

Средства обучения и воспитания в структурном подразделении МБОУ-СОШ с. Новосельское «Детский сад «Берёзка»»

Средства обучения и воспитания – все те материалы, с помощью которых воспитатель осуществляет обучающее воздействие (учебный процесс). К средствам обучения относятся предметы материальной и духовной культуры, которые используются при решении педагогических задач. Они обеспечивают реализацию принципа наглядности и содействуют повышению эффективности воспитательного процесса, дают детям материал в форме наблюдений и впечатлений для осуществления учебного познания и мыслительной деятельности на протяжении всего пребывания ребенка в саду.

Главным в средствах воспитания является: устное слово, речь воспитателя. Главный инструмент общения – передача знаний.

Реализовать принцип наглядности в обучении помогают визуальные средства, так как более 80 % информации воспитанников воспринимают зрительно. Мы используем предметы и объекты природной и искусственной среды: карты, схемы, модели, дорожные знаки, математические символы,

наглядные пособия, кинофильмы, видеофильмы, CD/DVD-диски. При использовании наглядных средств соблюдается ряд условий: применяемая наглядность должна соответствовать возрасту детей; наглядность должна использоваться в меру и показывать её следует только в соответствующий момент занятия; необходимо чётко выделять главное, существенное при показе иллюстраций; детально продумывать пояснения, даваемые в ходе демонстрации объектов; демонстрируемая наглядность должна быть точно согласована с содержанием материала; наглядность должна быть эстетически выполнена; наглядность должна быть хорошо видна всем детям.

К проведению демонстраций предъявляют следующие требования: демонстрируемые на доске или столе предметы должны иметь достаточные размеры для хорошей видимости. Во время демонстрации воспитателю следует выбирать позицию лицом к детям, чтобы видеть реакцию воспитанников. При показе не следует стоять спиной к детям и загораживать демонстрируемое, иначе возможны ошибки в представлении материала, нарушения дисциплины. Количество и объем демонстрации должен быть оптимальным: недостаток наглядности снижает качество восприятия, а избыток наглядности рассеивает внимание, утомляет, снижает степень познавательного интереса. В процессе обучения также используются технические средства обучения. В ряде случаев ТСО незаменимы, т.к. позволяют показать явления, быстро протекающие процессы. Их не следует применять там, где без них можно обойтись (провести опыт или наблюдения). Рационально сочетается компьютерная техника, ИКТ с другими средствами обучения, не преувеличивается значимость использования новых информационных технологий. Они, несмотря на высокую эффективность, не могут заменить живое слово воспитателя, общение, недооценка которых может привести к сдерживанию развития личности. При использовании ТСО необходимо обучать детей (старшая и подготовительная группа) пользоваться ими и воспринимать их. Например, перед просмотром видеофильма дать детям инструктаж: когда и на что обратить внимание; дать задание: что запомнить более детально. Демонстрацию видео - кинофильмов надо проводить с соблюдением следующих рекомендаций: Перед началом демонстрации сделать вступительное слово, а после демонстрации провести собеседование по итогам просмотра. Избегать длительного показа.

Рекомендуемая длительность не более 10 минут.

В учреждении используется:

Телевизор и видеомэгнофон.

1 музыкальный центр.

Подключение к сети Интернет школы

Воспитанники детского сада и их родители могут пользоваться фондом школьной библиотеке.

Занятия физкультурой проводятся в спортивном зале школы.

Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием.

Воспитанники детского сада обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую ДОО на 20 посадочных мест. Питание организовано в соответствии с графиком утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание детей в детском саду обеспечено:

-автоматизированной системой пожарной сигнализации

-тревожной кнопкой

Директор школы: _____

 Н.А. Шумарина

