

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с. Новосельское
Аркадакского района Саратовской области.

СОГЛАСОВАНО
Глава
Аркадакского муниципального района
 Н.Н. Луньков
« » 20 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ-СОШ с.
Новосельское  А.В.Погодин
Приказ № 232 от 27.12.2017г



Отчет о результатах самообследования структурного подразделения
МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»
Аркадакского района Саратовской области за 2016-2017 учебный год.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ - СОШ с. Новосельское
Протокол № 5 От 30.12 2017г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с. Новосельское
Аркадакского района Саратовской области.

Справка

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения
МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»
Аркадакского района Саратовской области за 2016-2017 учебный
год предоставлен учредителю в срок, установленный действующим
законодательством.

Директор школы:  /А.В.Погодин/



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа с. Новосельское
Аркадакского района Саратовской области.**

УТВЕРЖДАЮ			
Директор	МБОУ-СОШ		с.
Новосельское	_____	А.В.Погодин	
Приказ №	от _____	20	г

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения
МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»»
Аркадакского района Саратовской области за 2016-2017 учебный год.**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ - СОШ с. Новосельское
Протокол № ____ От _____ 20 г.

Содержание:

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о ДООУ.

1.2. Система управления ДООУ.

1.3. Организация учебного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности.

1.4. Качество кадрового обеспечения.

1.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6. Качество материально-технической базы.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения о ДОУ.

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения – далее ДОУ	Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское Аркадакского района Саратовской области.
Тип учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно- правовая форма	Учреждение
Адрес	412221, Саратовская область, Аркадакский район, С. Новосельское, ул. Мира д.22
Лицензия	Лицензия Серия: 64Л01 № 0003198 от 10.10.2017г.
Учредитель	Администрация МО Аркадакского муниципального района Саратовской области.
Руководитель структурного подразделения	Мусатова Наталья Анатольевна
электронная почта	m89271587210n@mail.ru
сайт учреждения	novos-shkola@yandex.ru
Структура управления ДОУ	
Формы самоуправления	Общее собрание трудового коллектива Учреждения; Совет педагогов школы; Родительский комитет ДОУ.
Нормативно-правовая база	- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об

	<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».</p>
<p>Локальные акты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устав школы; - Правила внутреннего трудового распорядка для работников; - Штатное расписание; - Номенклатура дел; - Положения регламентирующие деятельность ДОУ; - Должностные инструкции работников; - Программа Развития ДОУ; - Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ; - Расписание НОД.
<p>Договорные отношения представлены</p>	<p>Договором о взаимоотношениях между МБОУ - СОШ и Учредителем; Коллективным договором; Договором об образовании по образовательным программам</p>

	дошкольного образования; Дополнительными соглашениями; Договором со школой; Документами по делопроизводству; Инструкциями по охране труда; Инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОУ; Положением о системе оплаты труда и стимулирования работников ДОУ; Статистическая отчетность и другие документы.
Условия приема в ДОУ	Прием в ДОУ осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и медицинского заключения.
Структура предметно – развивающей среды в ДОУ	
Физкультурный зал	-проходят занятия по физической культуре с воспитанниками ДОУ, спортивные мероприятия. Зал оборудован различными средствами обучения (спортивный инвентарь, шведская стенка и т. п.).
Методический кабинет	Оборудован методической литературой, пособиями.
Комплексирование и гибкое зонирование предметно-игровой среды	<ul style="list-style-type: none"> • игровая • учебная • музыкальная • театральная
Территория ДОУ	
площадь, насаждения	Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники.
количество групповых участков	1
оборудование	2- песочниц, качели 2шт, 1 теневой навес, малые формы из покрышек, скамейки.
Методические помещения	методический кабинет
Сведения о контингенте детей	
общее количество групп	1
общее количество детей:	12
Победители и участники смотров, конкурсов, олимпиад	
Всероссийский уровень	
Областной уровень	

Муниципальный уровень	Районный конкурс рисунков «Подарок для мамы», «Земля наш дом – экология в рисунках детей».
Традиции	Традиционным в течение года стало проведение тематических дней «Важные даты» в рамках празднования международных и всероссийских дней: День Матери, День защитника Отечества, Международный женский день, «До свидания детский сад»
Дополнительная информация о ДОУ	-применение здоровьесберегающих технологий; - использование новых форм работы: конкурсы, проекты, спортивные развлечения, акции.

Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское

Аркадакского района Саратовской области, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

1.2. Система управления ДОУ.

Нормативно-правовую базу организации образовательной, правовой и хозяйственно-экономической деятельности ДОУ составляют следующие законодательные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.;
- Национальная доктрина образования в РФ до 2025 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва «Об

утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Закон Саратовской области от 25.12.2013г. «Об определении объема субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций»;

- Закон Саратовской области от 25.12.2013г. «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2014-2016 гг.»;

- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Договор между Учредителем и МБОУ - СОШ;

- Устав МБОУ - СОШ.

ДОУ - структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское Аркадакского района Саратовской области осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Серия: 64Л01 № 0003198 от 10.10.2017г. выдана: Министерством образования Саратовской области.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МБОУ - СОШ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ осуществляется на основе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель структурного подразделения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Руководитель структурного подразделения осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБОУ - СОШ, несет ответственность за деятельность Учреждения.

К компетенции руководителя Учреждением относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами к компетенции Учредителя Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

- Совет педагогов школы;
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется положениями об этих органах. Порядок выборов в коллегиальные органы управления и их компетенции определяются Уставом.

Общее собрание работников Учреждения:

Общее собрание работников Учреждения формируется из всего трудового коллектива на период деятельности Учреждения.

Полномочия Общего собрания трудового коллектива Учреждения:

- обсуждать и принимать Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- вносить предложения Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Учреждения;
- заслушивать отчёт руководителя структурного подразделения, отдельных работников.

Для ведения Общего собрания трудового коллектива Учреждения открытым голосованием избирается его председатель и секретарь.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Совет педагогов школы:

Совет педагогов Учреждения осуществляет управление педагогической деятельностью и формируется сроком на 1 год.

Членами Совета педагогов являются все педагогические работники Учреждения. Совет педагогов избирает председателя, который выполняет функции по организации работы совета, и ведёт заседания, секретаря, который выполняет функции по фиксации решений совета.

Функции Совета педагогов:

- определяет направления воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- рассматривает и принимает Образовательную программу, годовой план работы Учреждения, годовой учебный план, режим образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает по согласованию с Учредителем Программу развития Учреждения
- рассматривает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- ходатайствует о поощрении и награждении наиболее отличившихся педагогических работников Учреждения;
- рассматривает вопросы переподготовки, повышения квалификации и аттестации по должности педагогических кадров;
- рассматривает вопросы по организации предоставления дополнительных образовательных услуг обучающихся;

- подводит итоги деятельности за год.

Заседания Совета педагогов проводятся в соответствии с планом работы Учреждения, но не реже четырёх раз в течение учебного года.

Родительский комитет:

Родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь Учреждения с родительской общественностью, содействует педагогической пропаганде для успешного решения задач воспитания и развития детей дошкольного возраста. Деятельность совета родителей регламентируется Уставом МБОУ - СОШ и соответствующим локальным актом Учреждения.

Вывод:

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Охрана труда и безопасность:

В Учреждении обеспечивается право работников на здоровые и безопасные условия труда, внедрение современных средств безопасности труда, предупреждающих производственный травматизм и возникновение профессиональных заболеваний работников, компенсации, установленные в соответствии с настоящим коллективным договором. Проводится обучение и инструктаж по охране труда со всеми поступающими на работу, а также переведенными на другую работу работниками. Не реже 1 раза в 6 месяцев осуществляются инструктажи о сохранности жизни и здоровья детей. Организована проверка знаний работников по охране труда не реже 1 раза в 3 года.

Обеспечивается соблюдение работниками требований, правил и инструкций по охране труда.

Создана комиссия по охране труда. Осуществляется совместно с выборным органом первичной профсоюзной организации (уполномоченным по охране труда выборного органа первичной профсоюзной организации) контроль за состоянием условий и охраны труда, выполнением Соглашения по охране труда.

Несчастных случаев с работниками за 2016 -2017 учебный год не было.

В Учреждении имеется действующая пожарная сигнализация.

Ежегодно проводится испытание и измерение сопротивления изоляции элементов электрических сетей.

4 раза в год проводится плановая учебная тренировка по эвакуации работников и детей на случай пожара (сентябрь, декабрь, март, июнь).

Соблюдение социальных гарантий участников образовательного процесса предусматривается в Коллективном договоре на 2015-2017 гг., а также в договоре об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Сотрудничество с социальными институтами детства:

Детский сад взаимодействует с учебными, общественными, медицинскими организациями с целью обмена опытом, обогащения новыми педагогическими технологиями, обеспечения медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизацией воспитательно-образовательного процесса, повышения уровня квалификации сотрудников.

Использование информационных технологий управления:

Реализация общественного участия в повышении конкурентоспособности, открытости, успешно осуществляется на официальном сайте детского сада novos-shkola@yandex.ru. Доля педагогов, владеющих компьютерной грамотностью и использующих ИКТ – 100 %. У каждого педагога имеется электронная почта, ими используются в воспитательно-образовательном процессе электронные учебно-методические комплекты.

Использование современных форм финансирования:

Оплата труда работников осуществляется в соответствии с постановлением Правительства Саратовской области от 17 августа 2012 г. № 494-П «Об оплате труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений образования Саратовской области», с учетом постановления Правительства Саратовской области №723-п от 10.12.2012 г. «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 17 августа 2012 года № 494-П» и применяется при определении заработной платы работников муниципальных бюджетных учреждений образования Аркадакского муниципального района, включает в себя:

- размеры должностных окладов (окладов, ставок заработной платы) работников;
- наименование, условия осуществления и размеры выплат компенсационного характера;
- наименование, условия осуществления выплат стимулирующего характера.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности детского сада осуществляется в соответствии с Законом Саратовской области от 25.12.2013 г. «Об утверждении нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций на 2014-2016 гг.», «Об определении объёма субвенций из областного бюджета на финансовое обеспечение образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций и о порядке определения нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций»

В целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок товаров, работ, услуг, обеспечения гласности и прозрачности осуществления таких закупок, предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере таких закупок, в части, касающейся:

- 1) планирования закупок товаров, работ, услуг;
- 2) определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
- 3) заключения гражданско-правового договора, предметом которого являются поставка товара, выполнение работы, оказание услуги (в том числе

приобретение недвижимого имущества или аренда имущества), от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, а также бюджетным учреждением либо иным юридическим лицом в соответствии с частями 1, 4 и 5 статьи 15 настоящего Федерального закона (далее – контракт);

4) особенностей исполнения контрактов;

5) мониторинга закупок товаров, работ, услуг;

6) аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг;

7) контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (далее – контроль в сфере закупок). Детский сад руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Результативность управления деятельностью учреждения:

Управление Учреждением невозможно без получения систематической оперативной достоверной информации как средство обратной связи. Средством получения такой информации служит контроль. Контрольную деятельность осуществляют руководитель структурного подразделения, педагогические и иные работники, назначенные приказом директора школы. Система контроля является составной частью годового плана. При осуществлении контроля используются такие методы, как наблюдение и анализ педагогического процесса.

Информация о наличии публикации в СМИ:

О работе Учреждения в этом году напечатано в газете «Сельская новь».

Пути решения намечены следующие:

- охватывать все аспекты образовательной системы, регулировать как управленческие и финансово-экономические отношения, подробно регламентировать права и ответственность всех участников образовательного процесса;

- обеспечить в пределах бюджетных ассигнований на выполнение функций в установленной сфере деятельности осуществление мониторинга реализации и операционного сопровождения мероприятий по модернизации дошкольного образования;

- усилить роль общественности в управлении ДООУ, позволяя ей своевременно реагировать на запросы родителей (законных представителей) детей, современного общества более качественно выполнять цели и задачи детского сада.

Вывод: систематизировать работу коллегиальных органов управления и других органов, осуществляющих функции управления МБОУ - СОШ, обеспечивая реализацию и удовлетворение образовательных потребностей, интересов всех участников образовательного процесса, эффективное расходование бюджетных средств, устойчивый рост активности и интереса

социальных партнёров, повышение уровня управленческих умений руководителя в условиях сотрудничества и взаимодействия.

1.3. Организация учебного процесса:

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

1.3.1 Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса в ДОО выстроено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОО. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское Аркадакского района Саратовской области (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Программа предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

ДОУ для наполнения основной части образовательной программы использует парциальные программы: Программа «Математические ступеньки», "Цветные ладошки"" И.Н. Лыковой, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой.

Программа «Математические ступеньки». Основное назначение парциальной программы дошкольного образования «Математические ступеньки» - развить у ребенка математические представления и навыки. Программа основана на концепции постепенного развития В.В.Давыдова и Д.Б.Эльконина, теории развивающего обучения Л.С.Выготского и психологии детства А.В.Запорожца. Она реализуется на протяжении всего периода дошкольного обучения: с трех лет до выпуска из детского сада.

«Ступеньки» - это комплексная система занятий, упражнений, развивающих игр, диагностических заданий и учебных материалов. Она направлена на овладение математическими операциями и мыслительными операциями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, а также на формирование универсальных познавательных умений: умения понять, запомнить и самостоятельно выполнить учебную задачу, умения концентрироваться на задании и восприятию материала. Поэтому на занятиях программы дети не только получают представление о цифрах, количестве, счете и геометрических фигурах, но и учатся ориентироваться во времени, пространстве, размерах объектов. Все это происходит в игровой форме, что делает усвоение знаний более эффективным и увлекательным.

Так, отгадывая математические загадки, разучивая стихи, рисуя цифры и фигуры в рабочих тетрадях, дети знакомятся с числами, порядковым счетом, арифметическими действиями. Задания с геометрическими фигурами (продолжение рядов фигур, поиск фигур в окружающем пространстве, соотнесение форм) развивают у детей логическое мышление.

Включен в программу ряд занятий на формирование представлений о времени и пространстве, развитие глазомера и координации. Выполняя специальные игровые упражнения, дети учатся обозначать размеры предметов словами «большой», «маленький», «меньше», «больше», указывать на расположение предметов («справа», «слева», «правее», «дальше»), устанавливать связь между частями суток и показаниями часов.

В итоге обучения по программе «Математические ступеньки» у детей формируются представление о начальном математическом аппарате, а также развиваются внимание, память и логическое мышление.

Парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки"" Ирина Лыкова. Это авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет "Цветные ладошки" (формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности) представляет вариант реализации базисного содержания и специфических задач художественно-эстетического образования детей в изобразительной деятельности. Программа "Цветные ладошки" содержит систему занятий по

лепке, аппликации и рисованию для всех возрастных групп ГОУ (задачи, планирование, конспекты занятий). Программа обеспечена современными наглядно-методическими и практическими пособиями.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения цели Программы решаются следующие задачи:

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни;

Обеспечение познавательного, речевого, социально – коммуникативного, художественно – эстетического и физического развития детей;

Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Создание в ДООУ атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Эти задачи реализовывались в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительной, музыкальной, двигательной.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса: совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непрерывной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой ДООУ. Максимально допустимый

объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с целями и задачами Основной образовательной программы дошкольного образования учреждения. В основу положены принципы развивающего обучения гуманистической направленности. Педагогический коллектив ДОУ использовал современные педагогические технологии. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Родители — активные участники педагогического процесса.

1.3.2. Результаты образовательной деятельности.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы в 2016 – 2017 учебном году.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых возможностей при поступлении в школу.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Анализ работы возрастных групп за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях.

Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

Сводный анализ мониторинга уровней освоения образовательных областей.

Результаты освоения образовательных областей программы за 2016 – 2017 учебный год.

Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребёнка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии.

Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала.

Анализ работы возрастных групп за год показал стабильные результаты развития детей во всех областях.

Наблюдается положительная динамика роста среднего показателя развития.

Сводный анализ мониторинга уровней освоения образовательных областей

Результаты освоения образовательной программы за 2016 – 2017 учебный год.

Уровни усвоения программного материала:

на начало года педагогическую диагностику прошли 18 детей:

- высокий уровень усвоения детьми программного материала (достижения детей) 38 % - 7 человек; средний уровень усвоения программного материала - 44 % - 8 человек; вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагога, родителей - низкий уровень усвоения программного материала – 18 % - 3 человека.

На конец учебного года педагогическую диагностику прошли 17 детей:

- - высокий уровень усвоения детьми программного материала (достижения детей) 41 % - 7 человек; средний уровень усвоения программного материала - 41 % - 7 человек; вызывает озабоченность и требует совместных усилий педагога, родителей - низкий уровень усвоения программного материала – 17 % - 3 человека.

Поэтому делаем вывод, что усвоение образовательной программы на конец года повысился.

Адаптация выпускников.

Проводилось педагогическое обследование детей подготовительной группы. Исследовались 7 воспитанников.

Готовность ребенка к школе подразумевает сформированность психических процессов на 3-х уровнях: социально-коммуникативный уровень - это сформированность внутренней позиции школьника, коммуникативные навыки ребенка; мотивационно-потребностный уровень - произвольная регуляция собственной деятельности; интеллектуальный уровень - развитие отдельных функций и групп функций (зрительно-моторная координация, мелкая моторика, логические формы мышления).

Анализируя результаты обследования детей можно сделать вывод, что у детей, поступающих в школу в 2017 году достаточно хорошо (в рамках программы ДОУ) сформированы представления «больше-меньше», соотнесение числа и количества фигур, счетные операции, пространственные представления. Дети способны работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умеют самостоятельно действовать по образцу.

Результат освоения ООП дошкольного образования

Метод: исследование.

Форма: наблюдение, беседа и анализ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Вывод: качество подготовки обучающихся показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне.

1.4. Оценка кадрового потенциала.

Педагогические кадры	
Общее количество педагогических работников:	4
Возрастные характеристики педагогического состава:	
до 30 лет	-
от 30 до 55 лет	3
свыше 55 лет	1
Образовательный уровень педагогического состава:	
высшее педагогическое	2
среднее специальное	2
стаж работы:	
От 0 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	-
От 10 до 20 лет	2
Свыше 20 лет	1
Квалификационные характеристики педагогического состава:	
высшая	-
первая	-
Соответствие занимаемой должности	4
Повышение квалификации педагогического состава:	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». Дата выдачи: 14 июня 2013 года. Погодина Марина Анатольевна, Мусатова Наталья Анатольевна, Алимова Ирина Алексеевна. Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». Дата выдачи: 14 ноября 2015. Погодина Марина Анатольевна, Мусатова Наталья Анатольевна, Погодина Людмила Владимировна

Профессиональная переподготовка:	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». 27 февраля 2015 года. Погодина Марина Анатольевна, Мусатова Наталья Анатольевна, Погодина Людмила Владимировна Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования». 20 апреля 2017 года. Погодина Людмила Владимировна.
---	---

Участие педагогов ДООУ в методической работе за 2016-2017 учебный год.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В центре внимания всей нашей работы в течение этого учебного года было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Всем педагогам удалось смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

В 2016 – 2017 учебном году в ДООУ решались задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС. Повышать квалификационный уровень педагогов, путём активного участия в профессиональных и творческих конкурсах, семинарах.
2. Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
3. Активизировать систему работы педагогического коллектива с родителями по здоровьесбережению и профилактике безопасности детей.

4. Содействовать повышению педагогического мастерства педагогов по формированию и развитию сюжетно-ролевой игры, как средства формирования ключевых компетенций дошкольников.

5. Способствовать развитию у детей творческой активности, мышления и воображения средствами художественной литературы, музыки и творческого экспериментирования.

Анализ работы педагогического коллектива по решению годовых задач показал, что работа проводилась систематически и планомерно. Использовались различные технологии и формы организации педагогического процесса. Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса. Воспитатели в своей работе умело использовали интегрированные НОД, что сказывается, на улучшении результатов детей по уровню знаний. Работа коллектива в 2016- 2017 учебном году была направлена на выполнение годового плана, участие в районных конкурсах, выставках.

Большое внимание уделялось профессионализму, совершенствованию всех участников образовательного процесса.

Педагоги нашего детского сада участвовали в районном конкурсе **«Лидеры дошкольного образования»**.

Номинация «Дом в котором мы живем»

С целью повышения результативности педагогической работы работники сада участвовали в Совете педагогов школы.

Выставки:

«Мастерская Деда Мороза».

«Подарок маме» 2 место Мусатова Н.А.

1 место Погодина Л.В.

Праздники, развлечения.

Праздник «Осень в гости к нам пришла!» Погодина Л.В., Погодина М.А.

Праздник «Новый год стучится в двери». Мусатова Н.А.

Праздник «Поздравляем маму». Погодина М.А.

Утренник «До свиданья, детский сад». Мусатова Н.А.

Проекты:

Погодина М.А. «Домашние животные». Младшая группа

Погодина Л.В. «В гостях у сказки». Младшая группа

Мусатова Н.А. «В гостях у сказки». Старшая группа

В течение года в детском саду «Берёзка» велась работа с родителями.

Проводились общие родительские собрания, педагогические консультации, совместные консультации с медсестрой ФАП. Использовали познавательные формы – ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания. Это – собрания в нетрадиционной форме, групповые консультации.

На высоком уровне прошли

открытые НОД:

НОД по образовательной области «Познание» с участием заведующей филиалом «Новосельская сельская библиотека» Батуриной М.А. «В гостях у сказки» в старшей группе.

Медико-педагогические совещания.

- 1.Адаптация детей в ДОУ.
- 2.Играем и развиваемся.
- 3.Предупреждение травматизма у детей.

В целом, задачи годового плана выполнены.

Большое внимание уделялось развитию творческих возможностей, интересов, потребностей самих детей.

Обеспечивался сбалансированный режим дня и рациональная организация всех видов детской деятельности. Развивающая среда в группах построена так, чтобы ребенок имеет возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня.

Воспитатели изучали нормативные документы Министерства образования, приняли участие в подписке на газеты и журналы.

Приобретали новинки методической литературы, посещали методические объединения, семинары, организованные по плану УО, изучали Федеральные государственные стандарты дошкольного образования, продолжали работать по самообразованию.

Система работы ДОУ с социумом позволила воспитанникам приобрести в большом объеме социально значимые знания, умения адаптироваться детям в новых условиях, развивать коммуникативные способности.

Самообразование способствует поддержке и развитию важнейших психических процессов – внимания, памяти, совершенствует критическое и аналитическое мышление, помогает адаптироваться в меняющейся образовательной среде, а также является необходимым условием успешного повышения уровня квалификации воспитателя.

Самообразование педагогов нашего ДОУ многогранно и многопланово. Темы выбраны с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов воспитателя.

Самообразование педагогов нашего ДОУ многогранно и многопланово. Темы выбраны с учетом индивидуального опыта, профессионального мастерства и интересов воспитателя.

Владение ИКТ – 100%. В целях систематического повышения педагогами своего профессионального уровня используется такая форма как самообразование.

Высокий профессиональный уровень, овладение новейшими образовательными технологиями стимулирует развитие педагогов творческого потенциала.

Вывод: ДОУ- структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское Аркадакского района

Саратовской области укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. В ДОУ имеется библиотечка детской художественной литературы.

Дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Материалы и оборудование в ДОУ используется с учётом принципа интеграции образовательных областей: использование материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. Однако в условиях перехода ДОУ на организацию воспитательно-образовательной работы на основе ФГОС ДО возникла проблема с учебно-методическим обеспечением.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Педагоги ДОУ считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение НОД и позволяет разнообразить их.

Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению. Налаживание же связей со СМИ будет способствовать повышению имиджа учреждения среди заинтересованного населения. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

Пути решения:

- укомплектовать методическими материалами, литературой и пособиями в соответствии с ФГОС ДО необходимыми для реализации ООП ДО.

Вывод:

1. В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо работать над приобретением дидактических пособий в соответствии с Примерным перечнем игрового и учебного оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных

образовательных учреждений в соответствии с ФГОС ДО, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

2. Положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне. Так в ДОУ не в полной мере осуществляется сетевое взаимодействие между участниками образовательного процесса.

1.6. Качество материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе Развития ДОУ, соглашении по охране труда.

I Материально-технические и медико-социальные условия.

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Помещения ДОУ находятся в здании школы, находится в хорошем состоянии, требует косметического ремонта.
Групповые ячейки	Состояние удовлетворительное	В детском саду функционирует две групповые ячейки. В ДОУ достаточно детской мебели в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНа, Оснащение предметно-пространственной развивающей среды частично соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Оборудован.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, демонстрационные материалы.
Пищеблок	Состояние	Оборудован инвентарем и посудой.

	удовлетворительное	
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.
Участок	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудована беседка. На участке имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

2. Установлен необходимый режим функционирования ДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.).

3. В ДОУ созданы материальные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

3.1. Не выделено специальное помещения для медицинского осмотра детей, имеются аптечки для первой необходимой помощи.

4. ДОУ укомплектовано мягким и жестким инвентарем.

5. В ДОУ имеется аудио, видеоаппаратура.

6. Развивающая среда включает функциональное пространство:

6.1. Озелененные участки с беседками и оборудованием, необходимым для организации жизнедеятельности детей на свежем воздухе;

6.2. Групповые комнаты, в структуре которых выделены уголки физического, социального, познавательного, эстетического развития детей;

6.3. Специально оборудованное помещение для разностороннего развития детей (для физкультурной и музыкальной деятельности).

7. В методическом кабинете и в группах имеются картотеки подвижных игр, физкультминуток и пальчиковых гимнастик, необходимые атрибуты для их проведения.

8. В учреждении разработана система общей психологической защиты детей. Она включает в себя:

- организацию режимных моментов;
- средства физического воспитания: утренняя гимнастика под музыкальное сопровождение, занятия по развитию движений, прогулки, закаливающие процедуры;
- хождение босиком,
- дыхательная гимнастика,
- солнечные и воздушные ванны,
- корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и осанки,
- дорожка здоровья,
- упражнения на релаксацию.

II. Развивающая среда, обеспечивающая физическое развитие и сохранение здоровья детей:

1. Среда полностью соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

2. Среда отличается динамичностью, многофункциональностью (наличие возможности достаточно быстрого изменения среды детьми в соответствии с их потребностями).

3. В групповых созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей, имеется свободная площадь.

3. 1. Пространство группы разграничено на зоны, где размещен игровой и дидактический материал. Все предметы доступны детям.

4. Материал внешне привлекателен.

5. В групповых отведены места для зон отдыха, для снятия эмоционального напряжения (оформлен уголок для театрализованных игр, где размещены различные костюмы, головные уборы, украшения, сумки и др.).

6. Для дыхательной гимнастики подобраны разнообразные пособия, меняющиеся в зависимости от времени года и темы, которую проходит группа.

III. Содержание развивающей среды, обеспечивающей физическое развитие и сохранение здоровья детей.

Необходимое оборудование	Имеется в детском саду
для ходьбы, бега, тренировки равновесия	
коврики, дорожки массажные со следочками 180x40 см; горка детская; шнур длинный; мешочки с песком, Модуль «Змейка», Двухсторонняя сборно-разборная дорожка из ковриков с элементами- вкладывающимися для обозначения направления движения , Кольцо мягкое, Обруч большой, Набор кубов пластиковых или деревянных разноцветных вкладывающихся друг в друга	шнур длинный; набивные мешочки Обруч большой, Нестандартное оборудование: Мягкие «кочки», мешочки с песком, Сборная дорожка из мягких модулей, валик мягкий, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты для общеразвивающих упражнений, дорожки массажные со следочками. 70%
Для прыжков	
мини-мат (длины 60 см, ширина 60 см, высота 7 см); куб деревянный малый; обруч плоский цветной; палка гимнастическая длинная (длина 150 см); шнур короткий (длина 75 см).	шнур короткий (длина 75 см). мяч–попрыгунчик, кегли, мешочки с песком Нестандартное оборудование: Мягкие «кочки», Сборная дорожка из мягких модулей.

мяч –попрыгунчик, кегли, мешочки с песком	обруч плоский цветной 75%
Для катания, бросания, ловли	
корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи	корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-25 см); мяч-шар надувной (диаметр (40 см); обруч малый; шарик пластмассовый (диаметр 4 см); набивные мячи кольцеброс.
Для ползания и лазанья	
лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); колечко с лентой (диаметр 5 см); кольцо резиновое малое (диаметр 5 см); кольцо резиновое большое (диаметр 18 см). ленты, мяч резиновый, обруч плоский, палка гимнастическая, короткая 75-80 см	лесенка-стремянка двухпролётная (высота 103 см, ширина 80-85 см); Дуга. Нестандартное оборудование: Дорожки массажные со следочками, Палка гимнастическая, короткая Ленты. мяч резиновый, обруч плоский 50%
Нестандартное оборудование	
	Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны). Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность: мячи, флажки, платочки, султанчики, кубики, погремушки, шары, палки, ленты. Коврики для массажа стоп Набивные мешочки для бросания.

Из таблицы видно, что развивающая среда, обеспечивающая физическое развитие и сохранение здоровья детей укомплектована на 70%. Но педагогический коллектив активно использует развивающую среду для сохранения здоровья ребенка, применяя нестандартное оборудование.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей. Улучшение материальной базы осуществлялось преимущественно за счет бюджетных средств.

Была выполнена следующая работа:

- подключение системы безопасности – стрелец-мониторинг;
- замена электронагревателей на электроплитах;

- частичная замена канализационных труб в подвальном помещении;
- подведение холодной воды на территорию детского сада для хозяйственных целей;
- ремонт электрораспределителей;
- выполнен частичный ремонт стен и потолка в двух группах, кабинета заведующего ДОУ;
- заменено и покрашено игровое оборудование на участках детского сада, изготовлены песочницы с крышками, завезён песок для игры;
- пополнялись пособиями и разнообразными игрушками все возрастные группы в соответствии с педагогическими требованиями образовательной «Программы», ФГОС ДО и санитарными нормами.

Системы жизнеобеспечения ДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ДОУ регулярно укрепляется.

В целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предупреждению террористических актов, пожаров подготовлены нормативно – распорядительные документы, регламентирующие деятельность ДОУ по организации антитеррористической и противопожарной защищенности, а также проведены мероприятия, направленные на формирование практических навыков дошкольников по безопасности жизнедеятельности. Установлена и обслуживается кнопка тревожной сигнализации, которая контролируется через пульт вневедомственной охраны.

Ведется работа по предупреждению травматизма среди детей, антитеррористическая и противопожарная работа. Для обеспечения пожарной безопасности установлена АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

В ДОУ осуществляется направленная деятельность по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. С родителями проводятся родительские собрания, развлечения с включением вопроса о правилах безопасного поведения детей на улицах и дорогах. В группе оформлены уголки, посвященные безопасности дорожного движения, имеется демонстрационный иллюстрированный материал, дидактические пособия.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, в соответствии с используемыми программами и технологиями, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение и спальню. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Пути решения:

- обновить развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;
- продолжать проводить работу по проведению конкурсов помещений, участков, цветников, включая родителей.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников, пригодная для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Заключение.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод: деятельность коллектива ДОУ - структурного подразделения МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское

Аркадакского района Саратовской области. в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Поставленные годовые задачи за учебный год можно считать выполненными на достаточном уровне.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.
- Налаживание стабильной работы в коллективе по переходу на ФГОС ДО.
- Улучшение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
- Активное участие педагогического коллектива, родителей в мероприятиях, конкурсах.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности ДОУ:

Недостаточная материально-техническая база детского сада для реализации ФГОС ДО.

Повышать качество воспитательно-образовательного процесса, направленного на формирование познавательного интереса детей через совместную деятельность.

Основными направлениями деятельности на 2017-2018 учебный год станут:

Пополнить материально-техническую базу в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

2. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

№ п/п	Показатели деятельности ДОО (Структурное подразделение МБОУ – СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка» села Новосельское Аркадакского района Саратовской области.)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (9 часов)	17 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	13 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	17 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (9 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	17
1.5.3.	По присмотру и уходу	130
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25 %
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 25 %
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек 0%
1.8.1.	Высшая	0 человек 0 %
1.8.2.	Первая	0 человек 0 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/100 %
1.9.1.	До 5 лет	1 человек 25 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 75 %
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25 %
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	4 человек 100%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/5,6 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие площадок обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	да

Руководитель структурного
подразделения МБУ _СОШ
с. Новосельское «Детский сад
«Берёзка» с. Новосельское: _____/Н.А.Мусатова/