» Лемякина О.В. Поурочные планы по учебнику И.А. Бим 8 класс. - Волгоград, "Учитель" Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку 7-9 классы. – М., Дрофа</p>	2009
	9	Программа «Немецкий язык», автор И.Л. Бим	<p>Бим И.Л. Deutsch 9. -М., «Просвещение» Лемякина О.В. Поурочные планы по учебнику И.А. Бим 9 класс. - Волгоград, "Учитель" Дьячкова Е.В. Контрольные и проверочные работы по немецкому языку 7-9 классы. – М., Дрофа</p>	2009

	10	Программа «Немецкий язык», автор И.Л. Бим	<i>Воронина Г.И. Карелина И.В. Немецкий язык. – М., «Просвещение»</i>	2010
	11	Программа «Немецкий язык», автор И.Л. Бим	<i>Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык. – М., «Просвещение»</i>	2010
Физическая культура	2	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич	<i>Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М., «Просвещение»</i>	2011
	3	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич	<i>Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М., «Просвещение»</i>	2011
	4	Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы В.И. Лях, А.А. Зданевич	<i>Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл. – М., «Просвещение»</i>	2010
	5	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич	<i>Погадаев Г.И. Физическая культура 5-7 кл. – М., «Просвещение»</i> Литвинов Е.Н. Физическая культура в 5-7 классах. – М.	2010
	6	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич	<i>Погадаев Г.И. Физическая культура 5-7 кл. – М., «Просвещение»</i> Литвинов Е.Н. Физическая культура в 5-7 классах. – М.	2009
	7	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич	<i>Погадаев Г.И. Физическая культура 5-7 кл. – М., «Просвещение»</i> Литвинов Е.Н. Физическая культура в 5-7 классах. – М.	2009
	8	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич	<i>Погадаев Г.И. Физическая культура 8-9 кл. – М., «Просвещение»</i> Литвинов Е.Н. Физическая культура в 8-9 классах. – М.	2009

	9	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Лях, А.А. Зданевич	<i>Погадаев Г.И. Физическая культура 8-9 кл. – М., «Просвещение»</i> Литвинов Е.Н. Физическая культура в 8-9 классах. – М.	2009
Основы безопасности жизнедеятельности	5	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова	<i>Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 5.- М., "АСТ"</i> Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. – М., "Просвещение" Журнал "ОБЖ"	2010
	6	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова	<i>Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 6.- М., "АСТ"</i> Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. – М., "Просвещение" Журнал "ОБЖ"	2010
	7	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова	<i>Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 7.- М., "АСТ"</i> Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. – М., "Просвещение" Журнал "ОБЖ"	2010
	8	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова	<i>Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 8.- М., "АСТ"</i> Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. – М., "Просвещение" Журнал "ОБЖ"	2010

	9	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова	<i>Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности 9. – М., "АСТ"</i> Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. – М., "Просвещение" Журнал "ОБЖ"	2010
	10	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова	<i>Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. «Астрель-Аст»</i> Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. – М., "Просвещение"	2009
	11	Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т. Смирнова	<i>Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. «Астрель-Аст»</i> Смирнов А.Т. Методические материалы и документы по курсу ОБЖ. – М., "Просвещение"	2009
Технология	5	Программа «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко	<i>Симоненко В.Д. Технология 5. - М., "Просвещение"</i> Марченко А.В. Технология. Программно-методические материалы 5-11 класс. - М., "Дрофа" Симоненко В.Д. Технология 5. Поурочные планы 2 части). - Волгоград, "Учитель"	2011

	6	Программа «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко	Симоненко В.Д. Технология 6. - М., "Просвещение" Марченко А.В. Технология. Программно-методические материалы 5-11 класс. - М., "Дрофа" Симоненко В.Д. Технология 6. Поурочные планы 2 части, Волгоград, "Учитель"	2010
	7	Программа «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко	Симоненко В.Д. Технология 7. - М., "Просвещение" Марченко А.В. Технология. Программно-методические материалы 5-11 класс. - М., "Дрофа"	2010
	8	Программа «Технология» под редакцией В.Д. Симоненко	Симоненко В.Д. Технология 8. - М., "Просвещение" Марченко А.В. Технология. Программно-методические материалы 5-11 класс. - М., "Дрофа"	2010
Искусство	5	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией В.С. Кузина	Науменко Т.И. Музыка 5 кл. – М., «Дрофа»	2009
	6	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией В.С. Кузина	Науменко Т.И. Музыка 6 кл. – М., «Дрофа»	2009
	7	Программа «Изобразительное искусство» под редакцией В.С. Кузина	Науменко Т.И. Музыка 7 кл. – М., «Дрофа»	2009
	8	Программа для основного образования «Искусство 8-9 классы», авторы Г.П. Сергеева, И.Э. Кашекова, Е.Д. Критская	Науменко Т.И. Музыка 8 кл. – М., «Дрофа»	2009