



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ-СОШ с.Новосельское: *Шумарина* Н.А.Шумарина

07.04.2020 г. приказ № 50

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы
с.Новосельское Аркадакского района Саратовской
области за 2019 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 28.03.2020 г., протокол № 6

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2019 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений **Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218**, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ – СОШ с.Новосельское Аркадакского района Саратовской области, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школы с. новосельское Аркадакского района Саратовской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Управления образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об организации

| Направления | Сведения |
|--|--|
| Название ОО по уставу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области |
| Адрес | 412221, Саратовская область, Аркадакский район, с. Новосельское, ул.Мира д. 22 |
| Администрация | Директор: Шумарина Надежда Алексеевна заместители директора: по учебно-воспитательной работе- Брюханова Наталия Николаевна по воспитательной работе – Пискарева Валентина Анатольевна |
| Телефон | 8(84542) 4-61-10 |
| E-mail | novos-shkola@yandex.ru |
| Сайт | novos-shkola.narod.ru |
| Год основания | 1986 г. |
| Лицензия | № 3427 от 10.10.2017 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 811 от 19.02.2015 г. Срок действия: до 31.05.2023 г. |
| Краткая историческая справка | Новосельская средняя школа в 1995г. была передана в ведение муниципалитета и стала муниципальным образовательным учреждением. В 2005 г. преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение. С 2012 г. переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- среднюю общеобразовательную школу с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области. С марта 2012 г. к школе был присоединён садик в качестве структурного подразделения МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»», который в 2011 г. был открыт в здании школы. С 1 сентября 2013 г. к школе примкнул филиал МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов. |
| Структура ОО | Уровень начального общего образования- 1-4 кл. Уровень основного общего образования- 5- 9 кл. Уровень среднего общего образования- 10-11 кл. Школа в своей структуре имеет: - структурное подразделение МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское», - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области. |

2. Система управления

Управление в МБОУ - СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание работников Учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Совет обучающихся, Совет родителей

В школе функционирует МС, а также работает 5 методических объединений:

МО учителей гуманитарных наук - руководитель Авагян Е.И., учитель истории и обществознания.

МО учителей начальных классов – руководитель Шмелева Т.В., учитель начальных классов.

МО учителей математики, информатики, физики – руководитель Петрунина А.В., учитель математики

МО учителей естественных наук – руководитель Приезжева Т.В., учитель химии

МО классных руководителей- руководитель Гуреева О.Н., учитель начальных классов.

Работа ШМО ведется по следующим направлениям:

- совершенствование контроля за уровнем обученности, формирование УУД;
- использование эффективных форм работы на уроках и вне урока;
- развитие творческих способностей учащихся, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;
- повышение педагогического мастерства учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые учебные занятия, их самоанализ с применением компьютерных технологий;

перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МБОУ - СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области.

Организация управления соответствует уставным требованиям. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

3. Образовательная деятельность

В 2019 учебном году школой продолжалась реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и продолжается введение ФГОС ООО на уровне основного общего образования в 5 -9 классах.

Учебные планы 1-9 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. Учебный план 10,11 классов разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом МО и Н РФ № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Вариативность образовательных программ общего образования обеспечивается наличием в учебном плане школы регионального компонента и компонента образовательной организации. С целью углубления и коррекции знаний учащихся учебным планом школы предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в 11 классе: математика -час, русский язык 1 час; часы компонента образовательного учреждения используются на организацию элективных курсов в 10, 11 классах. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-9 классах используются для введения учебных предметов (ОБЖ, краеведение, экология).

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

2- 11 классы - шестидневная рабочая неделя, 1 классы - ступенчатый подход в обучении, пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

Учебный план МБОУ - СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

Показатели успеваемости

| класс | Кол-во уч-ся | Переведено в следующий класс | Переведено условно | Оставлено на второй год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Кол-во уч-ся с одной «3» (%) |
|----------------------|--------------|------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------|---------------------|------------------------------|
| 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| 2 | 8 | 8 | - | - | 100 | 50 | - |
| 3 | 5 | 5 | - | - | 100 | 40 | - |
| 4 | 3 | 3 | - | - | 100 | 100 | - |
| Итого 1-4 кл. | 17 | 17 | - | - | 100 | | - |
| 5 | 5 | 5 | - | - | 100 | 40 | - |
| 6 | 3 | 3 | - | - | 100 | 67 | - |
| 7 | 2 | 2 | - | - | 100 | 0 | - |
| 8 | 3 | 3 | - | - | 100 | 67 | - |
| 9 | 3 | Выдан аттестат | - | - | 100 | 67 | - |
| Итого 5-9 | 16 | 13 | - | - | 100 | | |

| | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|----------------|---|---|------------|-----------|---|
| кл. | | | | | | | |
| 11 | 4 | Выдан аттестат | | | 100 | 50 | - |
| Всего по школе | 37 | 30 | - | - | 100 | 51 | - |

4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2019 году в МБОУ - СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
 среднего общего образования (СОО) (11 класс) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года

| 2017год | | 2018год | | 2019 год | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| Успеваемость % | Качество знаний, % | Успеваемость % | Качество знаний, % | Успеваемость % | Качество знаний, % |
| 100 | 52 | 100 | 52 | 100 | 51 |

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8 классов была проведена на основании ст.58 Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МБОУ-СОШ с.Новосельское и в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ с.Новосельское».

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- русский язык (тестовая контрольная работа) – 2,3,4 классы;
- русский язык (тестовая контрольная работа) – 5-8 классы;
- математика (контрольная работа) – 2,3,4,5,6,7,8 классы;

Экзаменационный материал для проведения промежуточной годовой аттестации был подготовлен учителями своевременно, прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений, утвержден директором школы. К промежуточной аттестации по итогам года были допущены все обучающиеся 2-8 классов, освоившие программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к усвоению.

Результаты промежуточной годовой аттестации по математике:

| Клас с | ФИО учителя | Кол- во уч- ся по | Кол- во уч- ся вып | Результат | | | | | | % каче ства атте ст | % качес тва год | % успев аемо сти аттет. | % усп ева ем о |
|-----------|-------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------|-----|-----|-----|-------------------------|------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | Ниж е годо вых | В ы ш е | | | | |

| | | списку | олимпиады | | | | | | годовых | | | | | сти год |
|---|----------------|--------|-----------|---|---|---|---|---|---------|---|-----|-----|-----|---------|
| 2 | Шмелева Т.В. | 8 | 8 | 2 | 2 | 3 | 1 | 4 | - | 4 | 50 | 50 | 88 | 100 |
| 3 | Гуреева О.Н. | 5 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 40 | 40 | 60 | 100 |
| 4 | Шмелева Т.В. | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | - | - | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5 | Петрунина А.В. | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 80 | 80 | 100 | 100 |
| 6 | Мельник В.Е. | 3 | 3 | 2 | - | 1 | - | - | 1 | 2 | 67 | 67 | 100 | 100 |
| 7 | Петрунина А.В. | 2 | 2 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 50 | 0 | 100 | 100 |
| 8 | Петрунина А.В. | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 1 | - | 2 | 33 | 67 | 100 | 100 |

Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку

| Класс | ФИО учителя | Кол-во учащихся по списку | Кол-во учащихся выполнивших работу | Результат | | | | | | | совпад. | % качества аттест. | % качества год | % успеваемости аттест. | % успеваемости год |
|-------|----------------|---------------------------|------------------------------------|-----------|-----|-----|-----|--------------|--------------|---|---------|--------------------|----------------|------------------------|--------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | Ниже годовых | Выше годовых | | | | | | |
| 2 | Шмелева Т.В. | 8 | 8 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 6 | 63 | 50 | 88 | 100 | |
| 3 | Гуреева О.Н. | 5 | 5 | - | 2 | 3 | - | - | - | 5 | 40 | 40 | 100 | 100 | |
| 4 | Шмелева Т.В. | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | - | - | 3 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| 5 | Огорокова В.Н. | 5 | 5 | - | 2 | 3 | - | 2 | - | 3 | 40 | 60 | 100 | 100 | |
| 6 | Огорокова В.Н. | 3 | 3 | 1 | 2 | - | - | - | 1 | 2 | 100 | 67 | 100 | 100 | |
| 7 | Брюханова Н.Н. | 2 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | |
| 8 | Огорокова В.Н. | 3 | 3 | - | 1 | 2 | - | 2 | 1 | - | 33 | 67 | 100 | 100 | |

Исходя из приведенных выше сведений, можно сделать следующие выводы:

- По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана;
- Все учащиеся переведены в следующий класс.

Качество подготовки выпускников МБОУ-СОШ с. Новосельское соответствует требованиям государственных учебных программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

| предмет | 2018 г. | | | | | 2019 г. | | | | |
|---------|---------|----------|----------|-----------------|--------------------------|---------|------------|------------|----------------------|--|
| | уч.-ся | успев. % | качест % | соответ с год%. | Балл по муниципалитету/п | уч.-ся | успев. (%) | качест (%) | соответс. с год. (%) | |
| | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|---|-----|----|-----|---------|---|-----|----|-----|--|
| | | | | | о школе | | | | | |
| математика | 4 | 100 | 25 | 75 | 15/11 | 3 | 100 | 0 | 33 | |
| русский яз. | 4 | 100 | 75 | 75 | 28/28 | 3 | 100 | 67 | 67 | |
| обществозн ание | 2 | 100 | 50 | 100 | 25/22 | 3 | 100 | 33 | 67 | |
| биология | 4 | 100 | 25 | 75 | 24/21 | 1 | 100 | 0 | 0 | |
| география | 2 | 100 | 50 | 100 | 20/18 | 2 | 100 | 50 | 100 | |

Из данной таблицы видно, что наблюдается снижение качества знаний по математике, биологии, обществознанию, географии; самые низкие показатели качества знаний по математике и биологии. Стабильны результаты по русскому языку.

Низкие результаты свидетельствует о том, что подготовка по предметам была недостаточной. Необходимо обратить внимание на качество преподавания математики и биологии в школе.

Вывод: Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

| Предмет | Учитель | Количество, учащиеся сдававших предмет | Мин. балл по предмету | Средний балл, полученный на экзамене | Наибольший балл, полученный на экзамене | Средний балл по муниципалитету |
|----------------|----------------|--|-----------------------|--------------------------------------|---|--------------------------------|
| Русский язык | Брюханова Н.Н. | 4 | 36 | 71 | 78 | 71 |
| Математика | Мельник В.Е. | 3(Б) 1(П) | 15 50 | 15 50 | 50 | 57 |
| Обществознание | Авагян Е.И. | 4 | 42 | 57 | 52 | 59 |
| Физика | Цветкова М.Н. | 1 | 36 | 58 | 58 | 54 |
| История | Авагян Е.И. | 1 | 41 | 41 | 41 | 62 |
| Литература | Брюханова Н.Н. | 1 | 48 | 51 | 51 | 53 |

Из данной таблицы следует, что по двум учебным предметам (физика и русский язык) показатели выше, чем по муниципалитету, по остальным предметам показатели ниже.

Это ставит перед администрацией школы и педагогическим коллективом ряд задач:

- развивать систему консультативных и дополнительных занятий с учащимися разного уровня подготовки;
- совершенствовать работу с классными руководителями и учителями-предметниками по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ОГЭ;
- расширить систему использования дополнительных средств по самоподготовке обучающихся (интернет-ресурсы).

Результаты ВПР в 2019 уч.г.

| Класс | Предмет | Дата проведе | Учитель | Кол-во | Качество | Подтверд | Повысил | Понизил | Качество |
|-------|---------|--------------|---------|--------|----------|----------|---------|---------|----------|
| | | | | | | | | | |

| | | ния | | ВЫПОЛНЯВ ШИХ | ВЫПОЛН. (%) | ГОД.(%) | ГОД.(%) | ГОД.(%) | ГОД.(%) |
|----|--------------------|----------------|-----------------------|-----------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 11 | Биология | 04.04.20 19 | Приезж ева Т.В. | 4 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 11 | География | 11.04.20 19 | Пискар ева В.А. | 4 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 6 | Математик а | 25.04.20 19 | Мельн ик В.Е. | 3 | 67 | 67 | 33 | 0 | 67 |
| 6 | Русский язык | 23.04.20 19 | Окорок ова В.Н. | 3 | 33 | 67 | 0 | 33 | 67 |
| 5 | История | 16.04.20 19 | Авагян Е.И. | 5 | 60 | 60 | 0 | 40 | 100 |
| 5 | Биология | 18.04.20 19 | Приезж ева Т.В. | 5 | 80 | 80 | 0 | 20 | 100 |
| 5 | Математик а | 23.04.20 19 | Петрун ина А.В. | 5 | 40 | 60 | 20 | 20 | 60 |
| 5 | Русский язык | 25.04.20 19 | Окорок ова В.Н. | 2 | 50 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 4 | Математик а | 23.04.20 19 | Шмеле ва Т.В. | 3 | 100 | 67 | 0 | 33 | 100 |
| 4 | Русский язык | 19.04.20 19 | Шмеле ва Т.В. | 3 | 100 | 67 | 33 | 0 | 100 |
| 4 | Окружающ ий мир | 25.04.20 19 | Шмеле ва Т.В.. | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| 6 | География | 09.04.20 19 | Пискар ева В.А. | 3 | 67 | 67 | 0 | 33 | 67 |
| 6 | История | 11.04.20 19 | Авагян Е.И. | 3 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 |
| 7 | Русский язык | 09.04.20 19 | Брюхан ова Н.Н. | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Математик а | 18.04.20 19 | Петрун ина А.В. | 2 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Биология | 16.04.20 19 | Приезж ева Т.В. | 2 | 100 | 50 | 0 | 50 | 100 |
| 6 | Обществоз нание | 18.04.20 19 | Приезж ева Т.В. | 3 | 67 | 67 | 0 | 33 | 67 |

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о несоответствии годовых отметок с результатами ВПР в 11 кл. по географии географии, в 5 кл. по русскому языку(0 % соотв.), а также в 4 кл. по русскому языку. В остальных классах показатель составляет 50 % и более %.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью) | Класс | Всего баллов | Статус | Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде |
|---------------|--|-------|--------------|------------|---|
| биология | Авагян Максим | 5 | 24 из 28 | Победитель | Приезжева Т.В. |
| | Смахтина Н. | 7 | 28 из 33 | Победитель | Приезжева Т.В. |
| | Иванова А. | 7 | 27 из 33 | Победитель | Приезжева Т.В. |
| | Патрина К. | 6 | 24 из 28 | призер | Приезжева Т.В. |
| | Тимаева Х. | 8 | 26 из 33 | Призер | Приезжева Т.В. |
| Русский язык | Карнаухова А. | 6 | 23 из 43 | Призер | Брюханова Н.Н. |
| | Иванова Я. | 6 | 28 из 43 | Призер | Огорокова В.Н. |
| | Погодина М. | 10 | 54 из 71 | Призер | Брюханова Н.Н. |
| Литература | Карнаухова А. | 5 | 19 из 39 | Призер | Брюханова Н.Н. |
| | Смахтина Н. | 7 | 18 из 36 | Призер | Огорокова В.Н. |
| Немецкий язык | Иванова Я. | 6 | 29 из 40 | Призер | Цветкова М.Н. |
| | Цветков Е. | 6 | 29 из 40 | Призер | Цветкова М.Н. |
| | Черкасова М. | 9 | 35 из 52 | Призер | Цветкова М.Н. |
| Технология | Смахтина Н. | 7 | 19 из 30 | Призер | Шумарина Н.А. |
| Информатика | Иванова Я. | 6 | 19 из 25 | Призер | Петрунина А.В. |
| ОБЖ | Чилингарян А. | 9 | 124 из 200 | Призер | Петрунин С.Н. |
| Математика | Русаков З. | 4 | 26 из 34 | Призер | Гуреева О.Н. |
| Экология | Иванова Я. | 6 | 9 из 16 | Призер | Приезжева Т.В. |

В 2019 г. значительно увеличилось число победителей и участников школьного этапа.(37 %) Победителей – 3 человек; призеров - 16 человек. Победители принимали участие в муниципальном этапе в г.Аркадак.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

| Предмет | Фамилия, имя, отчество учащегося (полностью) | Класс | Всего баллов | Статус | Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде |
|------------|--|-------|--------------|--------|---|
| Технология | Смахтина Н. | 7 | 75 из 95 | Призер | Шумарина Н.А. |
| биология | Иванова А. | 7 | 19,5 из 32 | Призер | Приезжева Т.В. |

Итоги РПР обучающихся 9 класса. (1 этап)

| класс | Предмет | Количество обучающихся, сдающих экзамен | | Успеваемость % | Качество % | Средняя оценка | % выполнения | % соответствия |
|-------|------------|---|-----|----------------|------------|----------------|--------------|----------------|
| | | чел | % | | | | | |
| 9 | Математика | 2 | 100 | 50 | 50 | 3,0 | 50 | 50 |

Из таблицы видно, что:

-показатель качества выполнения РПР обучающихся 9 класса ниже показателей качества знаний по итогам 1 четверти. Это означает, что уровень знаний обучающихся 9 класса не соответствует требуемым стандартам.

5. Сведения о трудоустройстве выпускников

| | 2017 г. | | | | 2018 г. | | | | 201 г. | | | |
|----------|---------|----|----------|----|---------|----|----------|---|---------|----|----------|----|
| | 9 класс | | 11 класс | | 9 класс | | 11 класс | | 9 класс | | 11 класс | |
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| ССУЗы | 0 | 0 | 1 | 50 | - | - | - | - | 1 | 33 | 1 | 25 |
| ПУ | 1 | 25 | 0 | 0 | 2 | 25 | - | - | - | - | - | - |
| 10 класс | 3 | 75 | - | - | 6 | 75 | - | - | 2 | 67 | - | - |
| ВУЗы | - | - | 1 | 50 | - | - | - | - | - | - | 3 | 75 |

6. Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе,
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе,
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4 класса,
- сформированность УУД,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФК ГОС),
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Кадровое обеспечение

Педагогический состав: Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся. Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении последних лет. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрасту, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

| | |
|--|-----------|
| Общее количество педагогических работников | 13 |
| Имеют высшую кв. категорию | 0 |
| Имеют первую кв. категорию | 11 (85 %) |

До 40 лет - 15% учителей

Свыше 40 лет - 85%.

Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

Школьные кабинеты

| Кабинет | ФИО учителя |
|-------------------------------------|------------------------------|
| кабинет химии и биологии. | Приезжева Т.В. |
| кабинет географии | Пискарева В.А. |
| кабинет информатики и ИКТ | Петрунина А.В. |
| кабинет физики | Цветкова М.Н. |
| кабинет математики | Мельник В.Е. |
| кабинет ОБЖ | Петрунин С.Н. |
| кабинет начальных классов | Гуреева О.Н. Шмелева Т.В. |
| Кабинет русского языка и литературы | Огорокова В.Н. |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь помещений составляет 2314 кв.м.. На территории школы расположены учебно-опытный участок, спортивная площадка, содержащая элементы полосы препятствий. Материально-техническая база школы включает в себя 10 учебных кабинетов, из них 2 кабинета начальных классов.

Лаборатории: 2 (физическая, химическая)

Мастерская: 1

Спортивный зал: 1(Мусатов С.В.)

Пищеблок: 1

Библиотека: 1(Цветкова М.Н.)

Туалет в здании школы

Учебно-опытный участок: 0,2га

Автобус для перевозки детей: 1 (на 22 места)

Компьютерные классы: 1 стационарный

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 6

Количество компьютеров, входящих в локальную сеть:

Два кабинета начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами и интерактивными досками. В трех кабинетах основной и средней школы(кабинет математики, кабинет физики, кабинет истории) также имеются мультимедийные комплексы и интерактивные доски. В школе оборудован 1 компьютерный класс, спортивный зал, оснащенный необходимыми спортивными снарядами.

Школьная библиотека располагает 1 компьютером, общий фонд школьной библиотеки включает 4975 экземпляров, из них художественной, справочной и методической литературы- 3866 экз., учебный фонд составляет 1109 экз.

Школьная столовая рассчитана на 50 посадочных мест, для приёма пищи организованы две перемены по 20 минут. Обучающиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием обучающихся – 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется на основании соглашения с

ГУЗ СО «Аркадакская районная больница» и договором с ФАП с. Новосельское.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

2. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

3. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

✓ в школе имеются спортзал, который оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;

✓ на территории школы имеется спортивная площадка, также имеется зона для проведения игр.

а) футбольное поле;

б) волейбольная площадка;

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

✓ спортивный зал;

- ✓ помещения для школьных кружков;
- ✓ актовый зал.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Состояние книжного фонда и обеспеченность учебниками

В библиотеке:

фонд учебников - 715; художественная литература – 3014; справочная и методическая литература – 215; электронные пособия (диски) – 28. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Библиотека обеспечена периодическими изданиями.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность обучающихся является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 1 внешнюю камеру.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Мы за здоровый образ жизни», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Наше здоровье- в наших руках!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические

классные часы и многое другое. Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100 % учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Организация охраны

- наличие пожарной сигнализации; огнетушители -18.
- территория школы частично огорожена;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;
- видеокамерой внутреннего и наружного наблюдения.

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

- 1.Активизация ученического самоуправления в классах.
- 2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
- 3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- «Здравствуй, школа! »
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- «Мастерская Деда Мороза». Новогодние представления.
- Праздник, посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- День защиты детей

Акции:

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Исходя из всего изложенного можно сделать следующие выводы:

- Школа создает условия для качественного образования, оптимальной самореализации каждого обучающегося;
- отработывает наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников;
- воспитывает обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- участвует в работе семинаров для педагогических кадров района и региона по обмену опытом;

- использует возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- обеспечивает информационную поддержку профессионального мастерства учителя;
- оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- школа обеспечена кадрами для реализации образовательных программ, учителя имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации в необходимом объеме.
- по итогам аттестации большинство учителей имеют первую категорию.
- тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
- соответствие образовательного процесса требованиям СанПиНа.
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Саратовского региона.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- недостаточная работа с резервом хорошистов
- отсутствие взаимопонимания с отдельными родителями учащихся школы по вопросам обучения и воспитания;
- низкая учебная мотивация отдельных учащихся;

Результаты реализации Программы развития МБОУ-СОШ с.Новосельское:

- инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- 100 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- Более 35 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- 100% выпускников успешно освоили общеобразовательные программы и сдали ГИА - 9;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;
- 75 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- 80 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Задачи на 2020 год

- повышение качества обучения по предметам учебного плана до 60 %.
- сохранение уровня успеваемости на ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору) - 100% , повышение шкалы баллов при сдаче экзаменов в 11 классе,
- Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- Мотивация педагогов для участия в различных профессиональных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровня.
- Привлечение молодых специалистов в школу.

Показатели деятельности МБОУ-СОШ с. Новосельское , подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 37 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 17 человек |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 16 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 19 человек |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 71 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый/профильный | 50 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 30 человек/ 81 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 человек/ 24 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 человек/ 24 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/ 85 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0 % |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек/ 85 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности | 2 человека/ 14 % |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| | педагогических работников в возрасте от 55 лет | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 37 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 42,4 кв. м |

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения МБОУ
– СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» Аркадакского района Саратовской
области за 2019 учебный год.**

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о ДОУ.

| Общая информация | |
|--|--|
| Название дошкольного образовательного учреждения – далее ДОУ | Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское Аркадакского района Саратовской области. |
| Тип учреждения | Бюджетное |
| Тип образовательной организации | Дошкольная образовательная организация |
| Организационно- правовая форма | Учреждение |
| Адрес | 412221, Саратовская область, Аркадакский район, С. Новосельское, ул. Мира д.22 |
| Лицензия | Лицензия Серия: 64Л01 № 0003198 от 10.10.2017г. |
| Учредитель | Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области. |
| Руководитель структурного подразделения | Погодина Марина Анатольевна |
| электронная почта | marina.pogodina.67@mail.ru |
| сайт учреждения | novos-shkola@yandex.ru |
| Структура управления ДОУ | |

| | |
|---|---|
| <p>Формы самоуправления</p> | <p>Общее собрание трудового коллектива Учреждения; Совет педагогов школы; Родительский комитет ДОУ.</p> |
| <p>Нормативно-правовая база</p> | <p>- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; - Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; - Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p> |
| <p>Локальные акты</p> | <p>- Устав школы; - Правила внутреннего трудового распорядка для работников; - Штатное расписание; - Номенклатура дел; - Положения регламентирующие деятельность ДОУ; - Должностные инструкции работников; - Программа Развития ДОУ; - Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ; - Расписание НОД.</p> |
| <p>Договорные отношения представлены</p> | <p>Договором о взаимоотношениях между МБОУ - СОШ и Учредителем; Коллективным договором;</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;</p> <p>Дополнительными соглашениями;</p> <p>Договором со школой;</p> <p>Документами по делопроизводству;</p> <p>Инструкциями по охране труда;</p> <p>Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУ;</p> <p>Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников ДОУ;</p> <p>Статистическая отчетность и другие документы.</p> |
| Условия приема в ДОУ | <p>Прием в ДОУ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения.</p> |

1.2. Система управления ДОУ.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности ДОУ составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Закон Саратовской области от 25.12.2013г. «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций»;
- Закон Саратовской области от 25.12.2013г. «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2014-2016 гг.»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Договор между Учредителем и МБОУ - СОШ;
- Устав МБОУ - СОШ.

Управление в ДОУ осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель структурного подразделения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной

организации. Руководитель структурного подразделения осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ - СОШ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции руководителя Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Совет педагогов школы;
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивать отчёт руководителя структурного подразделения, отдельных работников.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Совет педагогов Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на 1 год.

Членами Совета педагогов являются все педагогические работники Учреждения. Совет педагогов избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведёт заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Функции Совета педагогов:

- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает Образовательную программу, годовой план работы Учреждения, годовой учебный план, режим образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает по согласованию с Учредителем Программу развития Учреждения
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- ходатайствует о поощрении и награждении наиболее отличившихся педагогических работников Учреждения;
- рассматривает вопросы переподготовки, повышения квалификации и аттестации по должности педагогических кадров;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг обучающихся;
- подводит итоги деятельности за год.

Заседания Совета педагогов проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность совета родителей регламентируется Уставом МБОУ - СОШ и соответствующим локальным актом Учреждения.

1.3. Организация учебного процесса.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его

личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

1.3.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское Аркадакского района Саратовской области, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ДОО для наполнения основной части образовательной программы использует парциальные программы: Программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», "Цветные ладошки" И.Н. Лыковой, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность. Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребёнка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей; воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, двигательной.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс в ДОУ, организован в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив ДОУ использует современные педагогические технологии. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Родители — активные участники педагогического процесса.

1.3.2. Результаты образовательной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Анализ работы возрастных групп за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях.

Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

Сводный анализ мониторинга уровней освоения образовательных областей.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2019 год.

Обследование проводилось по пяти образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, ему требуются дополнительные пояснения, затрудняется в операции общения),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием без помощи педагога).

Результаты освоения образовательных областей программы за 2019 год.

| Образовательные области | Уровни освоения программы | | | | | |
|-------------------------|---------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | высокий | | средний | | низкий | |
| | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|----|-----|-----|-----|-----|----|
| Физическое развитие | 0% | 45% | 45% | 55% | 55% | 0% |
| Познавательное развитие | 0% | 36% | 64% | 64% | 36% | 0% |
| Речевое развитие | 0% | 36% | 18% | 64% | 82% | 0% |
| Художественно – эстетическое развитие | 0% | 36% | 45% | 64% | 55% | 0% |
| Социально – коммуникативное развитие | 0% | 45% | 27% | 55% | 73% | 0% |

Выводы:

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

1.4. Качество кадрового потенциала.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов МБДОУ в методической работе за 2019 год.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В 2019 году решались следующие цели и задачи работы ДОУ:

1. Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
2. Совершенствование самостоятельной творческой деятельности детей; развитие предпосылок к восприятию и пониманию мира искусства; формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности.

Анализ работы педагогического коллектива по решению годовых задач показал, что работа проводилась систематически и планомерно. Использовались различные технологии и формы организации педагогического процесса. Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса. Воспитатели в своей работе умело использовали интегрированные НОД, что сказывается, на улучшении результатов детей по уровню знаний. Работа коллектива в 2019 году была направлена на выполнение годового плана, участие в районных конкурсах, выставках. Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Педагоги нашего детского сада участвовали:

Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Методическая разработка «Кружок «Веселая математика»». Участник: Погодина М.А (1 место)

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Этот загадочный космос», рисунок «Полет на луну». Педагог: Погодина М.А. (1 место)

Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Этот загадочный космос», рисунок «Космические фантазии». Педагог: Погодина М.А. (1 место)

Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний», «Роль игры в жизни дошкольника». Участник: Погодина М.А. (2 место)

Всероссийский конкурс «Мир космоса». Участник: Погодина М.А. (1 место)

IX Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», номинация «Методические разработки», конкурсная работа: «Проект «В гостях у сказки»». Участник: Погодина М.А. (1 место)

XIII Международный педагогический конкурс «В поисках результативности», методическая разработка «Кружок «Азбука безопасности»». Участник: Погодина М.А. (1 место)

Районный конкурс рисунков «Осень золотая». Педагог: Погодина М.А. (3 место)

С целью повышения результативности педагогической работы проводились

Советы педагогов:

1. Основные задачи работы ДООУ на 2019-2020 учебный год.
2. Взаимодействие ДООУ и семьи в процессе сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.
3. Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения.
4. Повышение двигательной активности детей дошкольного возраста через подвижные игры.
5. «Подведение итогов работы за 2019-2020 учебный год».

Выставки и конкурсы в ДООУ:

Конкурс поделок из природного материала «Дары осени»

Выставка рисунков «Вот она какая – мамочка родная!»

Конкурс поделок из подручного материала «Украшение для елочки».

Выставка самоделок «Папа может все, что угодно!»

Конкурс поделок «Моя мама - рукодельница»

Выставка детских рисунков «Весенние краски»

Праздники, развлечения.

Праздник « Осень в гости к нам пришла» - Погодина Л.В.

Развлечение ко Дню матери. - Погодина М.А.

Новогодний утренник - Погодина Л.В.

Спортивное развлечение «Зимние забавы» - Погодина Л.В.

Праздник «День защитника отечества!» - Погодина М.А.

Досуг - развлечение «В гости Масленицу зовём!» - Погодина М.А.

Утренник «Мамочка любимая» - Погодина Л.В.

Проекты:

Погодина М.А.: «В гостях у сказки».

Погодина Л.В.: «Овощи и фрукты – полезные продукты».

В течение года в детском саду «Берёзка» велась работа с родителями. Проводились общие родительские собрания, педагогические консультации, совместные консультации с медсестрой ФАП. Использовали познавательные формы – ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

Анкетирование с родителями:

«Детский сад глазами родителей»

«Какие мы родители»

«На что способен мой ребенок»

«Семейные традиции»

Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности.

Воспитатели изучали нормативные документы Министерства образования, приняли участие в подписке на газеты и журналы.

Приобретали новинки методической литературы, посещали методические объединения, семинары, организованные по плану УО, изучали Федеральные государственные стандарты дошкольного образования.

Владение ИКТ – 90%.

В целях систематического повышения педагогами своего профессионального уровня используется такая форма как самообразование.

Самообразование способствует поддержке и развитию важнейших психических процессов – внимания, памяти, совершенствует критическое и аналитическое мышление, помогает адаптироваться в меняющейся образовательной среде, а также является необходимым условием успешного повышения уровня квалификации воспитателя.

Самообразование педагогов нашего ДОУ многогранно и многопланово. Темы выбраны с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов воспитателя.

Система работы ДОУ с социумом позволила воспитанникам приобрести в большом объеме социально значимые знания, умения адаптироваться детям в новых условиях, развивать коммуникативные способности.

Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие педагогов творческого потенциала.

ДОУ- укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования.

Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в ДОУ используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

– рабочие тетради для обучающихся.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.6. Качество материально-технической базы.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития ДОУ, соглашении по охране труда.

I Материально-технические и медико-социальные условия.

| Объекты, подвергающиеся анализу | Состояние объектов на начало учебного года | Характеристика оснащения объектов |
|---------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Здание детского сада | Состояние удовлетворительное | Помещения ДОУ находятся в здании школы, находится в хорошем состоянии, требует косметического ремонта. |
| Групповые ячейки | Состояние удовлетворительное | В детском саду функционирует одна групповая ячейка. В ДОУ достаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. |
| Методический кабинет | Состояние удовлетворительное | Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы. |
| Пищеблок | Состояние удовлетворительное | Оборудован инвентарем и посудой. |
| Прачечная | Состояние удовлетворительное | Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. |
| Участок | Состояние удовлетворительное | На территории ДОУ оборудована беседка. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа. |

2. Установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.).

3. В ДОУ созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

3.1. Не выделено специальное помещения для медицинского осмотра детей, имеются аптечки для первой необходимой помощи.

4. ДОУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем.
5. В ДОУ имеется аудио, видеоаппаратура.
6. Развивающая среда включает функциональное пространство:
 - 6.1. Озелененные участки с беседками и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе;
 - 6.2. Групповая комната, в структуре которой выделен уголок физического, социального, познавательного, эстетического развития детей;
 - 6.3. Специально оборудованное помещение для разностороннего развития детей (для физкультурной и музыкальной деятельности).
7. В методическом кабинете и в группе имеются картотеки сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения.
8. В учреждении разработана система общей психологической защиты детей. Она включает в себя:
 - организацию режимных моментов;
 - средства физического воспитания: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры;
 - хождение босиком,
 - дыхательная гимнастика,
 - солнечные и воздушные ванны,
 - корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и осанки,
 - дорожка здоровья,
 - упражнения на релаксацию.

II. Развивающая среда, обеспечивающая физическое развитие и сохранение здоровья детей:

1. Среда полностью соответствует требованиям Роспотребнадзора.
2. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями).
3. В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеется свободная площадь.
 3. 1. Пространство группы разграничено на зоны, где размещен игровой и дидактический материал. Все предметы доступны детям.
4. Материал внешне привлекателен.
5. В групповых отведены места для зон отдыха, для снятия эмоционального напряжения (оформлен уголок для театрализованных игр, где размещены различные костюмы, головные уборы, украшения, сумки и др.).
6. Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа.

Содержание развивающей среды, обеспечивающей физическое развитие и сохранение здоровья детей.

| Необходимое оборудование | Имеется в детском саду |
|--|---|
| для ходьбы, бега, тренировки равновесия | |
| коврики, дорожки массажные со следочками 180x40 см; горка детская; шнур длинный; мешочки с песком, Модуль «Змейка», Двухсторонняя сборно-разборная дорожка из ковриков с элементами-вкладышами для обозначения направления движения , Кольцо мягкое, Обруч большой, Набор кубов пластиковых или деревянных | шнур длинный; набивные мешочки Обруч большой, Нестандартное оборудование: Мягкие «кочки», мешочки с песком, Сборная дорожка из мягких модулей, валик мягкий, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты для общеразвивающих упражнений, дорожки массажные со следочками. |

| | |
|---|---|
| разноцветных вкладывающихся друг в друга | 70% |
| Для прыжков | |
| мини-мат (длины 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый; обруч плоский цветной; палка гимнастическая длинная (длина 150 см); шнур короткий (длина 75 см). мяч –попрыгунчик, кегли, мешочки с песком | шнур короткий (длина 75 см). мяч–попрыгунчик, кегли, мешочки с песком Нестандартное оборудование: Мягкие «кочки», Сборная дорожка из мягких модулей. обруч плоский цветной |
| | 75% |
| Для катания, бросания, ловли | |
| корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи | корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи кольцеброс. |
| Для ползания и лазанья | |
| лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см). ленты, мяч резиновый, обруч плоский, палка гимнастическая, короткая 75-80 см | лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); Дуга. Нестандартное оборудование: Дорожки массажные со следочками, Палка гимнастическая, короткая Ленты. мяч резиновый, колечко с лентой (диаметр 5 см); обруч плоский |
| | 50% |
| Нестандартное оборудование | |
| | Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны). |
| | Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты. |
| | Коврики для массажа стоп |
| | Набивные мешочки для бросания. Туннель, дуги |

Развивающая среда, обеспечивающая физическое развитие и сохранение здоровья детей укомплектована на 70%. Но педагогический коллектив активно использует развивающую среду для сохранения здоровья ребенка, применяя нестандартное оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Улучшение материальной базы осуществлялось преимущественно за счет бюджетных средств.

Ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

В ДОУ осуществляется направленная деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С родителями проводятся родительские собрания, развлечения с включением вопроса о правилах безопасного поведения детей на улицах и дорогах. В группе оформлены уголки, посвященные безопасности дорожного движения, имеется демонстрационный иллюстрированный материал, дидактические пособия.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически оформлено.

В ДОУ имеет групповое помещение и спальня. Группа оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповой ячейки воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: деятельность коллектива детского сада «Березка» в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне. ДОУ функционирует в режиме развития.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- Налаживание стабильной работы коллектива в условиях работы по ФГОС ДО.
- Улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО.
- Активное участие педагогического коллектива, родителей в мероприятиях, конкурсах.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ: Недостаточная материально-техническая база детского сада для реализации ФГОС ДО.

Повышать качество воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование познавательного интереса детей через совместную деятельность.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

| № п/п | Показатели деятельности ДОО (Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское Аркадакского района Саратовской области.) | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 14 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (9 часов) | 14 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 12 человека |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 14 /100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (9 часов) | 14 человек/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (9 часов) | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 14 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 14 |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3,4 дня |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 2 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек 50% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек 0 % |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 1 человек 50% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек 0 % |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек 50% |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.8.1. | Высшая | 0 человек 0 % |
| 1.8.2. | Первая | 1 человек 50 % |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 2 человек/100 % |
| 1.9.1. | До 5 лет | 1 человек 50 % |
| 1.9.2. | Свыше 20 лет | 1 человек 50 % |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек 0 % |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человек 0 % |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек 100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человек 100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 человек/7 человек |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,3кв.м. |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 120 кв.м. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5. | Наличие площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. | да |

ОТЧЕТ
о самообследовании филиала

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области
за 2019 год
1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об организации

| Направления | Сведения |
|--|--|
| Название ОО по уставу | <i>Полное название:</i> филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области <i>Сокращенное название;</i> (Филиал МБОУ – СОШ с. Новосельское в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области) |
| Адрес | 412220, Саратовская область, Аркадакский район, п. Шебалов, ул. Школьная д. 28 <i>Юридический и фактический адрес совпадают</i> |
| Администрация | Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Думкин Сергей Алексеевич |
| Телефон | 8(84542) 4-64-28 |
| E-mail | schebalovo@yandex.ru |
| Сайт | novos-shkola.narod.ru |
| Год основания | 1971 г. |
| Лицензия | № 3427 от 10.10.2017 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 811 от 19.02.2015 г. Срок действия: до 31.05.2023 г. |
| Краткая историческая справка | С сентября 2013 г. МКОУ – ООШ п. Шебалов реорганизована в филиал МБОУ - СОШ с. Новосельское в п. Шебалов. |
| Структура ОО | Уровень начального общего образования- 1-4 кл. Уровень основного общего образования- 5- 9 кл. |

2. Система управления

Управление в Филиале МБОУ - СОШ с. Новосельское в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, положением о Филиале МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов и других локальных актов, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны здоровья человека, свободного развития личности.

Управление филиалом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Общее руководство филиалом осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается Учредителем, непосредственное руководство осуществляет заместитель директора по УВР.

Управления филиалом осуществляется:

- Общим собранием работников Учреждения
- Педагогический совет школы
- Управляющий совет школы
- Совет обучающихся

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и филиала, соответствуют Уставу МБОУ - СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области.

2. Образовательная деятельность

В 2019 году филиалом продолжалась реализация ФГОС НОО в 1-4 классах и реализация ФГОС ООО на уровне основного общего образования в 5-9 классах. Учебные планы 1-9 классов разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

2 - 9 классы - шестидневная рабочая неделя, 1 классы - ступенчатый подход в обучении, пятидневная учебная неделя.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

Учебный план Филиала МБОУ - СОШ с. Новосельское в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов.

В течение 2019 года педагогический коллектив филиала ведёт по освоению обучающимися 1-8 классов государственного образовательного стандарта. Обучение в начальной школе ведется по программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Образовательная деятельность в филиале носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Показатели успеваемости

| класс | Кол-во уч-ся | Переведено в следующий класс | Переведено условно | Оставлено на второй год | Успеваемость (%) | Качество знаний (%) | Кол-во уч-ся с одной «3» |
|-------|--------------|------------------------------|--------------------|-------------------------|------------------|---------------------|--------------------------|
| | | | | | | | «3» |

| | | | | | | | (%) |
|-----------------------|----------|----------------|---|---|------------|-------------|-----|
| 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | |
| Итого 1-4 кл. | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| 5 | 1 | 1 | - | - | 100 | 100 | - |
| 6 | 2 | 2 | - | - | 100 | 0 | - |
| 8 | 3 | 3 | - | - | 100 | 33 | - |
| 9 | 2 | Выдан аттестат | - | - | 100 | 50 | - |
| Итого 5-9 кл. | 8 | 6 | - | - | 100 | 37,5 | - |
| Всего по школе | 9 | 7 | - | - | 100 | 37,5 | - |

Из представленной таблицы видно, что высокое качество знаний в 5 классе (100%). Низкий показатель качества знаний в 6 классе.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2019 году в Филиале МБОУ - СОШ с. Новосельское в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного образования.

Филиал реализовывал образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года

| 2017 год | | 2018 год | | 2019 год | |
|----------------|--------------------|----------------|--------------------|----------------|--------------------|
| Успеваемость % | Качество знаний, % | Успеваемость % | Качество знаний, % | Успеваемость % | Качество знаний, % |
| 100 | 51 | 100 | 50 | 100 | 33.3 |

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов.

5-8 классы

Показатель успешности выполнения переводных работ обучающихся составляет 100 %. Показатель качества выполнения переводных работ составляет 33.3%. Это означает, что уровень знаний обучающихся соответствует требуемым стандартам.

Итоги переводных экзаменов по предметам

| Предмет | класс | Всего сдавали | «5» | «4» | «3» | «2» | Средняя оценка | % качества знаний | % успеваемости | % соответствия | | |
|-----------------------|-------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------------|-------------------|----------------|----------------|----------|----------|
| | | | экз | экз | экз | экз | | | | | | |
| Математика | 5 | 1 | 1 | | | | 5 | 10 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| | 6 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| | 8 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 33 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| итого | | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 3,76 | 33,3% | 100% | 100% | 0 | 0 |
| Русский язык | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| | 6 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| | 8 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 33 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| итого | | 6 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,43 | 33,3% | 100% | 100% | 0 | 0 |
| Итого по школе | | 6 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3,43 | 33,3% | 100% | 100% | 0 | 0 |

МОНИТОРИНГ ИТОГОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| % качества знаний 2017 уч. год | % качества знаний 2018 уч. год | % качества знаний 2019 уч. год | % качества знаний +, - |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 51% | 50% | 33,3% | -16,7% |

Как видно из таблицы %качества знаний промежуточной аттестации в 2019 учебном году ниже по сравнению с 2018 годом.

Качество подготовки выпускников Филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов соответствует требованиям государственных учебных программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники **9 класса** сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

информатика – 2 человека;

география – 1 человек;

обществознание – 1 человек

Все выпускники 9 класса успешно прошли Государственную (итоговую) аттестацию и показали 50 % качества знаний по русскому языку, качество знаний по математике равно 50%. Неудовлетворительных результатов нет.



Итоги ОГЭ по математике в 9 классе филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов

| № № П/ | ОУ | Предмет | Плановое число | Фактиче ское | «5» | «4» | «3» | «2» | % соотв. | | |
|--------------|----|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--|--|
|--------------|----|---------|-------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--|--|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|---|---|---------|---------|---------|---------|---|---------|---|---------|---------|---|---|
| П | | | | | Го д | экзамен | Го д | экзамен | | экзамен | | экзамен | | | |
| 1 | Филиал МБОУ- СОШ с. Новосельск ое п. Шебалов | М АТ Е М. | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 10 0 | - | - |



Качество знаний ОГЭ по математике – 50%.

**Итоги ОГЭ по русскому языку
в 9 классе Филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов**

| № № п/ п | ОУ | Предмет | Плановое число участников | Фактическое число участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. |  |  |
|-------------------|---|-------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|---|----------|---|---|
| | | | | | Го д | экзамен | Го д | экзамен | экзамен | экзамен | | | | | |
| 1 | Филиал МБОУ- СОШ с. Новосельск ое п. Шебалов | Рус ский язы к | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 0 | 100 | - |

Качество знаний ОГЭ по русскому языку - 50%.

**Итоги ОГЭ по географии
в 9 классе Филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов**

| № № п/ п | ОУ | Предмет | Плановое число участников | Фактическое число участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. |  |  |
|-------------------|--|-------------------|------------------------------|---------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----|---|----------|---|---|
| | | | | | Го д | экзамен | Го д | экзамен | экзамен | экзамен | | | | | |
| 1 | Филиал МБОУ- СОШ с.Новосель ское п. Шебалов | гео гра фия | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 10 0 | - | - |

Качество знаний ОГЭ по географии -100%.

**Итоги ОГЭ по обществознанию
в 9 классе Филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов**

| № № п/ п | ОУ | Предмет | Плановое число участников | Фактическое число участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. | | |
|-------------------|---|-----------|---------------------------|------------------------------|------|---------|------|---------|---------|---------|-----|---|----------|---|---|
| | | | | | го д | экзамен | го д | экзамен | экзамен | экзамен | | | | | |
| 1 | Филиал МБОУ-СОШ с.Новосельское п. Шебалов | география | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 100 | - | - |

Качество знаний ОГЭ по обществознанию -100%.

**Итоги ОГЭ по информатики
в 9 классе Филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов**

| № № п/ п | ОУ | Предмет | Плановое число участников | Фактическое число участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. | | |
|-------------------|--|----------|---------------------------|------------------------------|------|---------|------|---------|---------|---------|-----|---|----------|---|----|
| | | | | | го д | экзамен | го д | экзамен | экзамен | экзамен | | | | | |
| 1 | Филиал МБОУ-СОШ с. Новосельское п. Шебалов | биология | 2 | 2 | - | - | 2 | 1 | - | 1 | - | - | 50 | - | 50 |

Качество знаний ОГЭ по информатики -50%.

МОНИТОРИНГ ИТОГОВ ГИА(ОГЭ)

| % качества знаний 2017 уч. год | % качества знаний 2018 уч. год | % качества знаний 2019 уч. год | % качества знаний +, - |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 75% | 76% | 60 | -6% |

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников

9 класса показывают стабильные результаты в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.



Выводы:

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании.

3.3. Независимые исследования качества образования (ВПр, РПр)

В апреле 2019 года филиал принимал участие в ВПр

**Итоги мониторинга по предметам (ВПр)
Филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов**

| № № п/ п | класс | Предмет | Плановое число участников | Фактическое число участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. |  |  |
|-------------------|-------|--------------|---------------------------|------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|----------|--|--|
| | | | | | го д | монит. | го д | монит. | го д | монит. | го д | монит. | | | |
| 1. | 5 | математика | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 100 | | |
| 2. | 5 | Русский язык | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - | 100 | | |
| 3. | 5 | Биология | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 100 | | 100 |
| 4. | 6 | математика | 2 | 2 | - | - | 1 | 0 | 1 | 1 | - | 1 | 100 | | 100 |
| 5. | 6 | Русский язык | 2 | 2 | - | - | 1 | 0 | 1 | - | - | 1 | 100 | | 100 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--|-----|
| 6. | 6 | география | 2 | 2 | - | - | 1 | 0 | 1 | - | - | 1 | 100 | | 100 |
| 7 | 6 | история | 2 | 2 | - | - | 1 | 0 | 1 | - | - | 2 | 100 | | 100 |
| 8 | 6 | общественные науки | 2 | 2 | - | - | 1 | 0 | 1 | 1 | - | 1 | 100 | | 100 |



Качество знаний в 5 классе - 100%., процент выполнения 100

Качество знаний в 6 классе - 0%., процент выполнения 42

Обучающиеся 5 класса подтвердили все годовые отметки за уровень начального образования: Обучающиеся 6 класса (48%) не подтвердили годовые отметки за уровень основного образования: по русскому языку - на 50% ниже, по биологии один ученик не участвовал в ВПР.

Учителями-предметниками проводилась целенаправленная работа по повышению качества знаний по предметам.

**Итоги мониторинга по предметам (РПР)
Филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шеболов**

| № № п/ п | класс | Предмет | Плановое число участников | Фактическое число участников | «5» | | «4» | | «3» | | «2» | | % соотв. |  |  |
|-------------------|-------|--------------|---------------------------|------------------------------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|-----|--------|----------|---|---|
| | | | | | год | монит. | год | монит. | год | монит. | год | монит. | | | |
| 1. | 8 | Русский язык | 3 | 3 | - | - | 2 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 33 | | 66 |
| 2. | 8 | математика | 3 | 3 | | | 1 | 1 | 2 | 2 | - | - | 100 | | |

Качество знаний по русскому языку - 33%., процент выполнения 66

Качество знаний по математике – 33%, процент выполнения 100

На основании приказа Министерства Образования Саратовской области от 24 октября 2019 года № 2308 проведена **региональная проверочная работа по математике в 9 классе.**

В работе принимали участие обучающихся филиала.

Показателями результатов проведения РПР являются показатели успешности и качества выполнения работы по математике в 9 классе. Итоги РПР обучающихся 9 классов представлены в таблице.

Итоги РПР обучающихся 9 класса. (1 этап)

| класс | Предмет | Количество обучающихся, сдающих экзамен | | Успешность % | Качество % | Средняя оценка | % выполнения | % соответствия |
|-------|------------|---|-----|--------------|------------|----------------|--------------|----------------|
| | | чел | % | | | | | |
| 9 | Математика | 3 | 100 | 66 | 33 | 3 | 66 | 66 |

Из выше указанного следует, что:

-показатель качества выполнения РПР обучающихся 9 класса ниже показателей качества знаний по итогам 1 четверти.

Это означает, что уровень знаний обучающихся 9 класса не соответствует требуемым стандартам.

-результаты по математике показали усвоение программного материала на очень низком уровне.

Учителем-предметником проводилась целенаправленная работа по повышению качества знаний по предмету.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Механизмом успешности управления качеством образования в филиале является внутренняя система оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценка качества образования в филиале определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности филиала,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в филиале.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах,

- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,

- сформированность предметных знаний и умений,

- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,

- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,

- воспитанность и социальная зрелость учащихся,

- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФК ГОС),
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:



- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления филиала и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в филиала.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте в целом школы по мониторингу качества образования и внутришкольного контроля. В течение ряда лет в целях мониторинга образовательных результатов активно используется ресурс информационной системы «Статград».

В аспекте внутренней системы оценки качества образовательных результатов в течение учебного проводилась работа по мониторингу образовательных результатов учащихся 9 класса по русскому языку и математике и по предметам по выбору.

Мониторинг репетиционных работ обучающихся 9 класса 2019 уч.год

| Предмет | полугодия | Средний балл | % выполнения | % качества зн. | % успеваемости | % соответствия |  |  |
|--------------|-----------|--------------|--------------|----------------|----------------|----------------|---|---|
| Русский язык | 1 | 16,3 | 66% | 33% | 66% | 66% | 0% | 33% |
| | 2 | 16,5 | 66% | 33% | 66% | 66% | 0% | 33% |
| ИТОГО | | 16,4 | 66% | 33% | 100% | 66% | 0% | 33% |
| | | +0,2 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0% | 0% |
| математика | 1 | 13,6 | 100% | 33% | 100% | 100% | 0% | 0% |
| | 2 | 14,5 | 100% | 33% | 100% | 100% | 0% | 0% |
| ИТОГО | | 14,1 | 100% | 33% | 100% | 100% | 0% | 0% |
| | | +1,1 | 0 | 0% | 0 | 0% | 0% | 0% |
| География | 1 | 13,9 | 100% | 33% | 100% | 100% | 0 | 0% |
| | 2 | 12 | 66% | 33% | 66% | 66% | 0% | 33% |
| ИТОГО | | 12,8 | 80% | 33% | % | 80% | 0% | 16% |
| | | +2 | -33 | 0% | | +75% | 0% | -33 |
| Информатика | 1 | 10,6 | 100% | 66% | 100% | 100% | 0 | 0% |
| | 2 | 10 | 100% | 66% | 100% | 100% | 0% | 0% |

| | | | | | | | | |
|--------------|--|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|
| ИТОГО | | 10,3 | 100% | 66% | 100% | 100% | 0% | 0% |
|--------------|--|-------------|-------------|------------|-------------|-------------|-----------|-----------|

Данная работа позволила осуществить успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и возможность планового проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана и на всех уровнях образования (за исключением выпускных классов). Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов, как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки.

Филиал обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной школы,

Ведения тетрадей учащихся 5-11 классов по предметам.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

3.5 Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию

-активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;

-повышение квалификации учителей;

-участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;

-аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МБОУ-СОШ с. Баклуши в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2018 году:

ОТЧЕТ

о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году

Победителей нет.

Призёров нет.

Участников олимпиады муниципального уровня нет.

3.6. Общая информация о трудоустройстве выпускников МБОУ – СОШ с. Новосельское в 2019 г.

Основное общее образование

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Окончили 9-й класс | 2 |
| Продолжили обучение в 10 классе | - |
| Продолжили обучение в системе СПО | 2 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | 0 |
| Переход в другую школу | 0 |

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

4.1. Характеристика педагогических кадров

Количественный и качественный состав:

Всего сотрудников учреждения - 7

✓ Административный состав - 1

✓ Педагогический состав - 6

Уровень образования:

✓ Высшее образование, административный состав – 1, из них, высшее педагогическое – 3;

✓ Высшее образование, педагогический состав – 7, из них, высшее педагогическое 7.

Уровень квалификации:

✓ Административный состав - первая - 1;

✓ Педагогический состав, соответствие - 6

4.2. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В филиале имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер.

В библиотеке:

число книг – 1830; художественная литература – 1487; фонд учебников - 183;

научно-педагогическая и методическая литература – 160;
электронные пособия (диски) - 70

В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в 1-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, актовый зал, музейная комната и библиотека.

Имеется столовая, в которой дети получают горячий завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

4. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

5. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт зданий школы:

6. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

IT- инфраструктура:

Наличие технических средств обучения и их количество:

компьютеры – 3;
ноутбуки – 1;
принтеры – 1;
сканеры – 1;
ксерокс на А4 – 1;
интерактивные доски – 2;
мультимедийных проекторов – 2;

Условия для занятий физкультурой и спортом:

✓ в филиале имеются спортзал, который оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;
✓ на территории филиала имеется спортивная площадка, также имеется зона для проведения игр.

а) футбольное поле;

б) волейбольная площадка;

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

✓ спортивный зал;
✓ помещения для школьных кружков;
✓ территория школы

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Комплексная безопасность филиала достигается в процессе осуществления следующих мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в филиале установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, шашкам, шахматам, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 40%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время учебно-воспитательного процесса составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы задачи на учебный год:

- 1.Активизация ученического самоуправления в классах.
- 2.Создать условия для формирования нравственной культуры, гражданской позиции, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся.
- 3.Создать условия для формирования у учащихся представление о здоровом образе жизни, развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно – творческих дел «Мастерская Деда Мороза». Новогодние представления.

➤ Общешкольные конкурсы «Легко ли быть солдатом»

➤ «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери

➤ Праздник, посвященный 8 Марта

➤ Вахта памяти

➤ Праздник Последнего звонка

➤ Праздник окончания начальной школы

➤ День защиты детей

➤ Праздник вручение аттестатов.

Акции:

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением».

Уроки мужества:

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

Единые уроки:

«Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения

в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»;

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», праздник «Посвящение в первоклассники», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

приняли участие во Всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Памятник».

В течение года проходит ряд мероприятий, в которых используются материалы музея: «У истоков нашей школы», «Профессии наших родителей», «Бессмертный полк села».

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Акции: «Памятник», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Прочитанная книга о войне – твой подарок ко Дню Победы», «Мои пятерки – победителям!», «Цветы у обелиска», «Вахта памяти»,

Общие выводы:

- Филиал создает условия для качественного образования, оптимальной самореализации каждой индивидуальности;
- отработывает наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников;
- создает условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях, поддерживает физическое здоровье детей; стимулирует творческие способности учащихся;
- воспитывает обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- совершенствует педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и лично-творческой самореализации;
- участвует в работе семинаров для педагогических кадров района по обмену опытом;
- использует возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- обеспечивает информационную поддержку профессионального мастерства учителя;
- оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;

- школа обеспечена кадрами для реализации образовательной программы. Учителя имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации в необходимом объеме. По итогам аттестации большинство учителей имеют первую категорию.

- формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
- тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
- соответствие образовательного процесса требованиям СанПиНа.
- деятельность филиала строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Саратовского региона.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе филиала имеются недостатки:

- Недостаточная работа с резервом хорошистов (нет победителей и участников предметных олимпиад муниципального уровня);
- отсутствие взаимопонимания с родителями учащихся школы по вопросам обучения и воспитания, занятости (низкая посещаемость кружков, отказ от участия в конкурсах)
- низкая учебная мотивация отдельных учащихся.

Результаты реализации Программы развития Филиала МБОУ-СОШ с.

- инфраструктура и организация образовательного процесса соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;
- 70 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;
- не менее 30 % педагогов работают по инновационным образовательным технологиям;
- 100% выпускников успешно освоили общеобразовательные программы и сдали ГИА - 9;
- 100% учащихся охвачены доступной удовлетворяющей потребностям внеурочной деятельностью;
- 100% учащихся обеспечены необходимыми условиями для занятий физкультурой и спортом;
- 30 % учащихся школы включены в исследовательскую и проектную деятельность;
- 85 % родителей (законных представителей) включены в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.).

Задачи на 2020 год

- Считать повышение качества обучения по предметам учебного плана первоочередной задачей школы в 2020 году.
- Провести качественный анализ результатов ГИА на заседании ШМО по каждому предмету, усилить работу по устранению недостатков в течение года.
- Повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной, исследовательской деятельности
- Реализация индивидуальных образовательных возможностей и обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.
- Сохранение уровня успеваемости на ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору) - 100% , повышение шкалы баллов при сдаче экзаменов в 11 классе,
- Восстановление позиций филиала по итогам Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе.
- Повышение успеваемости учащихся на промежуточной аттестации.

- Повышение компетентности педагогических работников через формирование системы работы по обобщению передового педагогического опыта, расширение сферы использования информационных технологий.
- Повышение профессионализма, саморефлексии в свете реализации ФГОС.
- Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
- Мотивация педагогов для участия в различных профессиональных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровня.
- Привлечение молодых специалистов в школу.
- Организация работы школы по новой методической теме: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения».

Показатели деятельности МБОУ-СОШ с., подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 10 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 2 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 8 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 3 человек/ 33 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 24 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11,3 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый/профильный | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - человек |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - человек |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 6 человек/ 66 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 7 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 7 человек/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/85 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/ 45.5 % |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/ 0% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/ 45,5 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/ 30 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 30 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека/ 30% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человек/ 70% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 ПК на 3 чел |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 123 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 52,3 кв. м |