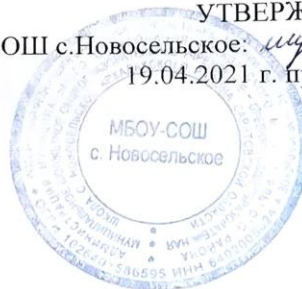


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ-СОШ с.Новосельское: *И.А.Шумарина*
19.04.2021 г. приказ № 68/ОД



ОТЧЁТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы
с.Новосельское Аркадакского района Саратовской
области за 2020 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от 24.03.2021 г., протокол № 7

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2020 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ – СОШ с.Новосельское Аркадакского района Саратовской области, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школы с. новосельское Аркадакского района Саратовской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Управления образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об организации

Направления	Сведения
Название ОО по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области

Адрес	412221, Саратовская область, Аркадакский район, с. Новосельское, ул.Мира д. 22
Администрация	Директор: Шумарина Надежда Алексеевна заместители директора: по учебно-воспитательной работе- Брюханова Наталия Николаевна по воспитательной работе – Пискарева Валентина Анатольевна
Телефон	8(84542) 4-61-10
E-mail	novos-shkola@yandex.ru
Сайт	novos-shkola.narod.ru
Год основания	1986 г.
Лицензия	№ 3427 от 10.10.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 811 от 19.02.2015 г. Срок действия: до 31.05.2023 г.
Краткая историческая справка	Новосельская средняя школа в 1995г. была передана в ведение муниципалитета и стала муниципальным образовательным учреждением. В 2005 г. преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение. С 2012 г. переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- среднюю общеобразовательную школу с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области. С марта 2012 г. к школе был присоединён садик в качестве структурного подразделения МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»», который в 2011 г. был открыт в здании школы. С 1 сентября 2013 г. к школе примкнул филиал МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов.
Структура ОО	Уровень начального общего образования- 1-4 кл. Уровень основного общего образования- 5- 9 кл. Уровень среднего общего образования- 10-11 кл. Школа в своей структуре имеет: - структурное подразделение МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское», - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе функционирует МС, а также работает 5 методических объединений:

МО учителей гуманитарных наук - руководитель Авагян Е.И., учитель истории и обществознания.

МО учителей начальных классов – руководитель Шмелева Т.В., учитель начальных классов.

МО учителей математики, информатики, физики – руководитель Петрунина А.В., учитель математики

МО учителей естественных наук – руководитель Приезжева Т.В., учитель химии

МО классных руководителей- руководитель Гуреева О.Н., учитель начальных классов.

Работа ШМО ведется по следующим направлениям:

- совершенствование контроля за уровнем обученности, формирование УУД;
- использование эффективных форм работы на уроках и вне урока;
- развитие творческих способностей учащихся, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;
- повышение педагогического мастерства учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые учебные занятия, их самоанализ с применением компьютерных технологий;

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

2- 11 классы - шестидневная рабочая неделя, 1 класс - ступенчатый подход в обучении, пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

Показатели успеваемости

класс	Кол-во уч-ся	Переведено в следующий класс	Переведено условно	Оставлено на второй год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во уч-ся с одной «3» (%)
1	4	4	-	-	-	-	-
2	1	1	-	-	100	0	-
3	8	8	-	-	100	50	-
4	5	5	-	-	100	40	-
Итого 1-4 кл.	17	17	-	-	100	30	-
5	3	3	-	-	100	100	-
6	5	5	-	-	100	40	-
7	3	3	-	-	100	67	-
8	3	3	-	-	100	0	-
9	2	Выдан аттестат	-	-	100	50	-
Итого 5-9 кл.	16	13	-	-	100	52	-
10	2	2	-	-	100	100	-

Из представленной таблицы видно, что высокое качество знаний в 5,10 кл. (100%). Низкий показатель качества знаний в 2,8 классах. В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей - предметников, работающих в этих классах.

Обучение в период пандемии

В соответствии с Указом Президента РФ №239 от 02.04.2020 г. «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением коронавирусной инфекции (COVID-19)», в период с 6 апреля по 29 мая 2020 года» в школе было организовано обучение по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий. Все учащиеся были охвачены дистанционным обучением. Была организована следующая работа:

Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся о новой форме обучения. Собраны в электронном виде согласия на дистанционное обучение.

Проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.

Разработаны локальные акты, приказы, регламентирующие деятельность школы по организации дистанционного обучения.

Составлено расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 30 минут. На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Был создан специальный раздел «Дистанционное обучение» с полезной информацией. Проведена работа по восстановлению доступа для учеников и их родителей в электронном журнале. Создана электронная учительская для учителей школы в программе WhatsApp в котором обсуждается актуальная информация, с учащимися работа проходит через WhatsApp, viber, где реализуется быстрая обратная связь.

Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного, дистанционного обучения. Платформ много, но мы остановили свой выбор на нескольких: Учи.ру, РЭШ, ЯКласс

Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.

Учителя контролировали результаты обучения регулярно дистанционно, используя разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2020 году в МБОУ - СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
среднего общего образования (СОО) (11 класс) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года

2018год		2018год		2020 год	
Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
100	52	100	52	100	54

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе нет второгодников. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2021–2022 года.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык(русский), «Родная литература(русская).

В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID -19, государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2020 году не проводилась. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным

предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов была проведена на основании ст.58 Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МБОУ-СОШ с.Новосельское и в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ с.Новосельское».

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- русский язык (тестовая контрольная работа) – 2,3,4 классы;
- русский язык (тестовая контрольная работа) – 5-8,10 классы;
- математика (контрольная работа) – 2,3,4,5,6,7,8,10 классы;

Экзаменационный материал для проведения промежуточной годовой аттестации был подготовлен учителями своевременно, прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений, утвержден директором школы. К промежуточной аттестации по итогам года были допущены все обучающиеся 2-8,10 классов, освоившие программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к усвоению.

Результаты промежуточной годовой аттестации по математике:

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся по спис ку	Кол- во уч- ся вып олня ли рабо ту	Результат							% каче ства атте ст	% качес тва год	% успев аемо сти аттет.	% усп ева ем о сти год
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ниж е годо вых	В ы ш е го до в ы х	совп				
2	Гуреева О.Н.	1	1	-	-	1	-	-	-	1	0	0	100	100
3	Шмелева Т.В.	8	8	2	2	3	1	4	-	4	50	50	88	100
4	Гуреева О.Н.	5	5	1	1	1	2	2	1	2	40	40	60	100
5	Мельник В.Е.	3	3	1	2	-	-	-	-	3	100	100	100	100
6	Петрунина А.В.	5	5	2	2	1	-	1	1	3	80	80	100	100
7	Мельник В.Е.	3	3	2	-	1	-	-	1	2	67	67	100	100
8	Петрунина А.В.	3	3	-	1	2	-	-	1	2	33	0	100	100
10	Мельник	3	3	-	2	-	-	-	-	2	100	100	100	100

Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку

Кл асс	ФИО учителя	Кол- во уч-ся по спис ку	Кол- во уч-ся вып олня ли рабо ту	Результат							% каче ства атте ст.	% качес тва год	% успев аемо сти аттет.	% усп ева ем о сти год
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ниж е годо вых	В ы ш е го до в ы х	совп ад.				

										x				
2	Гуреева О.Н.	1	1	-	-	1	-	-	-	1	0	0	100	100
3	Шмелева Т.В.	8	8	2	3	2	1	1	1	6	63	50	88	100
4	Гуреева О.Н.	5	5	-	2	3	-	-	-	5	40	40	100	100
5	Брюханова Н.Н.	3	3	1	1	1	-	1	-	2	67	100	100	100
6	Окорокова В.Н.	5	5	-	2	3	-	2	-	3	40	60	100	100
7	Окорокова В.Н.	3	3	1	2	-	-	-	1	2	100	67	100	100
8	Брюханова Н.Н.	3	3	-	-	2	1	1	-	2	0	0	67	100
8	Брюханова Н.Н.	2	2	-	2	-	-	-	-	2	100	100	100	100

Исходя из приведенных выше сведений, можно сделать следующие выводы:

- По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана;
- Все учащиеся переведены в следующий класс.

Качество подготовки выпускников МБОУ-СОШ с. Новосельское соответствует требованиям государственных учебных программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

Результаты ВПР в 2020 уч.г.

Класс	Предмет	Учитель	Кол-во по списку/ фактически выполненных	Качество выполнения.(%)	Подтверд год.(%)	Повысил год.(%)	Понизил год.(%)	Качество год.(%)
6	Математика	Мельник В.Е.	3/1	100	0	0	0	100
6	Русский язык	Брюханова Н.Н.	3/3	67	67	0	33	100
6	История	Авагян Е.И.	3/3	100	67	0	33	100
6	Биология	Приезжева Т.В.	3/2	0	0	0	100	100
5	Математика	Петрунина А.В.	4/3	67	67	0	33	100
5	Русский язык	Окорокова В.Н.	4/4	25	75	0	25	25
5	Окружающ/ мир	Приезжева Т.В.	4/3	33	100	0	100	0
7	География	Пискарева В.А.	3/2	67	67	0	33	67
7	История	Авагян Е.И.	3/2	100	100	0	0	100
7	Русский язык	Брюханова Н.Н.	3/2	0	100	0	0	0
7	Математика	Петрунина А.В.	3/2	0	100	0	0	0
7	Биология	Приезжева Т.В.	3/1	100	100	0	0	100
7	Обществознание	Авагян Е.И.	3/3	67	67	0	33	67
8	Русский язык	Окорокова В.Н.	3/2	50	100	0	0	50
8	Математика	Мельник В.Е.	3/2	50	0	0	100	50
8	Биология	Приезжева Т.В.	3/2	0	0	0	100	100
8	География	Пискарева В.А.	3/2	0	0	0	100	100
8	Немецкий язык	Цветкова М.Н.	3/1	0	0	0	100	50

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о несоответствии годовых отметок с результатами ВПР в 8 кл. по географии, биологии, немецкому языку, по математике в 6,7 кл.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
биология	Смахтина Н.	8	Победитель	Приезжева Т.В.
	Иванова А.	7	Победитель	Приезжева Т.В.
	Курбакова Е.	7	призер	Приезжева Т.В.
	Тимаева Х.	8	Призер	Приезжева Т.В.
Русский язык	Карнаухова А.	6	Призер	Брюханова Н.Н.
	Бондарева И.	6	Призер	Брюханова Н.Н.
	Карнаухова В.	11	Призер	Брюханова Н.Н.
	Цветков Е.	7	Призер	Огорокова В.Н.
	Мещерякова О.	4	Призер	Шмелева Т.В.
Литература	Карнаухова А.	6	Призер	Брюханова Н.Н.
Немецкий язык	Иванова А.	8	Победитель	Цветкова М.Н.
	Карнаухова А.	6	Призер	Цветкова М.Н.
Технология	Курбакова Е.	7	Призер	Шумарина Н.А.
История	Авагян М.	6	Победитель	Авагян Е.И.
Фикультура	Черкасова М.	10	Призер	Мусатов С.В.
	Иванов К.	5	Призер	Мусатов С.В.
Математика	Русаков З.	5	Призер	Петрунина А.В.

В 2020 г. увеличилось число победителей и участников школьного этапа.(28 %) Победителей – 4 человека; призеров - 13 человек.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	ФИО	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
Биология	Смахтина Н.	8	Призер	Приезжева Т.В.
	Тимаева Х.	8	Призер	Приезжева Т.В.
	Курбакова Е.	7	Призер	Приезжева
Русский язык	Мещерякова О.	4	Призер	Шмелева Т.В.

В 2020 г. на 48 % возросло количество призеров и победителей муниципального этапа.

Итоги РПР обучающихся 9 класса. (1 этап)

класс	Предмет	Количество обучающихся, сдающих экзамен		Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	% выполнения	% соответствия
		чел	%					
9	Математика	3	100	33	0	2,3	33	33

Из таблицы видно, что:

-показатель качества выполнения РПР обучающихся 9 класса ниже показателей качества знаний по итогам 1 четверти.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе,
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе,
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4 класса,
- сформированность УУД,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФК ГОС),
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,

- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Кадровое обеспечение

Педагогический состав: Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся. Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении последних лет. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрасту, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

Общее количество	13
------------------	----

педагогических работников	
Имеют высшую кв. категорию	0
Имеют первую кв. категорию	11 (79 %)

До 40 лет - 15% учителей

Свыше 40 лет - 85%.

Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Школьные кабинеты

Кабинет	ФИО учителя
кабинет химии и биологии.	Приезжева Т.В.
кабинет географии	Пискарева В.А.
кабинет информатики и ИКТ	Петрунина А.В.
кабинет физики	Цветкова М.Н.
кабинет математики	Мельник В.Е.
кабинет ОБЖ	Петрунин С.Н.
кабинет начальных классов	Гуреева О.Н. Шмелева Т.В.
Кабинет русского языка и литературы	Огорокова В.Н.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь помещений составляет 2314 кв.м.. На территории школы расположены учебно-опытный участок, спортивная площадка, содержащая элементы полосы препятствий. Материально-техническая база школы включает в себя 10 учебных кабинетов, из них 2 кабинета начальных классов.

Лаборатории: 2 (физическая, химическая)

Мастерская: 1

Спортивный зал: 1(Мусатов С.В.)

Пищеблок: 1

Библиотека: 1(Цветкова М.Н.)

Туалет в здании школы

Учебно-опытный участок: 0,2га

Автобус для перевозки детей: 1 (на 22 места)

Компьютерные классы: 1 стационарный

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 6

Количество компьютеров, входящих в локальную сеть:

Два кабинета начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами и интерактивными досками. В трех кабинетах основной и средней школы(кабинет математики, кабинет физики, кабинет истории) также имеются мультимедийные комплексы и интерактивные доски. В школе оборудован 1 компьютерный класс, спортивный зал, оснащенный необходимыми спортивными снарядами.

Школьная библиотека располагает 1 компьютером, общий фонд школьной библиотеки включает 4975 экземпляров, из них художественной, справочной и методической литературы - 3866 экз., учебный фонд составляет 1109 экз.

Школьная столовая рассчитана на 50 посадочных мест, для приёма пищи организованы две перемены по 20 минут. Обучающиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием обучающихся – 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется на основании соглашения с

ГУЗ СО «Аркадакская районная больница» и договором с ФАП с. Новосельское.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Были проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

2. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы:

3. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

✓ в школе имеются спортзал, который оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;
✓ на территории школы имеется спортивная площадка, также имеется зона для проведения игр.

а) футбольное поле;

б) волейбольная площадка;

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

✓ спортивный зал;
✓ помещения для школьных кружков;
✓ актовый зал.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Состояние книжного фонда и обеспеченность учебниками

В библиотеке:

фонд учебников - 715; художественная литература – 3014; справочная и методическая литература – 215; электронные пособия (диски) – 28. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Библиотека обеспечена периодическими изданиями.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность обучающихся является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды

безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 1 внешнюю камеру.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Мы за здоровый образ жизни», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Наше здоровье- в наших руках!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100 % учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Организация охраны

- наличие пожарной сигнализации; огнетушители -18.
- территория школы частично огорожена;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;
- видеокамерой внутреннего и наружного наблюдения.

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе реализуется через совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка: вариативность деятельности, возможность выбора и добровольность участия в воспитательных мероприятиях, формирование обучающимися культуры отношений не только к обществу, но и к себе, к своему здоровью, образу жизни, своему таланту.

Главная цель воспитательной работы в школе - всестороннее и гармоничное развитие личности, способной к самопознанию и саморазвитию.

Основной целью воспитательной работы школы в 2019- 2020 учебном году являлось создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Исходя из цели в 2019-2020 учебном году коллектив **МБОУ-СОШ с. Новосельское** решал следующие воспитательные задачи:

- ✓ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✓ формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- ✓ формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- ✓ развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- ✓ продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- ✓ развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- ✓ усиление работы с детьми «группы риска»;
- ✓ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✓ дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Учитывая цели и задачи воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Гражданско - патриотическое воспитание

Нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Интеллектуальное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности Воспитание семейных ценностей

Формирование коммуникативной культуры

Экологическое воспитание

Данные направления позволяют сформировать общую культуру личности обучающихся, создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, сформировать здорового образа жизни, сформировать духовно-нравственную личность. Реализация воспитательных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков, организацию предметных и тематических недель, соревнований, дежурств по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления и т.д.

В соответствии с поставленной целью предусмотрено развитие системы внеурочной деятельности как ресурса самореализации школьников; удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей) в получении услуг бесплатного дополнительного образования.

В течение учебного года в школе функционировало ряд кружков. Их посещали 37 обучающихся школы. Обучающиеся школы активно участвовали в различных смотрах, конкурсах от муниципального до международного уровней и побеждали в них.

Муниципальный уровень:

Иванов Кирилл (4 класс) –соревнование «Лыжня России»-1 место

Чилингарян Артём (9 класс)- соревнование «Лыжня России»-3 место

Черкасова Мария (9 класс)- Соревнования «Зарница». Номинация «Отжимание»-1 место

Курбакова Елизавета (6 класс)- Конкурс «Наследники природы»-3 место

Иванова Яна (5 класс)- конкурс сочинений «Память сильнее времени»-1 место

Региональный уровень:

Бочарова Варвара (3 класс) –Конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины» -1 место

Калгатин Павел (3 класс)- Конкурс исследовательских работ «От малой речки до большой Волги»-1 место

Мещерякова Олеся (3 класс) -Конкурс «Мы в ответе за планету»-1 место

Черкасова Екатерина (3 класс)- Региональный конкурс «Скажи, о чем молчишь» Номинация: «Воспитание без насилия»-1 место

Карнаухова Алина- Конкурс «Красная книга глазами детей»-1 место

Авагян Максим (5 класс)- Конкурс «Красная книга глазами детей»-2 место

Бондарева Ирина (5 класс) - Конкурс «Красная книга глазами детей»-2 место

Авагян Максим (5 класс)-Международная олимпиада "Светоч знаний"-1 место

Карнаухова Алина (5 класс)-4 Международный дистанционный конкурс «Конкурс по русскому языку «Старт».

Решение поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и составленный с учетом календаря образовательных событий на 2019/20 учебный год:

- Сентябрь – неделя безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!».
- Октябрь - месячник безопасности жизнедеятельности и ГО.
- Ноябрь - месячник профилактики вредных привычек.
- Декабрь – январь- месячник нравственного воспитания.
- Февраль - месячник военно - патриотического воспитания.
- Март – месячник художественно-эстетических качеств личности воспитание любви к матери, к своим ближним, к семье,
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания
- Май – воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности, бережного отношения к истории.

Реализация воспитательной системы является приоритетным направлением в деятельности всего педагогического коллектива. Она осуществляется через:

Личностно-ориентированный и деятельностный подход к обучающимся в воспитательном и образовательном процессе;

Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание обучающихся как основополагающее в школе;

Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся

Физическое развитие школьников;

Совместную коллективно-творческую деятельность педагогов, родителей (законных представителей).

Созданный совет обучающихся работал весь учебный год. Оказывал помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий, в которых обучающиеся проявили себя во всех направлениях: музыка, танцы, чтение стихотворений, спортивные мероприятия и т.п. Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Коллектив школы сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- Конкурс «Безопасное колесо» (сентябрь)
- День учителя. День самоуправления (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал
- День Матери (ноябрь)
- «Мастерская Деда Мороза» (декабрь)
- «Новогодний калейдоскоп» (декабрь)
- Акция милосердия «Частичка доброго сердца» (ноябрь)
- Акция «Наш школьный дворик» (в течение года)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Праздничная программа «Для милых мам» (март)
- Неделя детской книги (март)
- День Земли (апрель)
- Конкурс «Безопасное колесо» (май)
- Вахта Памяти (май)
- Митинг, посвященный Дню Победы (май)
- День защиты детей (июнь)

В связи с эпидемией коронавируса в 2020 году остались не реализованными ряд традиционных школьных мероприятий. Но они прошли в формате онлайн.

- Акция «Поздравление ветерану!» (апрель, май), были проведены частично, дети с родителями подготовили поздравительные открытки, видео - поздравления.
- Торжественный митинг и Вахта Памяти
- Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку (май), прошла онлайн.
- Праздник «Прощай, начальная школа!» (май)
- Последний звонок
- «Здравствуй, лето!» (День защиты детей -1 июня)
- Выпускной бал (июнь)

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. Проводятся классные часы, беседы, диспуты, лекции: «День знаний», «День народного единства», «Сообща, где торгуют смертью», «Час грамотности», «СТОП ВИЧ/СПИД», «Памятные даты России», «Это важно знать», «Интернет-уроки», инструктажи, мероприятия, посвященные праздничным событиям, акции различного уровня.

В школе ведется работа органов ученического самоуправления – детская организация «ДРУЖБА». В 2020 году удалось продолжить работу по укреплению традиций детского объединения, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

Деятельность кружков в 4 четверти 2019 – 2020 уч. г. так же была организована в дистанционном формате.

Огромную работу выполняют классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в работе школы важное место. В 2020 году, начиная с 4 четверти, пришлось пересмотреть методы работы с родителями, сохраняя следующие направления и формы:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей; - взаимодействие с советом родителей;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей. Родительские собрания проводились в онлайн формате. Необходимо отметить, что данная форма общения была принята родительской общественностью и нашла поддержку.

Также в течение года проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и администрацией школы.

Педагогом – психологом, классными руководителями осуществлялось обследование семей учащихся школы, систематически осуществлялась диагностическая работа семей и их психологическое консультирование.

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, а также в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- проводились индивидуальные беседы с учащимися по профилактике правонарушений, табакокурения, алкоголизма;
- работал Совет по профилактике правонарушений в школе, на заседаниях которого рассматривались вопросы дисциплины учащихся, постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректировался план работы по профилактике, велась работа с родителями;
- шефская работа с трудными учащимися;
- отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, дети привлекались к занятиям в кружках, выступлениям в художественной самодеятельности классов и школы.
- особое внимание уделяется контролю за посещаемостью учащимися учебных занятий. Пропусков учебных занятий без уважительных причин нет.
- работала социально-психологическая служба школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями.

На начало 2019 – 2020 учебного года на учете в ПДН не состояло ни одного учащихся, на внутришкольном учете -1и 1 неблагополучная семья.

Проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет,

установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки и памятки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

Воспитывать чувства гордости за свою страну, политическую культуру, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне - вот приоритетные направления воспитательной работы школы.

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании обучающихся способствовали мероприятия, посвященные Дню Великой Победы.

В честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне в 1-11 классах прошли онлайн-классные часы: «75-летие Великой Победы».

В этом учебном году изменился формат проведения и участия в акциях «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк», обучающиеся школы стали участниками акции «Окна Победы». В школе прошли открытые уроки на тему: «Блокада Ленинграда – горечь потерь», проведена Акция «Блокадный хлеб» и многие другие.

Наблюдается рост знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков, тематических классных часах и конкурсах, где традиционным остается «Безопасное колесо».

Анализируя работу по ПДД можно сказать, что учащиеся каждый год становятся более активными и все большее число учащихся принимают участие во всех мероприятиях по ПДД. Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи безопасности на классных часах, в начальной школе – минутки безопасности для дальнейшего изучения ПДД.

В школе действует отряд «ЮИД» и «ЮДП».

Активную работу по пропаганде здорового образа жизни ведут классные руководители. В школе выработана программа «Здоровье», помогающая целенаправленно вести оздоровительную работу, формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризировать занятия физической культурой и спортом, пропагандировать здоровый образ жизни.

В течение года в классах прошли классные часы: «Мы за ЗОЖ», «Сигарета убивает», «Хочешь быть здоровым, займись собой!», «Закон и порядок» (5-7 классы), «Правонарушения и ответственность за них» (1-4 классы), «Последствия вредных привычек» (1-11 классы), «Здоровому человеку любая профессия по плечу» (5-11 классы). Обучающиеся участвовали в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», «День Здоровья». В рамках спортивно-оздоровительной работы проводятся спортивные игры, соревнования, экскурсии, спортивные праздники и т.д. Учащиеся школы посещали спортивный кружок, участвовали в соревнованиях муниципального уровня. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Итоги воспитательной работы:

- На эффективность воспитательной работы школы оказывает влияние тот факт, что дети из года в год проживают традиционные мероприятия, к которым многие классные коллективы основательно готовятся на протяжении длительного периода под руководством опытных наставников.

- Стабилен уровень удовлетворенности учащихся и родителей деятельностью школы.

- Воспитательная работа в школе строится на взаимном сотрудничестве администрации, родителей, обучающихся, классных руководителей, педагога-психолога и учете индивидуальных особенностей обучающихся.

Одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. На решение этих важных вопросов будет направлена воспитательная работа в новом учебном году.

Основные направления работы на 2021 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Показатели деятельности МБОУ-СОШ с. Новосельское, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый/профильный	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об	-

	основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27 человек/ 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 24 %
1.19.1	Регионального уровня	7 человек/ 24 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 79%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	11 человек/ 79 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	человека/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 14 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45,4 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское
«Детский сад «Берёзка»» Аркадакского района Саратовской области
за 2020 учебный год.**

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Общие сведения о ДОУ.
- 1.2. Система управления ДОУ.
- 1.3. Оценка образовательной деятельности
Воспитательная работа
Дополнительное образование
- 1.4. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- 1.6. Оценка материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения – далее ДОУ	Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское Аркадакского района Саратовской области.
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно- правовая форма	Учреждение
Адрес	412221, Саратовская область, Аркадакский район, С. Новосельское, ул. Мира д.22
Лицензия	Лицензия Серия: 64ЛЮ1 № 0003198от 10.10.2017г.
Учредитель	Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области.
Руководитель структурного подразделения	Погодина Марина Анатольевна
электронная почта	marina.pogodina.67@mail.ru
сайт учреждения	novos-shkola@yandex.ru
Дата создания	2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение структурное подразделение «Детский сад «Берёзка»» (далее – Детский сад) расположено в здании МБОУ-СОШ с. Новосельское.

Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь детского сада 195,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада:

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы – с 8:00 до 17:00.

Детский сад посещает 15 воспитанника в возрасте от 1.6 до 8 лет. Количество групп – 1(разновозрастная)..

1.2. Система управления ДОУ.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующими законодательством и уставом МБОУ – СОШ с. Новосельское.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель структурного подразделения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель структурного подразделения осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ - СОШ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции руководителя Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;
- Совет педагогов школы;
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ДОУ для наполнения основной части образовательной программы использует парциальные программы: Программа Е.В. Колесниковой «Математические ступеньки», "Цветные ладошки" И.Н. Лыковой, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой. Образовательная деятельность ведётся с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает 15 воспитанника в возрасте от 1.6 до 8 лет.

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		От 2-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5-х лет	От 6-х лет	7 и старше
Численность воспитанников Всего:	15	2	2	3	3	4	1
Из них девочек:	4	1	1	1	0	1	0
Из них мальчиков:	11	1	1	2	3	3	1

Образовательный процесс в Детском саду строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11:

- ранний возраст-20 мин.,
- младшая подгруппа- 30 мин.,
- средняя подгруппа - 40 мин.,
- старшая подгруппа- 45 мин.,
- подготовительная подгруппа - 1ч. 30 мин.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	45%	55%	0%
Познавательное развитие	36%	64%	0%
Речевое развитие	26%	64%	10%
Художественно-эстетическое развитие	36%	64%	0%
Физическое развитие	45%	55%	0%

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

Успешно ведется работа по преемственности детского сада и МБОУ СОШ с. Новосельское, на основании плана работы на учебный год. Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие помогает подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями общего образования, дает

возможность плодотворных внешних связей, обогащению деятельности дошкольного учреждения, следовательно, успешному формированию механизмов социализации воспитанников. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: по результатам педагогической диагностики знаний, умений и навыков детей прослеживается положительная динамика усвоения программного материала. Это говорит о том, что педагоги ведут воспитательно - образовательную работу с детьми последовательно и в системе. С детьми, показавшими низкий уровень усвоения программного материала, ведется индивидуальная работа. К выпуску из детского сада все дети должны усвоить программный материал.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	12	80%
Неполная с матерью	3	20%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	20%
Два ребенка	4	26%
Три ребенка и более	8	54%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОО;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей группы;

- встреча с учителями начальных классов МБОУ СОШ с. Новосельское;
- выставки, конкурсы и др.

В рамках празднования 75-летия Победы в ВОВ в дошкольной организации был разработан План мероприятий, посвященный этой великой дате, однако в связи со сложившейся ситуацией по недопущению распространения коронавирусной инфекции, все мероприятия были проведены в дистанционном режиме, где активное участие приняли семьи воспитанников ДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки:

1) «Маленькие пешеходы» - руководитель воспитатель Погодина М.А.

2) «Хочу все знать» - руководитель воспитатель Погодина Л.В.

В дополнительном образовании задействовано 85 процентов воспитанников Детского сада.

Вывод: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

1.4. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 2 человек. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогические кадры	
Общее количество педагогических работников:	2
Возрастные характеристики педагогического состава:	
до 30 лет	-
от 30 до 55 лет	2
свыше 55 лет	-
Образовательный уровень педагогического состава:	
высшее педагогическое	1
среднее специальное	1
стаж работы:	
От 0 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	1
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
высшая	-
первая	1
Соответствие занимаемой должности	1
Повышение квалификации педагогического состава:	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального

	образования «Саратовский областной институт развития образования». Дата выдачи: 25мая 2018 года. Погодина Марина Анатольевна Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». Дата выдачи: 28апреля 2018 года. Погодина Людмила Владимировна
Профессиональная переподготовка:	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». 27 февраля 2015 года. Погодина Марина Анатольевна. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». 20 апреля 2017 года. Погодина Людмила Владимировна.

В марте 2020 года воспитатели дистанционно получили повышение квалификации на сайте всероссийской общественной организации «Воспитатели России» при поддержке фонда президентских грантов.

Участие педагогов в конкурсах:

1. VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Здоровые дети – здоровое будущее» - Погодина М.А.
2. Всероссийский конкурс «Праздник своими руками».
Конкурсная работа: «Сценарий новогоднего утренника» 1- место - Погодина М.А.
3. Региональный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа: Сценарий праздника «Новогодние чудеса» 1- место - Погодина М.А.
4. XV Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный мониторинг» 1- место - Погодина М.А.
5. Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака педагогическое тестирование на тему: «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС» с результатом 90 баллов (из 100 возможных).
6. Московский международный салон образования. Деловая программа «Новая субъектность образования». Совершенствование профессиональных педагогических компетенций - Погодина М.А.
7. ФГОС России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика. Конкурсная работа: Рабочая программа «Социально-коммуникативное развитие» 1 место - Погодина М.А.

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

1. Всероссийский конкурс «Рисунок». Конкурсная работа: «Полет на луну» Штайнбах Максим 1- место. Руководитель: Погодина М.А.
2. Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Этот загадочный космос» Конкурсная работа: «Космические фантазии». Смахтин Савва – диплом лауреата 1 степени Куратор: Погодина М.А.
3. Всероссийский конкурс «Математика в загадках». Штайнбах Максим 1- место Куратор: Погодина М.А.
4. Всероссийский конкурс «Малыши и цифры». Сакаль Марианна - диплом лауреата 1 степени Руководитель: Погодина М.А.
5. Всероссийский конкурс «Загадки математики». Сакаль Марианна 1- место Куратор: Погодина М.А.
6. Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 75-летию Победы. Рисунок «Победа будет за нами!». Смахтин Савва – диплом лауреата 1 степени Куратор: Погодина М.А.
7. Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 75-летию Победы. Рисунок «Бой за победу!». Штайнбах Максим – диплом лауреата 1 степени Куратор: Погодина М.А.
8. Районный конкурс поздравительных открыток на день матери «Мамы, мамочки, мамули». Штайнбах Максим - 3 место. Педагог: Погодина М.А.

Вывод: анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.5. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно -методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания;
- рабочие тетради для обучающихся;
- Альбом «Времена года. Весна.»;
- Сказка на магнитах «Теремок», «Репка» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

В методическом кабинете и в группе имеются картотеки сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, физкультминутки и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения.

Вывод: имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей, художественная литература в том числе энциклопедического характера. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.6. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория ДОУ ограждена забором, оборудована наружным освещением. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Объекты подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Помещения ДОУ находятся в здании школы, находится в хорошем состоянии, требует косметического ремонта.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует одна групповая ячейка. В ДОУ достаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудована беседка. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, в структуре которой выделен уголок физического, социального, познавательного, эстетического развития детей. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием.

Установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.). ДОУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем. Имеются необходимые

средства обучения – телевизор, музыкальный центр, 1 ноутбук. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

В 2020 году Детский сад провел косметический ремонт групповой комнаты, спального помещения, приемной, буфетной. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское Аркадакского района Саратовской области.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	15 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	13 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	15 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (9 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15
1.5.3.	По присмотру и уходу	14
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дня

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50%
1.8.1.	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2.	Первая	1 человек 50 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100 %
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 50 %
1.9.2.	Свыше 20 лет	1 человек 50 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%

1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации ООП ДО в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Отчет о результатах самообследования

Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – *средней общеобразовательной школы с. Новосельское в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области за 2020 год*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава, положения о филиале и другими локальными актами МБОУ-СОШ с. Новосельско..

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Новосельское в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области
--	---

Руководитель (заместитель директора школы по УВР)	Думкин Сергей Алексеевич
Адрес организации	Саратовская область Аркадакский район п. Шебалов ул. Школьна д.28
Телефон, факс	(884542) 4-64-28
Адрес электронной почты	schebalovo@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрация Аркадакского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 3427 от 10.10.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 811 от 19.02.2015 г. Срок действия: до 31.05.2023 г.

Филиал МБОУ – СОШ с. Новосельское в п. Шебалов (далее – Филиал) расположен в отдалённом месте от районного города Аркадака. Семьи обучающихся проживают в этом посёлке, где расположена школа. Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение учителей-предметников.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале и в целом в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную,

внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

В 2020 году филиал, совместно со Школой провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся, проведены мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в ВО войне 1941-1945 годов.

Были организованы:

- презентация «Блокадный Ленинград»
- линейка, посвящённая годовщине Сталинградской битвы «Славься, мой Сталинград»;
- история создания ВС РФ;
- вечер встречи с выпускниками школы;
- выступление лекторской группы «Горячий Афганистан»;
- конкурс стихов, рисунков «Войны священные страницы навеки в памяти людской»;
- историко-спортивный праздник «От рядового до генерала»;
- «Окно Победы» (дистанционно);

Просмотр художественных фильмов о войне, военного парада.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года.

По итогам опроса 8 обучающихся и 7 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали техническое – 20 процентов, художественное – 20 процентов, физкультурно-спортивное – 60 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	13	10	8	5
	– начальная школа	2	1	2	2
	– основная школа	11	9	6	3

№ п/п	Параметры статистики	2017/18	2018/19	2019/20	На конец 2020 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно снижается количество обучающихся Филиала.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Филиале – один ученик.

В 2020 году Филиал продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся на прежнем уровне, 100 процентов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2019 был 40%), процент учащихся.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных (триместровых) отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-й	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
6-йё	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7-йё	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-йё	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную					
2018	3	0	0	3					
2019	2	0	3	2					
2020	3	0	10	3					

В 2020 году выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в средней школе нет, как и в предыдущие годы. Это связано с тем, что состояние дорожного покрытия на пути в Школу неудовлетворительное.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе, в.т.ч. для филиала утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Филиале, – 81,5 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81,5 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Филиале работают 6 педагога. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на соответствие должности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1830 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 350 единиц в год;
- объем учебного фонда – 183 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	183	132
2	Педагогическая	160	70
3	Художественная	1487	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	Человек	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	2
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	6
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	2 (33,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	366
Наличие в школе (в филиале) системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе (в филиале) читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

* Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650.

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.