



УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ-СОШ с. Новосельское
Н.А. Шумарина
Приказ от «8» 04 2022 г. № 52



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы
с.Новосельское Аркадакского района Саратовской
области за 2021 год**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета

протокол от «25» 03 2022 г. № 8

Содержание:

1. Отчет о результатах самообследования МБОУ-СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области за 2021 годстр 3
2. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения МБОУ-СОШ с. Новосельское «Дедский сад «Березка»» Аркадакского района Саратовской области за 2021 год стр 22
3. Отчет о результатах самообследования филиала МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области за 2021 год..... стр 35

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ – СОШ с.Новосельское Аркадакского района Саратовской области, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школы с. новосельское Аркадакского района Саратовской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами Управления образования администрации муниципального образования Аркадакского муниципального района, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Общие сведения об организации

Направления	Сведения
Название ОО по уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области
Адрес	412221, Саратовская область, Аркадакский район, с. Новосельское, ул.Мира д. 22
Администрация	Директор: Шумарина Надежда Алексеевна заместители директора: по учебно-воспитательной работе- Брюханова Наталия Николаевна по воспитательной работе – Пискарева Валентина Анатольевна
Телефон	8(84542) 4-61-10
E-mail	novos-shkola@yandex.ru
Сайт	novos-shkola.narod.ru
Год основания	1986 г.
Лицензия	№ 3427 от 10.10.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 811 от 19.02.2015 г. Срок действия: до 31.05.2023 г.
Краткая историческая справка	Новосельская средняя школа в 1995г. была передана в ведение муниципалитета и стала муниципальным образовательным учреждением. В 2005 г. преобразована в муниципальное общеобразовательное учреждение. С 2012 г. переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение- среднюю общеобразовательную школу с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области. С марта 2012 г. к школе был присоединён садик в качестве структурного подразделения МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»», который в 2011 г. был открыт в здании школы. С 1 сентября 2013 г. к школе примкнул филиал МБОУ-СОШ с. Новосельское в п. Шебалов.
Структура ОО	Уровень начального общего образования- 1-4 кл. Уровень основного общего образования- 5- 9 кл. Уровень среднего общего образования- 10-11 кл. Школа в своей структуре имеет: - структурное подразделение МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское», - филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В школе функционирует МС, а также работает 5 методических объединений:

МО учителей гуманитарных наук - руководитель Авагян Е.И., учитель истории и обществознания.

МО учителей начальных классов – руководитель Шмелева Т.В., учитель начальных классов.

МО учителей математики, информатики, физики – руководитель Петрунина А.В., учитель математики

МО учителей естественных наук – руководитель Приезжева Т.В., учитель химии и биологии

МО классных руководителей- руководитель Гуреева О.Н., учитель начальных классов.

Работа ШМО ведется по следующим направлениям:

- совершенствование контроля за уровнем обученности, формирование УУД;
- использование эффективных форм работы на уроках и вне урока;

- развитие творческих способностей учащихся, подготовка к участию в олимпиадах, конкурсах;
- повышение педагогического мастерства учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые учебные занятия, их самоанализ с применением компьютерных технологий;

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

2- 11 классы - шестидневная рабочая неделя, 1 класс - ступенчатый подход в обучении, пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Форма обучения: очная.

Показатели успеваемости

класс	Кол-во уч-ся	Переведено в следующий класс	Переведено условно	Оставлено на второй год	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Кол-во уч-ся с одной «3» (%)
1	2	2	-	-	-	-	-
2	3	3	-	-	100	100	-
3	1	1	-	-	100	0	-
4	7	7	-	-	100	71	-
Итого 1-4 кл.	13	13	-	-	100	57	-
5	4	4	-	-	100	50	-
6	3	3	-	-	100	67	-
7	3	3	-	-	100	33	-
8	3	3	-	-	100	67	1
9	3	Выдан аттестат	-	-	100	0	-
Итого 5-9 кл.	16	13	-	-	100	43	1
10	3	3	-	-	100	67	-
11	2	Выдан аттестат	-	-	100	100	-
Итого 10-11 кл.	5	3	-	-	100	83	-

Из представленной таблицы видно, что высокое качество знаний в 2,11 кл. (100%). Низкий показатель качества знаний в 3,9 классах. В следующем учебном году необходимо обратить особое внимание на работу учителей - предметников, работающих в этих классах.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2021 году в МБОУ - СОШ с. Новосельское Аркадакского района Саратовской области в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:
 начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса;
 основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов;
 среднего общего образования (СОО) (11 класс) – 1 класс.

В ходе мониторинга успеваемости классов, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по классам за 3 года

2019год		2020год		2021 год	
Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %	Успеваемость %	Качество знаний, %
100	52	100	54	100	59

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В школе нет второгодников. Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2022–2023 года.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык»(русский), «Родная литература»(русская).

В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID -19, государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2021 году проводилась по двум предметам: русскому языку и математике(% успеваемости -100%, % качества – 0). Обучающиеся 9 класса показали низкий уровень освоения образовательной программы.

Результаты ГИА в форме ЕГЭ 11 класс

Предмет	Учитель	Количество, учащихся сдававших предмет	Мин. балл по предмету	Средний балл, полученный на экзамене	Наибольший балл, полученный на экзамене	Средний балл по муниципалитету
Русский язык	Брюханова Н.Н.	2	65	68	78	66

Математика профильный уровень	Петрунина А.В.	1(П)	6	10	10	12
Обществознание	Авагян Е.И.	2	42	56	56	62
литература	Брюханова Н.Н.	1	36	52	52	54
география	Пискарева В.А.	1	34	64	64	69

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8,10 классов была проведена на основании ст.58 Федерального закона от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава МБОУ-СОШ с.Новосельское и в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности текущей и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ с.Новосельское».

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

- русский язык (тестовая контрольная работа) – 2,3,4 классы;
- русский язык (тестовая контрольная работа) – 5-8,10 классы;
- математика (контрольная работа) – 2,3,4,5,6,7,8,10 классы;

Экзаменационный материал для проведения промежуточной годовой аттестации был подготовлен учителями своевременно, прошел внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений, утвержден директором школы. К промежуточной аттестации по итогам года были допущены все обучающиеся 2-8,10 классов, освоившие программу соответствующего уровня и имеющие знания не ниже уровня обязательных требований к усвоению.

Результаты промежуточной годовой аттестации по математике:

Клас с	ФИО учителя	Кол- во уч- ся по спис ку	Кол- во уч- ся вып олня ли рабо ту	Результат							% каче ства атте ст	% качес тва год	% успев аемо сти аттет.	% усп ева ем о сти год
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ниж е годо вых	В ы ш е го д о в ы х	совп				
2	Шмелева Т.В.	3	3	1	2	-	-	-	-	3	100	100	100	100
3	Гуреева О.Н.	1	1	-	-	1	-	-	-	1	0	0	100	100
4	Шмелева Т.В.	7	7	2	3	2	-	1	1	5	71	71	100	100
5	Петрунина А.В.	4	4	1	2	1	-	-	-	4	50	50	100	100
6	Шумарина Н.А.	3	3	1	1	1	-	-	-	3	67	67	100	100
7	Петрунина А.В.	3	3	-	1	1	1	1	-	1	67	67	67	100
8	Петрунина А.В.	3	3	-	1	2	-	-	1	2	33	0	100	100
10	Петрунина А.В.	3	3	-	2	-	1	1	-	2	67	67	67	100

Результаты промежуточной годовой аттестации по русскому языку

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся выполняли работу	Результат							% качества аттест.	% качества год	% успеваемости тет.	% успеваемости год
				«5»	«4»	«3»	«2»	Ниже годовых	Выше годовых	совпад.				
2	Шмелева Т.В.	3	3	-	2	1	-	-	1	2	67	100	100	100
3	Гуреева О.Н.	1	1	-	-	1	-	-	-	1	0	0	100	100
4	Шмелева Т.В.	7	7	1	4	2	-	1	-	6	40	71	100	100
5	Огорокова В.Н.	4	4	-	2	2	-	-	-	4	50	50	100	100
6	Брюханова Н.Н.	3	3	1	1	1	-	-	-	3	67	67	100	100
7	Огорокова В.Н.	3	3	-	1	1	1	1	-	2	33	67	67	100
8	Огорокова В.Н.	3	3	-	1	2	-	1	-	1	33	67	100	100
10	Огорокова В.Н.	3	3	-	2	-	1	1	-	2	67	67	67	100

Исходя из приведенных выше сведений, можно сделать следующие выводы:

- По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана;
- Все учащиеся переведены в следующий класс.

Качество подготовки выпускников МБОУ-СОШ с. Новосельское соответствует требованиям государственных учебных программ, что подтверждается результатами итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

Результаты ВПР в 2021 уч.г.

Класс	Предмет	Учитель	% выполн/кач. выполн.(%)	Подтверд год.(%)	Повысил или год.(%)	Понижали год.(%)	Качество год.(%)
11	Биология	Приезжева Т.В.	100/100	0	0	100	100
11	Физика	Цветкова М.Н.	100/100	100	0	0	100
6	Математика	Шумарина Н.А.	67/67	33	0	0	67
6	Русский язык	Брюханова Н.Н.	100/67	100	0	0	67
6	История	Авагян Е.И.	100/67	67	0	33	67
6	География	Пискарева В.А.	100/100	100	0	0	100
5	Биология	Приезжева Т.В.	100/50	0	0	100	100
5	Математика	Петрунина А.В.	75/25	25	0	75	75
5	Русский язык	Огорокова В.Н.	50/0	0	0	100	50

5	История	Авагян Е.И.	75/25	25	0	75	75
4	Математика	Шмелева Т.В.	100/100	100	0	0	71
4	Русский язык	Шмелева Т.В.	71/29	14	0	86	71
4	Окружающий мир	Шмелева Т.В..	100/86	43	0	57	100
7	География	Пискарева В.А.	100/67	33	0	67	100
7	История	Авагян Е.И.	67/33	0	0	100	100
7	Русский язык	Огорокова В.Н.	67/0	33	0	67	33
7	Математика	Петрунина А.В.	67/33	33	0	67	67
7	Биология	Приезжева Т.В.	67/33	0	0	100	67
7	Обществознание	Авагян Е.И.	100/33	50	0	50	100
7	Немецкий язык	Цветкова М.Н.	67/33	33	0	67	67
7	Физика	Цветкова М.Н.	67/67	67	0	33	67
8	Русский язык	Огорокова В.Н.	100/67	100	0	0	67
8	Математика	Петрунина А.В.	50/0	0	0	100	50
8	География	Пискарева В.А.	100/0	0	0	100	67
8	Физика	Цветкова М.Н.	100/50	50	0	50	67

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о несоответствии годовых отметок с результатами ВПР по биологии (5,7,11 кл.), по математике (8 кл.), географии (8 кл.), русскому языку (5 кл.)

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
биология	Иванова А.	9	Победитель	Приезжева Т.В.
	Русаков З.	6	Победитель	Приезжева Т.В.
	Курбакова Е.	8	призер	Приезжева Т.В.
	Карнаухова А.	7	Призер	Приезжева Т.В.
Русский язык	Смахтина Н.	9	Призер	Брюханова Н.Н.

	Карнаухова А.	7	Призер	Брюханова Н.Н.
	Мещерякова О.	5	Призер	Брюханова Н.Н.
экология	Карнаухова А.	7	Призер	Приезжева Т.В.
	Авагян М.	7	Призер	Приезжева Т.В.
Немецкий язык	Курбакова Е	8	Призер	Цветкова М.Н.
	Карнаухова А.	7	Победитель	Цветкова М.Н.
Технология	Карнаухова А	7	Призер	Шумарина Н.А.
	Бондарева И.	7	Призер	Шумарина Н.А.
Астрономия	Черкасова М.	11	Призер	Цветкова М.Н.
Физкультура	Иванов К.	6	Призер	Мусатов С.В.

В 2021 г. увеличилось число победителей и участников школьного этапа. (19 %) Победителей – 3 человека; призеров - 12 человек.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

предмет	ФИО	Класс	Статус	Фамилия, имя, отчество педагога, подготовившего учащегося к олимпиаде
Биология	Карнаухова А.	7	Призер	Приезжева Т.В.
	Курбакова Е.	8	Призер	Приезжева
Немецкий язык	Карнаухова А.	7	Призер	Цветкова М.Н.
технология	Бондарева И.	7	Призер	Шумарина Н.А.

В 2021 г. на 11 % возросло количество призеров и победителей муниципального этапа.

Итоги РПР обучающихся 9 класса. (1 этап)

класс	Предмет	Количество обучающихся, план/факт		Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	% выполнения	% соответствия
		чел	%					

9	Математика	3/2	100	100	50	4,0	100	50
---	------------	-----	-----	-----	----	-----	-----	----

6. Внутренняя система оценки качества образования

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классе,
- результаты основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9 классе,
- результаты освоения ООП НОО учащимися 4 класса,
- сформированность УУД,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях,
- воспитанность и социальная зрелость учащихся,
- экологическая культура.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС (ФК ГОС),
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом.

Критерии качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- учебно-методические и информационные условия,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;

- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Применение ИКТ позволило создать банк данных, что позволяет быстро анализировать собранную информацию, составлять графики, таблицы, отражать результаты мониторинговых исследований.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

7. Кадровое обеспечение

Педагогический состав: Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе школы особое место. Администрация осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, удовлетворение в профессиональной карьере, творческом характере труда, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на благо школы и учащихся. Качественное образование невозможно без квалифицированных педагогов. Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении последних лет. Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрасту, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава школы.

Общее количество педагогических работников	13
Имеют высшую кв. категорию	0
Имеют первую кв. категорию	10 (77 %)

До 40 лет - 15% учителей

Свыше 40 лет - 85%.

Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

В 2021 г. 6 учителей принимали участие в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», в рамках проекта проходили обучение на образовательной платформе «Сферум». Основное назначение информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» состоит в формировании единой среды для всех участников образовательного процесса. Такими участниками и каждый со своей пользовательской ролью на платформе являются: ученик; учитель; родитель (законный представитель).

Образовательная платформа «Сферум» каждому из участников образовательных отношений позволяет обеспечить: учителю:

- Проведение видеоуроков в гибридном формате.
- Быстрый доступ к учебным материалам.
- Общение с учениками.
- Общение с коллегами.
- Общение с родителями.
- Повышение квалификации и обмен опытом в удобное время и в любом месте.

Ученику:

- Посещение уроков онлайн, если не получается посетить очные занятия.
- Общение с преподавателями и одноклассниками.
- Совместная работа над заданиями в едином виртуальном пространстве.

6

Родителю:

- Обучение ребенка проходит в безопасной информационной среде.
- Общение с преподавателями.
- Общение с родителями в чате.
- Посещение родительских собраний онлайн.
- Просмотр трансляций в режиме онлайн с любых крупных мероприятий в школе.

С сентября 2021 г. в школе реализуется программа дополнительного образования «Музыкальный калейдоскоп» (руководитель педагог ДО Жарикова Н.Г.)

Школьные кабинеты

Кабинет	ФИО учителя
кабинет химии и биологии.	Приезжева Т.В.
кабинет географии	Пискарева В.А.
кабинет информатики и ИКТ	Петрунина А.В.
кабинет физики	Цветкова М.Н.
кабинет математики	Мельник В.Е.
кабинет ОБЖ	Петрунин С.Н.
кабинет начальных классов	Гуреева О.Н. Шмелева Т.В.
Кабинет русского языка и литературы	Огорокова В.Н.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь помещений составляет 2314 кв.м.. На территории школы расположены учебно-опытный участок, спортивная площадка, содержащая элементы полосы препятствий. Материально-техническая база школы включает в себя 10 учебных кабинетов, из них 2 кабинета начальных классов.

Лаборатории: 2 (физическая, химическая)

Мастерская: 1
Спортивный зал: 1 (Мусатов С.В.)
Пищеблок: 1
Библиотека: 1(Цветкова М.Н.)
Туалет в здании школы
Учебно-опытный участок: 0,2га
Автобус для перевозки детей: 1 (на 22 места)
Компьютерные классы: 1 стационарный
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 6
Количество компьютеров, входящих в локальную сеть:

Два кабинета начальной школы оборудованы мультимедийными комплексами и интерактивными досками. В трех кабинетах основной и средней школы(кабинет математики, кабинет физики, кабинет истории) также имеются мультимедийные комплексы и интерактивные доски. В школе оборудован 1 компьютерный класс, спортивный зал, оснащенный необходимыми спортивными снарядами.

Школьная библиотека располагает 1 компьютером, общий фонд школьной библиотеки включает 4975 экземпляров, из них художественной, справочной и методической литературы- 3866 экз., учебный фонд составляет 1109 экз.

Школьная столовая рассчитана на 50 посадочных мест, для приёма пищи организованы две перемены по 20 минут. Обучающиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием обучающихся – 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется на основании соглашения с

ГУЗ СО «Аркадакская районная больница» и договором с ФАП с. Новосельское.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Были проведены мероприятия по укреплению материально-технической базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

2. В течение учебного года в школе проводился текущий и косметический ремонт здания школы:

3. Укрепление материальной базы школы всегда было, делом первостепенной важности и всегда имеется недостаток в материальных средствах.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами .

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

✓ в школе имеются спортзал, который оборудован всем необходимым спортивным инвентарем;
✓ на территории школы имеется спортивная площадка, также имеется зона для проведения игр.

а) футбольное поле;

б) волейбольная площадка;

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Для досуговой деятельности с обучающимися школы используются:

✓ спортивный зал;
✓ помещения для школьных кружков;
✓ актовый зал.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Состояние книжного фонда и обеспеченность учебниками

В библиотеке:

фонд учебников - 758; художественная литература – 3014; справочная и методическая литература – 215; электронные пособия (диски) – 28. В библиотеке ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Библиотека обеспечена периодическими изданиями.

9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность обучающихся является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 1 внешнюю камеру.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Мы за здоровый образ жизни», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Наше здоровье- в наших руках!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100 % учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Организация охраны

- наличие пожарной сигнализации; огнетушители -18.
- территория школы частично огорожена;
- школа оборудована кнопкой тревожной сигнализации, при срабатывании на объект выезжает вооруженная группа немедленного реагирования «Охрана»;
- видеокамерой внутреннего и наружного наблюдения.

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учётом современных тенденций в образовании.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализуя их индивидуальные способности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует патриотическую работу со школьниками, направленную на формирование личности гражданина и патриота;
- 8) организует правовую работу со школьниками;
- 9) организует работу по формированию здорового образа жизни школьников;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Систематически школа проводила работу с родителями и учащимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Для учащихся и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка книг «Спорт. Здоровье. Жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн - консультации для родителей по вопросам пропаганды здорового образа жизни.

Родители привлекались к проведению традиционных школьных мероприятий: Праздник Первого и Последнего звонка, «Бессмертный полк» и др.

Большую помощь в выборе профессий и самоопределения оказывают открытые онлайн - уроки «ПроеКТОриЯ». Их цель – знакомство учеников 8–11-х классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:

- Духовно-нравственное;
- Общекультурное;
- Социальное;
- Общеинтеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления в школе, работает спортивный клуб «Олимп», цель которого оздоровление обучающихся, повышение уровня физического и духовного развития, образованности подрастающего поколения, приобщение детей к здоровому образу жизни, снижение уровня заболеваемости.

Общий охват детей внеурочной деятельностью составляет 100%.

В школе сложилась своя система дополнительного образования, которая реализуется по двум направлениям: художественным и **физкультурно-спортивным**. Представлена она работой кружков по следующим программам:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая карусель».

Цель: формирование у детей патриотического отношения к русской культуре, нравственных черт личности путем приобщения к фольклорной деятельности.

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **художественной** направленности «Музыкальный калейдоскоп».

Цель: способствовать гармоничному развитию личности средствами вокального искусства.

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая краткосрочная программа «Лыжная подготовка»

Цели программы: Формирование разносторонне физически развитой личности, укрепление и сохранение собственного здоровья, посредством занятия лыжным спортом, воспитание потребности в здоровом образе жизни и занятиях спортом.

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социально-значимую деятельность. В течение года все учащихся (100 %) участвовали в различных общественно-значимых и полезных акциях.

Группа учащихся 8- 11 классов – активные участники волонтерского отряда «Выбор», в течение года участвовали в адресных поздравлениях тружеников тыла с Днем Победы. Учащиеся ежегодно организуют акцию «Обелиск» по уборке территории памятника воинам-землякам, погибшим во время Великой Отечественной войны.

Работает в школе первичное отделение РДШ. Учащиеся участвуют в акциях, конкурсах, проектах.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы, которое выражается в сотрудничестве с городской библиотекой №1, ДК, ДЮСШ, ДШИ, краеведческим музеем г. Аркадака, физкультурно-оздоровительным комплексом. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, МО МВД РФ «Аркадакский».

11. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания обучающихся «Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения» Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Все обучающиеся 1-4 классов получили бесплатное горячее питание как минимум один раз в день. Никаких условий для использования этой льготы не предусмотрено, т. е. питание смогут бесплатно получать все школьники 1-4 классов. В МБОУ- СОШ с. Новосельское действует примерное 12-дневное меню, утвержденное директором школы. В школе осуществляется бесплатное горячее питание (обеда) на сумму 52,70 руб. для учащихся 1-4 классов в количестве 10 человек, , для учащихся 5-11 классов организовано льготное питание на сумму 20 руб. в день на одного обучающегося. Для остальных обучающихся 5-11 классов организовано горячее питание за родительскую плату. Учащиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным молоком по программе «Школьное молоко». Все приобретаемые продукты имеют сертификат соответствия. Для мытья рук установлены умывальные раковины. Медицинский работник следит за организацией питания в школе, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. С целью контроля по соблюдению технологического процесса отбирается суточная проба от каждой партии

приготовленных блюд. Запрещенные продукты в питании детей не употребляются. При проведении питания детей обязательным является присутствие дежурного учителя. В целях улучшения работы по организации горячего питания обучающихся создана комиссия по контролю за организацией питания, в состав которой вошли ответственные за организацию питания в школе, председатель Управляющего совета школы, представители родительской общественности.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ- СОШ с.Новосельское позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Основные направления работы на 2022 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей)

Показатели деятельности МБОУ-СОШ с. Новосельское , подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся	34 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	18
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике Базовый/профильный	34
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22 человек/ 64 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/ 28 %
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 12%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 77%
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.29.2	Первая	10 человек/ 77 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 16 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	1 человек/ 8%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 85%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	34 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	45,4 кв. м

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское
«Детский сад «Берёзка» Аркадакского района Саратовской области
за 2021 год.**

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения – далее ДОУ	Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» Аркадакского района Саратовской области.
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно- правовая форма	Учреждение
Адрес	412221, Саратовская область, Аркадакский район, с. Новосельское, ул. Мира д.22
Лицензия	Лицензия Серия: 64Л01 № 0003198 от 10.10.2017г.
Учредитель	Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области.
Руководитель структурного подразделения	Погодина Марина Анатольевна
электронная почта	marina.pogodina.67@mail.ru
сайт учреждения	novos-shkola@yandex.ru
Дата создания	2012г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение структурное подразделение «Детский сад «Берёзка»» (далее – Детский сад) расположено в здании МБОУ-СОШ с. Новосельское.

Проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь детского сада 195,1 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы детского сада:

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы – с 8:00 до 17:00.

Детский сад посещает 14 воспитанника в возрасте от 1.6 до 8 лет. Количество групп - 1.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад

«Берёзка», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 14 воспитанника в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (Одноклассники, VK, WhatsApp, Viber). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей воспитателями детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	60%
Неполная с матерью	4	40%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	40%
Два ребенка	2	20%
Три ребенка и более	4	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся:

- общие и групповые родительские собрания;
- консультации; рекомендации, памятки, информационные папки, папки-ширмы;
- мастер-классы, презентации опыта работы воспитателей ДОУ;
- праздники, развлечения, концерты, спортивные досуги;
- видео просмотры открытых мероприятий детей группы;
- встреча с учителями начальных классов МБОУ СОШ с. Новосельское;
- выставки, конкурсы и др.

1.1. *При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.*

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки:

- 1) «Говорущечки» - руководитель воспитатель Погодина М.А.
- 2) «Чистюля» - руководитель воспитатель Погодина Л.В.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада.

Вывод: качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и Образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ - СОШ, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	7%	86%	7%
Познавательное развитие	21%	65%	14%
Речевое развитие	14%	65%	21%
Художественно-эстетическое развитие	21%	79%	0%
Физическое развитие	14%	79%	7%

Образовательные программы ДООУ в 2021 году не реализованы в полном объеме в связи с низкой посещаемостью детей. В целом результаты на конец 2021 года стабильны. Преобладают средний уровень усвоения программы. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей режима ДООУ, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включены вопросы контроля в план работы ДООУ.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом:

Успешно ведется работа по преемственности детского сада и МБОУ СОШ с. Новосельское, на основании плана работы на учебный год. Благодаря этому, реализована единая линия развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного образования. Это взаимодействие помогает подготовить воспитанников детского сада к успешному обучению в школе и социальной адаптации в обществе.

Взаимодействие дошкольного учреждения с учреждениями общего образования, дает возможность плодотворных внешних связей, обогащению деятельности дошкольного учреждения, следовательно, успешному формированию механизмов социализации воспитанников. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

Вывод: по результатам педагогической диагностики знаний, умений и навыков детей прослеживается положительная динамика усвоения программного материала. С детьми, показавшими низкий уровень усвоения программного материала, ведется индивидуальная работа. К выпуску из детского сада все дети должны усвоить программный материал.

1.5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в помещении доу;
- частое проветривание групповой комнаты в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 5 человек. Педагогический коллектив Детского сада состоит из 2 человек. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: все чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

Педагогические кадры	
Общее количество педагогических работников:	2
Возрастные характеристики педагогического состава:	
до 30 лет	-

от 30 до 55 лет	2
свыше 55 лет	-
Образовательный уровень педагогического состава:	
высшее педагогическое	1
среднее специальное	1
стаж работы:	
От 0 до 5 лет	-
От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	-
Свыше 20 лет	1
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
высшая	-
первая	1
Соответствие занимаемой должности	1
Повышение квалификации педагогического состава:	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»». В объеме 72 часа. Дата выдачи: 10 мая 2021 года. Погодина Марина Анатольевна</p> <p>Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». В объеме 104 часа. Дата выдачи: 5 октября 2021 года. Погодина Людмила Владимировна</p>
Профессиональная переподготовка:	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». 27 февраля 2015 года. Погодина Марина Анатольевна.</p> <p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». 20 апреля 2017 года. Погодина Людмила Владимировна.</p>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (дистанционно), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Участие педагогов в конкурсах:

1. Эталон. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: методические разработки, «Путешествие в зимний лес», 1 место, Погодина М.А.

2. Педагоги России. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», номинация: методические разработки, сценарий развлечения «Если очень захотеть, можно в космос полететь!», 1 место, Погодина М.А.

Результаты участия воспитанников в конкурсах:

1. Муниципальный конкурс творческих работ «Мой папа самый лучший», Завитаев Евгений, 1-е место, руководитель: Погодина М.А.

2. Муниципальный конкурс творческих работ «Мой папа самый лучший», Шайдуллин Илья, 2-е место, руководитель: Погодина М.А.

3. Муниципальный конкурс творческих работ «Мой папа самый лучший», Смахтин Арсений, 2-е место, руководитель: Погодина М.А.

4. Муниципальный конкурс творческих работ «Мой папа самый лучший», Курбанмагомедов Курбан, 3-е место, руководитель: Погодина М.А.

5. «ФГОС России». Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: декоративно-прикладное творчество, название работы: «Для любимой мамочки», Жариков Илья, 1 место, руководитель: Погодина М.А.

6. Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Мамы, мамочки, мамули!», номинация: объемная открытка, «Платье для мамы», Смахтин Арсений, 1-е место, руководитель: Погодина М.А.

7. Муниципальный конкурс поздравительных открыток «Мамы, мамочки, мамули!», номинация: объемная открытка, «Любимой мамочке», Мельник Александра, 3-е место, руководитель: Погодина Л.В.

8. Муниципальный конкурс «И помнит мир спасенный», номинация: поделка, Сакаль Марианна, 3 место, руководитель: Погодина Л.В.

9. Диплом Педагога. Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой», Штайнбах Максим, лауреат 1 степени, руководитель: Погодина М.А.

10. Талант педагога. Международный конкурс детского творчества «Наш самый главный праздник – День Победы», Штайнбах Максим, лауреат 1 степени, руководитель: Погодина М.А.

11. ФГОС России. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», рисунок «Земля-наш общий дом», Калгатин Андрей, 1 место, руководитель: Погодина М.А.

12. Педагоги России. Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», номинация: открытка, «В гости к снеговикам», Мельник Александра, 1 место, руководитель: Погодина М.А.

Вывод: анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Морские обитатели», «Космос», «Домашние животные», «Насекомые»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в детском саду выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для средней и старшей группы, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

В методическом кабинете и в группе имеются картотеки сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения.

Вывод: имеются дидактические средства и оборудования для всестороннего развития детей, художественная литература в том числе энциклопедического характера. Информационное обеспечение в ДОО в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Территория ДОО ограждена забором, оборудована наружным освещением. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые архитектурные формы.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Помещения ДОО находятся в здании школы, находится в хорошем состоянии, требует косметического ремонта.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует одна групповая ячейка. В ДОО достаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической

		литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Оборудован инвентарем и посудой.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОО оборудована беседка. На участке разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, в структуре которой выделен уголок физического, социального, познавательного, эстетического развития детей. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием.

Установлен необходимый режим функционирования ДОО (водоснабжение, отопление, освещение и др.). ДОО укомплектовано мягким и жестким инвентарем. Имеются необходимые средства обучения – телевизор, музыкальный центр, 1 ноутбук. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми.

В 2021 году Детский сад провел косметический ремонт групповой комнаты, спального помещения, приемной, буфетной. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в дошкольном учреждении на основании анкетирования родителей, опроса. Своей целью проведенное в декабре 2021 года анкетирование «Оценка качества образования» ставит не только получение ответов на вопросы о качестве работы детского сада, но и выявление проблемных точек соприкосновения в сотрудничестве с 10 родителями, получение объективной информации по различным аспектам функционирования ДОО глазами родителей. В 2021 году в анкетировании приняли участие 100% родителей воспитанников разновозрастной группы. Анкетирование было анонимным. Анализ обработки анкет показал стабильно высокие показатели оценки деятельности учреждения родителями в сравнении с 2019 годом. Так 100% родителей в целом удовлетворены работой детского сада (в 2019г – 100%); работой педагогического персонала удовлетворены – 100% родителей (в 2019г – 99%), обслуживающего персонала – 100% родителей (в 2019г – 100%). Организацией питания в МБДОУ удовлетворены – 98% (в 2019г – 96%), а материально-

технической оснащённостью – 97% родителей (в 2019г – 95%). 98% родителей удовлетворены санитарно-гигиеническим обеспечением в ДОУ. 94% родителей оценивают нагрузку ребенка в детском саду, как оптимальную. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов. 73% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной; 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы; 2% не удовлетворены. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует и развивается в соответствии с требованиями действующего законодательства. Анализ анкетирования родителей показал соответствие результатов внутреннего мониторинга качества образования внешней оценке, объективность полученных результатов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское Аркадакского района Саратовской области.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	14 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	10 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	14 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	14 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (9 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14
1.5.3.	По присмотру и уходу	14
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50%
1.8.1.	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2.	Первая	1 человек 50 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/100 %
1.9.1.	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2.	Свыше 20 лет	1 человек 50 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%

1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДОО, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**Отчет о результатах самообследования
 Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного
 учреждения – средней общеобразовательной школы с. Новосельское
 в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с. Новосельское в п. Шебалов Аркадакского района Саратовской области
Руководитель (заместитель директора школы по УВР)	Думкин Сергей Алексеевич
Адрес организации	Саратовская область Аркадакский район п. Шебалов ул. Школьна д.28
Телефон, факс	(884542) 4-64-28
Адрес электронной почты	Schebalovo@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием администрация Аркадакского муниципального района
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ 3427 от 10.10.2017 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 811 от 19.02.2015 г. Срок действия: до 31.05.2023 г.

Филиал МБОУ – СОШ с. Новосельское в п. Шебалов (далее – Филиал) расположен в отдалённом месте от районного города Аркадака. Семьи обучающихся проживают в этом посёлке, где расположен филиал.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Филиале

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

Наименование органа	Функции
	взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Зам. директора по УВР	Осуществляет непосредственное руководство филиала
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Филиале и в целом в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:

В 2021 году филиал, совместно со Школой провел работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию учащихся, проведены мероприятия, посвящённые 76-летию Победы в ВО войне 1941-1945 годов.

Были организованы:

- презентация «Блокадный Ленинград»
 - линейка, посвящённая годовщине Сталинградской битвы «Славься, мой Сталинград»;
 - история создания ВС РФ;
 - вечер встречи с выпускниками школы;
 - выступление лекторской группы «Горячий Афганистан»;
 - конкурс стихов, рисунков «Войны священные страницы навеки в памяти людской»;
 - историко-спортивный праздник «От рядового до генерала»;
 - «Окно Победы» (дистанционно);
- Просмотр художественных фильмов о войне, военного парада.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2021 года.

По итогам опроса 6 обучающихся и 6 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрали техническое – 20 процентов, художественное – 20 процентов, физкультурно-спортивное – 60 процентов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный	2018/19 учебный	2019/20 учебный	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	10	8	5	6
	– начальная школа	1	2	2	3
	– основная школа	9	6	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно снижается количество обучающихся Филиала.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Филиале – один ученик.

В 2021 году Филиал продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 100 процентов, это объясняется, тем, что аттестован один ученик.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся на прежнем уровне – 33.3 процента.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся не была проведена, так как не числились в филиале учащихся 9-го класса.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч ающ ихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Ко л-в о	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-в о	%	Кол-в о	%			
3-й	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего обуч ающ ихся	Из них успеваю т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно		
		Ко л- во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметко й «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
7-й ^е	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й ^е	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито го	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0

V. Востребованность выпускников

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную				

Год выпу ска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную					
2019	2	0	3	2					
2020	3	0	10	3					
2021	-	-	-	-					

В 2021 году выпускников 9-х классов не числились.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе, в.т.ч. для филиала утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Филиале, – 100 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Филиале работают 6 педагога. В 2021 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие должности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1830 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 350 единиц в год;
- объем учебного фонда – 183 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	183	132
2	Педагогическая	160	70
3	Художественная	1487	97

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 70 дисков;

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 4 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	6
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	3
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1 (20%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	6
– с высшим образованием		5
– высшим педагогическим образованием		5
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (66,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	Человек (процент)	2 (33,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество
таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	1 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	366
Наличие в школе (в филиале) системы электронного документооборота	Да/нет	Нет
Наличие в школе (в филиале) читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0(0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	3,13

** Расчет среднего балла ГИА-9 по русскому языку и математике невозможен, поскольку ГИА в 2021 году не проводилась, так как в 9 классе не числились учащиеся.*

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.