



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 21 от «8» января 2017 г.,  
Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское:  
А.В. Погодин

## Отчёт о результатах самообследования МБОУ-СОШ с.Новосельское Аркадакского района Саратовской области за 2016 - 2017 уч.г.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462, «Положением о самообследовании МБОУ-СОШ с.Новосельское Аркадакского района Саратовской области»

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 1.Общая информация о школе.

Направления	Сведения
Название ОО по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области
Адрес	412221, Саратовская область, Аркадакский район, с. Новосельское, ул.Мира д. 22
Администрация	Директор:Погодин Алексей Владимирович заместители директора: по учебно-воспитательной работе- Брюханова Наталия Николаевна по воспитательной работе – Пискарева Валентина Анатольевна.
Телефон	8(84542) 4-61-10
E-mail	<a href="mailto:novos-shkola@yandex.ru">novos-shkola@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://novos-shkola.narod.ru">novos-shkola.narod.ru</a>
Год основания	1986 г.
Лицензия	№ 623 от 26.10.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 811 от 19.02.2015 г. Срок действия: до 31.05.2023 г.
Краткая историческая справка	Новосельская средняя школа в 1995г. была передана в ведение муниципалитета и стала муниципальным образовательным учреждением. В 2005 г. преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение. С 2012 г. переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- среднюю общеобразовательную школу с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области. С марта 2012 г. к школе был присоединён садик в качестве структурного подразделения МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад

Направления	Сведения
Название ОО по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное

	учреждение-средняя общеобразовательная школа с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области
Адрес	412221, Саратовская область, Аркадакский район, с. Новосельское, ул.Мира д. 22
Администрация	Директор:Погодин Алексей Владимирович заместители директора: по учебно-воспитательной работе- Брюханова Наталия Николаевна по воспитательной работе – Пискарева Валентина Анатольевна.
Телефон	8(84542) 4-61-10
Е-mail	<a href="mailto:novos-shkola@yandex.ru">novos-shkola@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="http://novos-shkola.narod.ru">novos-shkola.narod.ru</a>
Год основания	1986 г.
Лицензия	№ 623 от 26.10.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 811 от 19.02.2015 г. Срок действия: до 31.05.2023 г.
Краткая историческая справка	Новосельская средняя школа в 1995г. была передана в ведение муниципалитета и стала муниципальным образовательным учреждением. В 2005 г. преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение. С 2012 г. переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- среднюю общеобразовательную школу с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области. С марта 2012 г. к школе был присоединён садик в качестве структурного подразделения МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»», который в 2011 г. был открыт в здании школы. С 1 сентября 2013 г. к школе примкнул филиал МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов.
Структура ОО	Уровень начального общего образования- 1-4 кл. Уровень основного общего образования- 5- 9 кл. Уровень среднего общего образования- 10-11 кл.  Школа в своей структуре имеет: - структурное подразделение МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское», - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области.

Школа расположена в селе Новосельское, население которого, в основном, составляют работники фермерских сельскохозяйственных организаций. В настоящее время в селе наблюдается миграция населения, связанная прежде всего с переездом жителей в город в поисках работы.

В школе обучается 1 девочка из опекаемой семьи. Многодетных семей — 5 (9 детей), неблагополучных-3.Неполные семьи составляют 25%, полные — 75% от общего количества.

#### Состав родителей (законных представителей)

<b>Образовательный уровень</b>	<b>Социальный статус</b>
--------------------------------	--------------------------

Высшее профессиональное	Средне профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее	Интеллигенция	Рабочие	Служащие	Неработающие
10	13	11	27	5	24	4	28

#### Сведения о количестве обучающихся

Классы	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
1	1	5
2	1	3
3	1	6
4	1	4
5	1	4
6	1	5
7	1	5
8	1	4
9	1	8
10	1	4
Итого	8	48

### 2. 1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в МБОУ - СОШ с.Новосельское Аркадакского района Саратовской области ориентируется на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2016-2017 учебного года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий. Образовательные технологии реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают методические объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Уровень образования	Направленность (наименование)	Вид программы (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	общеобразовательная	основная
Основное общее образование	общеобразовательная	основная
Среднее общее образование	общеобразовательная	основная

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений: физкультурных

минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. 2 - 11 классы - шестидневная рабочая неделя, 1 класс - ступенчатый подход в обучении, пятидневная учебная неделя.

Успеваемость за год обучающихся составила 100%. На «4» и «5» окончили учебный год 18 обучающихся, что составляет 49 %.( на 5 % выше, чем в 2015-2016 уч.г.) 3 обучающихся имеют годовые отметки по всем учебным предметам «5» (Иванова Я., 3 класс, Карнаухова А., 2 класс, Иванова А., 4 класс) Это составляет 7 % от общего количества обучающихся.

Все обучающиеся 9 класса (8 человек) успешно прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и получили аттестат об основном общем образовании. Учебные программы по всем предметам были выполнены.

При составлении учебных планов(учебный план 1-4 кл.- приложение к ООП НОО, учебный план 5- 6 кл.- приложение к ООП ООО, учебный план для 7-10 кл.(ФКГОС, приказ № 1089 от 05.03.2004 г) соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Содержание учебного плана по уровням определяется образовательными целями школы: в 1-4 классах основное внимание уделяется формированию гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям; формированию здорового образа жизни; личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. В 5-9 классах содержание образования направлено на реализацию следующих основных целей:- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. В 9 классе реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

В 2016-2017 уч. г. на уровне среднего общего образования не сформирован 11 класс из-за отсутствия обучающихся. Учебный план для 10 класса разработан на основе БУП 2004 года. В 10 классе - универсальное обучение. Часы вариативного блока распределены следующим образом: региональный компонент: русский язык - 1 ч, математика- 1 ч для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся. Часы компонента образовательной организации использованы для организации элективных предметов по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, информатике, истории, обществознанию.

## 2.2. Показатели успеваемости по итогам 2016-2017 уч. г.

класс	Кол-во уч-ся	Переведено в следующий класс	Переведено условно	Оставлено на второй год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во уч-ся с одной «3» (%)
1	5	5	-	-	-	-	-
2	3	3	-	-	100	100	-
3	6	6	-	-	100	50	-
4	4	4	-	-	100	50	-
<b>Итого 1-4 кл.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	-	-	<b>100</b>	<b>44</b>	-
5	4	4	-	-	100	75	-
6	5	5	-	-	100	60	-

7	5	5	-	-	100	40	-
8	4	4	-	-	100	50	-
9	8	Выдан аттестат	-	-	100	25	13
<b>Итого 5-9 кл.</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	-	-	<b>100</b>	<b>46</b>	-
10	4	4			100	25	50
<b>Всего по школе</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	-	-	<b>100</b>	<b>49</b>	-

### 2.3. Качественная характеристика педагогических кадров

В 2016-2017 уч.г. в школе работают 16 педагогов, половина которых имеют педагогический стаж более 20 лет.

	<b>Всего</b>	<b>% к общему числу педагогических работников</b>
Образование: высшее	16	100%
Незаконченное высшее	-	-
среднее специальное	-	-
Квалификационные категории:		
Высшая	0	0
Первая	12	75 %
Почетный работник общего образования Российской Федерации	-	-
Отличники народного просвещения	-	
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	6 %
Грамота МО Саратовской области	1	6 %
Грамота главы администрации МО Аркадакского района, грамота УО	7	44 %

Проблема: отсутствие учителя иностранного языка.

Возрастной состав педагогов: до 40 лет - 15% учителей

Свыше 40 лет - 85%.

Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

Педагоги школы за последние три года овладели новыми педагогическими технологиями, которые в настоящее время активно применяют в своей практике.

Технологии, используемые педагогами школы:

- 1 – технологии здоровьесбережения (100%);
- 2 – игровые технологии (80%);
- 3 – личностно – ориентированные технологии (80%);
- 4 – технология проблемного обучения (60%);
- 5 – технология проектной деятельности (50%);
- 6 – прочие технологии (20%).

### 2.4. Промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- русский язык ( диктант с грамматическими заданиями) – 2,3,4 классы;
- русский язык (тестовая работа) – 5-8 классы;
- русский язык (тестовая работа в формате ЕГЭ) – 10 класс;
- математика (контрольная работа) – 2,3,4,5,6,7,8 классы;

- математика (тестовая работа в формате ЕГЭ) - 10 класс;
- обществознание (тестовая работа в формате ЕГЭ) – 10 класс.

Экзаменационный материал для проведения промежуточной годовой аттестации был подготовлен учителями своевременно, прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений, утвержден директором школы(приказ № 45 от 07.04.2017 г. )

К промежуточной аттестации по итогам года были допущены все обучающиеся 2-8,10 классов, освоившие программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к ее усвоению.

Результаты промежуточной годовой аттестации по математике:

Класс	ФИО учителя	Результат							% качества аттест	% качества за год	% успеваемости аттест.	% успеваемости за год
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ниже годовых	Выше годовых	совпал				
2	Шмелева Т.В.	-	2	1	-	2	-	1	67	100	100	100
3	Гуреева О.Н.	1	2	2	-	-	1	4	60	60	100	100
4	Шмелева Т.В.	-	1	2	-	1	-	2	33,3	50	100	100
5	Петрунина А.В.	1	1	2	-	2	1	1	50	100	100	100
6	Петрунина А.В.	-	-	5	-	3	-	2	0	60	100	100
7	Мельник В.Е.	1	2	2	-	-	2	3	60	40	100	100
8	Петрунина А.В.	-	-	4	-	2	-	2	0	50	100	100
10	Петрунина А.В.	1	2	1	-	-	2	2	75	25	100	100

Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку:

Класс	ФИО учителя	Результат							% качества аттест.	% качества за год	% успеваемости аттест.	% успеваемости за год
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ниже годовых	Выше годовых	совп. ад.				
2	Шмелева Т.В.	-	2	1	-	2	-	1	67	100	100	100
3	Гуреева О.Н.	1	1	3	-	1	-	4	40	66	100	100
4	Шмелева Т.В.	-	1	2	-	-	-	3	33,3	50	100	100
5	Брюханова Н.Н.	1	1	2	-	1	1	2	50	75	100	100
6	Огорокова В.Н.	1	-	4	-	2	1	2	20	60	100	100
7	Брюханова Н.Н.	-	2	3	-	2	-	3	40	40	100	100
8	Огорокова В.Н.	-	1	3	-	1	-	3	25	50	100	100
10	Огорокова В.Н.	-	2	2	-	2	-	2	50	100	100	100

Результаты промежуточной годовой аттестации по обществознанию:

Класс	ФИО учителя	Результат							% качества аттест.	% качества года	% успеваемости аттест.	% успеваемости года
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ниже годовых	Выше годовых	совпад.				
10	Авагян Е.И.	1	1	2	-	2	-	2	50	100	100	100

Исходя из приведенных выше сведений, можно сделать следующие выводы:

-Отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации по математике в 6, 8 кл.- 0 % (учитель Петрунина А.В.), по русскому языку в 4,6,8 кл. (Шмелева Т.В., Огорокова В.Н.)

По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по предметам учебного плана 2016 – 2017 уч. г.; переведены в следующий класс.

**2.5.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса**

предмет	2015-2016 уч.г.					2016 -2017 уч.г.				
	уч.-ся	успев. %	качест %	соответ с год%.	Ср. балл по школе (%)	уч.-ся	успев. 100 %	качест 100 %	соответс. с год.	Ср. балл по школе (%)
математика	4	100	50	50	59,3	8	100	50	75	43,7
русский яз.	4	100	75	75	74,3	8	100	75	75	74,4
обществознание	4	100	50	50	64,1	6	100	67	67	66,6
физика	2	100	50	0	55,0	1	100	100	100	62,5
биология	2	100	0	0	45,6	3	100	33	33	43,4
география	-	-	-	-	-	6	100	67	83	40,6

Из данной таблицы видно, что в течение двух лет самый низкий показатель качества знаний наблюдается по биологии. Стабильны результаты по математике, русскому языку, обществознанию. Самый высокий показатель в 2016-2017 уч.г. по физике.(100 %)

Анализ полученных результатов показал, что по сравнению с результатами экзаменов за 2015-2016 учебный год есть положительная динамика по предметам : обществознание, физика. Отрицательным моментом является низкий показатель по биологии.

**2.6.Сведения о трудоустройстве выпускников**

	2014-2015уч.г.				2015-2016уч.г.				2016-2017уч.г.			
	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ССУЗы	2	100	1	14	0	0	1	50	1	13	-	-
ПУ	0	0	0	0	1	25	0	0	1	13	-	-
10 класс	0	0	-	-	3	75	-	-	6	74	-	-
ВУЗы	-	-	6	86	-	-	1	50	-	-	-	-

## **2.7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательной организации, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

### **Задачи:**

- оценить возможности и ресурсы условий предоставления качественного образования в МБОУ- СОШ с.Новосельское;
- создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- повысить объективность контроля и оценки образовательных достижений обучающихся;
- получить объективную информацию о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- оценить динамику развития способностей школьников к саморазвитию и самосовершенствованию;
- провести комплексный анализ системы взаимодействия родителей, педагогов, внешних связей школы на основе принципа сотрудничества;
- повысить уровень информированности социума об образовательных услугах;
- определить результативность образовательного процесса, эффективность учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений, прогнозировать развитие образовательной системы школы;
- предупреждать негативные тенденции в образовательном процессе;
- оценить эффективность и полноту реализации методического обеспечения образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления Школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе. Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В течение ряда лет в целях мониторинга образовательных результатов активно используется ресурс информационной системы «СтатГрад».

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного года проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 класса по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Принимаемые и реализуемые по результатам анализа данных управленческие решения обеспечили рост предметных умений учащихся и успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации (отсутствие учащихся, не преодолевших минимальный пороговый балл по учебным предметам). В числе наиболее продуктивных учителями отмечается: выявление индивидуальных проблем учащихся и организация индивидуальной работы, корректировка программ подготовки к итоговой аттестации в соответствии с данными мониторинга.

## **2.8.Воспитательная работа**

Воспитательная система МБОУ-СОШ с. Новосельское разработана с учетом анализа образовательной и воспитательной ситуации в школе, особенностей социума, потребностей, желаний учащихся, родителей, педагогического коллектива, требований



современного общества. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с нормативно-правовой базой, принятой в Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, ФГОС НОО и ООО, Уставом школы. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Цель воспитательной системы: развитие личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1.Создание условий для развития творческих способностей, инициативности, самостоятельности учащихся с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.

2.Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности.

3.Развитие системы самоуправления обучающихся.

4.Создание условий для укрепления здоровья обучающихся, профилактики правонарушений.

Поставленные цель и задачи реализуются через следующие направления:

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое
- Эколого-краеведческое

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Работа в кружках – это одна из форм профессиональной ориентации, так как задачей предпрофильной подготовки является развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности.

Кружки: «ЭВМ для вас» -рук. Петрунина А.В.

«Волшебное перо»- рук. Брюханова Н.Н.

«Декоративно –прикладное творчество»-рук. Шумарина Н.А.

«Юные мастера»- рук. Гуреева О.Н.

«Юный турист.»-рук. Шмелева Т.В.

«Юный краевед»-рук. Пискарева В.А.

«Зеленая лаборатория»- рук. Приезжева Т.В.

«Олимпийский резерв» -рук. Мусатов С.В.

«Друзья математики» - Мельник В.Е.

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

- ✓ спортивный зал;

- ✓ актовъ зал;
- ✓ помещения для школьных кружков;
- ✓ территория школы.

## **2.9. Материальная база и информационно-техническое обеспечение.**

Общая площадь помещений составляет 2314 кв.м.. На территории школы расположены пришкольный участок, спортивная площадка, содержащая элементы полосы препятствий.

Материально-техническая база школы включает в себя 10 учебных кабинетов, из них 2 кабинета начальных классов.

- Кабинет математики(Мельник В.Е.)
- Кабинет русского языка и литературы(Огорокова В.Н.)
- Кабинет физики (Цветкова М.Н.)
- Кабинет химии и биологии(Приезжева Т.В.)
- Кабинет географии (Пискарева В.А.)
- Кабинет истории(Авагян Е.И.)
- Кабинет ОБЖ(Петрунин С.Н.)
- Кабинет начальных классов(Гуреева О.Н.)
- Кабинет начальных классов(Шмелева Т.В.)
- Кабинет информатики(Петрунина А.В.)

Лаборатории: 2 (физическая, химическая)

Мастерская: 1

Спортивный зал: 1(Мусатов С.В.)

Пищеблок: 1

Библиотека: 1(Цветкова М.Н.)

Туалет в здании школы: есть

Учебно-опытный участок: 0,2га

Автобус для перевозки детей: 1 (на 22 места)

Компьютерные классы: 1 стационарный

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет:

Количество компьютеров, входящих в локальную сеть:

Два кабинета начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами и интерактивными досками. В трех кабинетах основной и средней школы(кабинет математики, кабинет физики, кабинет истории) также имеются мультимедийные комплексы и интерактивные доски. В школе оборудован 1 компьютерный класс, спортивный зал, оснащенный необходимыми спортивными снарядами. Действует спортивная площадка с футбольным полем.

Школьная библиотека располагает 1 компьютером, общий фонд школьной библиотеки включает 4975 экземпляров, из них художественной, справочной и методической литературы- 3866 экз., учебный фонд составляет 1109 экз..(в 2016-2017 уч.г. приобретено 128 экз. учебников на сумму 55.000 руб.)

Школьная столовая рассчитана на 50 посадочных мест, для приема пищи организованы две перемены по 20 минут. Обучающиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием обучающихся – 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется на основании соглашения с ГУЗ СО «Аркадакская районная больница» и договором с ФАП с. Новосельское.

### **Организация охраны**

- наличие пожарной сигнализации; огнетушители -18.
- территория школы частично огорожена;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект

выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;

- видеокамерой внутреннего и наружного наблюдения.

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании.

#### **2.10. Анализ показателей деятельности организации**

В целом проведенный анализ ставит перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2017-18 учебный год:

1. Повышение качества знаний за счет использования современных педагогических технологий.
2. Повышение качества знаний учащихся при подготовке и сдаче экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ.
3. Продолжение планомерной работы с одаренными учащимися.
4. Повышение личной ответственности участников образовательной деятельности за обеспечение доступности, качества и эффективности образования.
5. Реализация ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования. Подготовка к внедрению ФГОС нового поколения на уровне среднего общего образования.
6. Совершенствование методической работы, методического мастерства педагогов.

**Показатели деятельности МБОУ -СОШ с.Новосельское Аркадакского района Саратовской области за 2016 2017 учебный год  
(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10 декабря 2013 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1,1	Общая численность учащихся	48 человек
1,2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1,3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1,4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1,5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 49 %
1,6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов
1,7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14 баллов
1,8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1,9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1,1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1,11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1,12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1,13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1,14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0/%
1,15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0/%
1,16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1,17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ %
1,18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 58 %
1,19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек- 32 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек- %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека -%
1.19.3	Международного уровня	0 человека- 0 %
1,2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1,21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек - %
1,22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1,23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
<b>1,24</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>16</b>
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 %
1,26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/100 %

1,27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1,29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человека/ 75 %
1.29.1	Высшая	0 человек/%
1.29.2	Первая	12 человека/ 75 %
<b>1,3</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 18 %
1,31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6 %
1,32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 12 %
1,33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 75 %
1,34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 75 %
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.29 единиц
2,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единиц на одного
2,3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2,4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2,4,1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2,4,2	С медиатекой	нет
2,4,3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2,4,4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2,4,5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2,5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человек/ 100 %
2,6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38.8 кв.м