

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО учителей естественных наук. Руководитель ШМО: <u>Т.В.Приезжева</u> Протокол № <u>1</u> « <u>27</u> » <u>08</u> 2018г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР: <u>Н.Н.Брюханова</u> « <u>29</u> » <u>08</u> 2018г.	УТВЕРЖДЕНО И.о. директора МБОУ-СОШ с. Новосельское: <u>Н.А.Шумарина</u> Приказ № <u>156/01</u> « <u>08</u> » 2018г.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ

11 класс

Составил: Петрунин Сергей Николаевич,
учитель ОБЖ

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
«29» 08 2018г.

2018- 2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по «Технологии» для 11 класса (базовый уровень) составлена: с учетом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по технологии и требований к уровню подготовки выпускников средней школы;

с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ и образовательной программы МБОУ-СОШ с.Новосельское;

на основе программы авторского коллектива под руководством В.Д.Симоненко.

В учебном плане МБОУ-СОШ с. Новосельское в 2018-2019 уч. году на изучение предмета «Технология» в 11 классе предусмотрено 34 часа, из расчета 1 учебный час.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2015.-224 с.

Предмет «Технология» в базисном учебном плане общеобразовательных учреждений входит в образовательную область «Технология».

Образовательная область «Технология» в системе общего образования призвана познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их трудовую подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. Целью обучения по образовательной области «Технология» является развитие у школьников технологической культуры, культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.

Предметное наполнение «Технология» задается обязательным минимумом содержания основного общего образования по образовательной области «Технология». » в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего образования.. Оно предполагает обязательное практическое ознакомление учащихся с основными технологиями получения, обработки и преобразования вещества, поля, энергии и информации, а также овладение им основными понятиями и видами деятельности.

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и поурочно-тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу — компетентностный, личностно ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения. Особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики,

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет-ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Метод творческого проекта, принятый авторами за основу обучения, предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельно спроектированного продукта труда — изделия или услуги. Этот метод способствует развитию инициативы, физических и умственных способностей учащихся, выработке у них творческого подхода к решению задач.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения.

Цели курса:

освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Основными задачами образовательной области «Технология» в старшей школе на базовом уровне являются:

- а) продолжение формирования культуры труда школьника;
- б) развитие системы технологических знаний и трудовых умений;
- в) воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности;
- г) уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Критерии оценивания различных видов работ по пятибальной системе, согласно положения об оценке знаний обучающихся

Формы организации деятельности учащихся фронтальная, групповая, индивидуальная форма обучения.

Использование цифровых образовательных ресурсов, мультимедийных презентаций комплект ЦОР и ЭОР по всем темам программы с порталов scool-collection.edu.ru и fcior.edu.ru

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Формы контроля:

текущий контроль (контролируются знания и умения в ходе занятия) проводится:

- методом устного контроля: беседа, сообщение о проделанных опытах, выполненной работы, чтение чертежа, технологической схемы или карты, устный и фронтальный опрос;
- методами письменного контроля: заполнение таблиц, составления плана работы, технологической последовательности и выполнения работы, письменная работа по карточкам, кроссворды, тесты;
- методом графического контроля: выполнение эскизов, чертежей, технологических схем;
- методом практического контроля: оценка выполнения образца, шва, детали, узла, швейного изделия;
- тематический контроль осуществляется при оценивании по определённой теме и проводится как итоговая беседа, самостоятельная работа, защита творческого проекта, оценка готового изделия.

Учебно-тематический план

Разделы и темы	Количество часов
Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность.	17
Выбор объекта проектирования и требования к нему	2
Расчет себестоимости изделия	1
Документальное представление проектируемого продукта	4
Организация технологического процесса	1
Организация рабочего места	1
Выполнение операций по созданию продуктов труда	4
Анализ результатов проектной деятельности	2
Презентация проектов и результатов труда	2
Производство, труд и технологии	8
Понятие профессиональной деятельности. Распределение и специализация труда	1
Структура и составляющие современного производства	3
Нормирование и оплата труда	2
Культура труда и профессиональная этика	2
Профессиональное самоопределение и карьера	8
Этапы профессионального становления и карьера	2
Рынок труда и профессий	2
Профессиональная деятельность в различных сферах экономики	-
Центры профконсультационной помощи	1
Виды и формы получения профессионального образования	1
Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1
Творческая проектная деятельность	2
Планирование профессиональной карьеры	2
Итого	35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания	Использ. ИКТ	Дата	
					план	факт
1. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность. 17 ч.						
1	Выбор объекта проектирования и требования к нему. Вводный инструктаж по Т.Б. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта	1	Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования			
2	Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием метода ТРИЗ	1	Выбор материала для изготовления проекта			
3	Расчет себестоимости изделия	1	Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формулы себестоимости. Расчет себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта.			
4	Документальное представление проектируемого продукта труда. Стандартизация при проектировании	1	Проектная документация: резюме по дизайну, проектная спецификация.			
5	Использование компьютера для выполнения проектной документации.	1	Использование компьютера для выполнения проектной документации.			
6	Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж.	1	Проектная документация: технический рисунок, чертеж, сборочный чертеж.			
7	Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия.	1	Выполнение технических рисунков и рабочих чертежей проектируемого изделия.	ЦОР с сайта http://school-collection.edu.ru/		
8	Организация технологического процесса	1	Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Содержание и составление технологической карты.	-		
9	Организация рабочего места	1	Условия организации рабочего места. Требования эргономики и эстетики при организации рабочего			

			места. Выбор и рациональное размещение инструментов, оборудования, приспособлений. Правила техники безопасности на рабочем месте.			
10	Выполнение операций по созданию продуктов труда. Реализация технологического процесса изготовления деталей	1	Реализация технологического процесса изготовления деталей			
11	Процесс сборки изделия из деталей.	1	Процесс сборки изделия из деталей.			
12	.Соблюдение правил безопасной работы	1	.Соблюдение правил безопасной работы			
13	Промежуточный контроль этапов изготовления	1	Промежуточный контроль этапов изготовления			
14	Анализ результатов проектной деятельности	1	Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта.			
15	Самооценка проекта. Рецензирование	1	Самооценка проекта. Рецензирование			
16	Презентация проектов и результатов труда Критерии оценки выполненного проекта.	1	Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. Использование в презентации технических средств			
17	Презентация проектов и результатов труда.	1	Оценка проектов			
Производство. Труд и технологии 8 ч						
18	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда	1	Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, ее цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда			
19	Структура и составляющие современного производства.	1	Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда ,(орудия	ЦОР с сайта		

	Производство как преобразовательная деятельность.		производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги	http://school-collection.edu.ru/		
20	Материальная и нематериальная сферы производства.	1	Их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование межотраслевых комплексов.			
21	Производственное предприятие. Производственное объединение.	1	Научно – производственное объединение. Структура производственного предприятия.	ЦОР с сайта http://school-collection.edu.ru/		
22	Нормирование и оплата труда. Система нормирования труда, ее назначение.	1	Виды норм труда. Организации. Устанавливающие и контролирующие нормы труда			
23	Система оплаты труд	1	Тарифная система и ее элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, примечание и способы расчета. Роль формы заработной платы в стимулировании труда			
24	Культура труда и профессиональная этика Понятие культуры труда	1	Составляющие культуры труда. Технологическая дисциплина. Умение организовывать свое рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности	ЦОР с сайта http://school-collection.edu.ru/		
25	Понятие «мораль» и «нравственность».	1	Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и ее виды.			
Профессиональное самоопределение и карьера 8 ч						
26	Этапы профессионального становления и карьеры	1	Выбор профессии. Профессиональная обученность. Профессиональная компетентность. Профессиональное мастерство	ЦОР с сайта http://school-collection.edu.ru/		
27	Понятия карьеры.	1	Факторы, влияющие на профессиональную подготовку			

	Должностного роста, призвания.		и профессиональный успех. Планирование профессиональной карьеры			
28	Рынок труда и профессий	1	Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда			
29	Способы изучения рынка труда и профессий.	1	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования			
30	Центры профконсультационной помощи Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости	1	Справочно-информационные, диагностические, медико-психологические, корректирующие, развивающие, формирующие центры профессиональной консультации.			
31	Виды и формы получения профессионального образования	1	Общее и профессиональное образование. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг			
32	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства	1	Автобиография как форма самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства. Типичные ошибки при собеседовании. Правила самопрезентации при посещении организации	ЦОР с сайта http://school-collection.edu.ru/		
Творческая проектная деятельность 2 ч						
33	Планирование профессиональной карьеры	1	Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств.			
34	Обоснование выбора специальности и учебного заведения	1	Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»			
ИТОГО:		34				

Содержание тем Производство, труд и технологии

1. Технология как часть общечеловеческой культуры, 2 ч

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Три составляющие технологии (инструмент, станок, технологический процесс). Технологические уклады и их основные технические достижения.

Практические работы. Подготовка доклада об интересующем открытии в области науки и техники. Попытка реконструкции исторической ситуации (открытие колеса, приручение огня, зарождение металлургии).

2. Взаимосвязь науки, техники, технологии и производства, 1 ч

Теоретические сведения. Развитие технологической культуры в результате научно-технических и социально-экономических достижений. Понятия «техносфера», «техника», «наука», «производство». Взаимозависимость науки и производства. Потребность в научном знании. Наука как сфера человеческой деятельности и фактор производства. Наукоёмкость материального производства.

Практическая работа. Подготовка доклада об интересующем открытии (известном учёном, изобретателе) в области науки и техники.

3. Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества, 4 ч

Теоретические сведения. Влияние научно-технической революции на качество жизни человека и состояние окружающей среды. Динамика развития промышленных технологий и истощение сырьевых ресурсов «кладовой» Земли. Основные насущные задачи новейших технологий. Современная энергетика и энергоресурсы. Технологические процессы тепловых, атомных и гидроэлектростанций, их влияние на состояние биосферы. Проблема захоронения радиоактивных отходов.

Промышленность, транспорт и сельское хозяйство в системе природопользования.

Материалоёмкость современной промышленности. Потребление воды и минеральных ресурсов различными производствами. Коэффициент использования материалов. Промышленная эксплуатация лесов. Отходы производств и атмосфера. Понятия «парниковый эффект», «озоновая дыра».

Интенсивный и экстенсивный пути развития сельского хозяйства, особенности их воздействия на экосистемы. Агротехнологии: применение азотных удобрений и химических средств защиты растений. Животноводческие технологии и проблемы, связанные с их использованием.

Практические работы. Посадка деревьев и кустарников возле школы. Оценка запылённости воздуха. Определение наличия нитратов и нитритов в пищевых продуктах.

4. Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду, 2ч

Теоретические сведения. Природоохранные технологии. Основные направления охраны природной среды. Экологически чистые и безотходные производства. Сущность и виды безотходных технологий. Переработка бытового мусора и промышленных отходов. Комплекс мероприятий по сохранению лесных запасов, защите гидросферы, уменьшению загрязнённости воздуха. Рациональное использование лесов и пахотных земель, минеральных и водных ресурсов. Сохранение гидросферы. Очистка естественных водоёмов.

Понятие «альтернативные источники энергии». Использование энергии Солнца, ветра, приливов и геотермальных источников, энергии волн и течений. Термоядерная энергетика. Биогазовые установки. Исследования возможности применения энергии волн и течений.

Практические работы. Оценка качества пресной воды. Оценка уровня радиации.

5. Экологическое сознание и мораль в техногенном мире, 1 ч

Теоретические сведения. Экологически устойчивое развитие человечества. Биосфера и её роль в стабилизации окружающей среды. Необходимость нового, экологического сознания в современном мире. Характерные черты проявления экологического сознания. Необходимость экономии ресурсов и энергии. Охрана окружающей среды.

Практические работы. Уборка мусора около школы или в лесу. Выявление мероприятий по охране окружающей среды на действующем промышленном предприятии.

6. Перспективные направления развития современных технологий, 4 ч

Теоретические сведения. Основные виды промышленной обработки материалов.

Электротехнологии и их применение: электронно-ионная (аэрозольная) технология; метод магнитной очистки; метод магнитоимпульсной обработки; метод прямого нагрева; электрическая сварка.

Лучевые технологии: лазерная и электронно-лучевая обработка. Ультразвуковые технологии: ультразвуковая сварка и ультразвуковая дефектоскопия. Плазменная обработка: напыление, резка, сварка; применение в порошковой металлургии. Технологии послойного прототипирования и их использование. Нанотехнологии: история открытия. Понятия «нанотехнологии», «наночастица», «наноматериал». Нанопродукты: технология поатомной (помолекулярной) сборки. Перспективы применения нанотехнологии.

Практическая работа. Посещение промышленного предприятия (ознакомление с современными технологиями в промышленности, сельском хозяйстве, сфере обслуживания).

7. Новые принципы организации современного производства, 1 ч

Теоретические сведения. Пути развития индустриального производства. Рационализация, стандартизация производства. Конвейеризация, непрерывное (поточное) производство.

Расширение ассортимента промышленных товаров в результате изменения потребительского спроса. Гибкие производственные системы. Многоцелевые технологические машины. Глобализация системы мирового хозяйства.

Практическая работа. Подготовка рекомендаций по внедрению новых технологий и оборудования в домашнем хозяйстве, на конкретном рабочем месте (производственном участке).

8. Автоматизация технологических процессов, 1 ч

Теоретические сведения. Возрастание роли информационных технологий. Автоматизация производства на основе информационных технологий. Автоматизация технологических процессов и изменение роли человека в современном и перспективном производстве. Понятия «автомат» и «автоматика». Гибкая и жёсткая автоматизация. Применение автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) на производстве. Составляющие АСУТП.

Практическая работа. Экскурсия на современное производственное предприятие.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность

9. Понятие творчества, 2ч

Теоретические сведения. Понятие творчества. Введение в психологию творческой деятельности. Понятие «творческий процесс». Стадии творческого процесса. Виды творческой деятельности: художественное, научное, техническое творчество. Процедуры технического творчества.

Проектирование. Конструирование. Изобретательство. Результат творчества как объект интеллектуальной собственности.

Способы повышения творческой активности личности при решении нестандартных задач.

Понятие «творческая задача». Логические и эвристические (интуитивные) пути решения творческих задач, их особенности и области применения. Теория решения изобретательских задач (ТРИЗ).

Практическая работа. Упражнения на развитие мышления: решение нестандартных задач.

10. Защита интеллектуальной собственности, 1 ч

Теоретические сведения. Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Формы защиты авторства. Публикация. Патент на изобретение. Условия выдачи патентов, патентный поиск. Критерии патентоспособности объекта. Патентуемые объекты: изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки.

Рационализаторские предложения. Правила регистрации товарных знаков и знака обслуживания.

Практические работы. Разработка товарного знака своего (условного) предприятия.

Составление формулы изобретения (ретроизобретения) или заявки на полезную модель, промышленный образец.

11. Методы решения творческих задач, 4 ч

Теоретические сведения. Методы активизации поиска решений. Генерация идей. Прямая мозговая атака (мозговой штурм). Приёмы, способствующие генерации идей: аналогия, инверсия, эмпатия, фантазия. Обратная мозговая атака. Метод контрольных вопросов. Синектика.

Поиск оптимального варианта решения. Морфологический анализ (морфологическая матрица), сущность и применение. Функционально-стоимостный анализ (ФСА) как метод экономии. Основные этапы ФСА. Использование ФСА на производстве. АРИЗ.

Ассоциативные методы решения задач. Понятие «ассоциации». Методы фокальных объектов, гирлянд случайностей и ассоциаций, сущность и применение.

Практические работы. Конкурс «Генераторы идей». Решение задач методом синектики.

Игра «Ассоциативная цепочка шагов». Разработка новой конструкции входной двери с помощью эвристических методов решения задач.

12. Понятие об основах проектирования в профессиональной деятельности, 1 ч

Теоретические сведения. Проектирование как создание новых объектов действительности.

Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию. Техно-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Значение эстетического фактора в проектировании, с эстетические требования к продукту труда. Художественный дизайн. Закономерности эстетического восприятия. Закон гармонии.

Практические работы. Решение тестов на определение наличия качеств проектировщика.

Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта.

13. Потребительские качества товаров. Экспертиза и оценка изделия, 1 ч.

Теоретические сведения. Проектирование в условиях конкуренции на рынке товаров и услуг. Возможные критерии оценки потребительских качеств изделий. Социально-экономические, функциональные, эргономические, эстетические качества объектов проектной деятельности. Экспертиза и оценка изделия.

Практические работы. Оценка объектов на основе их потребительских качеств. Проведение экспертизы учебного рабочего места.

14. Алгоритм дизайна. Планирование проектной деятельности, 1 ч.

Теоретические сведения. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм дизайна. Петля дизайна. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта.

Практическая работа. Планирование деятельности по учебному проектированию.

15. Источники информации при проектировании, 1 ч

Теоретические сведения. Роль информации в современном обществе. Необходимость информации на разных этапах проектирования. Источники информации: энциклопедии, энциклопедические словари, Интернет, E-mail, электронные справочники, электронные конференции, телекоммуникационные проекты. Поиск информации по теме проектирования.

Практические работы. Воссоздать исторический ряд объекта проектирования. Формирование банка идей и предложений.

16. Создание банка идей продуктов труда, 2 ч

Теоретические сведения. Объекты действительности как воплощение идей проектировщика. Создание банка идей продуктов труда. Методы формирования банка идей. Творческий подход к выдвижению идей (одушевление, ассоциации, аналогии, варианты компоновок, использование методов ТРИЗ). Анализ существующих изделий как поиск вариантов дальнейшего усовершенствования. Графическое представление вариантов будущего изделия. Клазура.

Практические работы. Создание банка идей и предложений. Выдвижение идей усовершенствования своего проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта с использованием метода морфологического анализа.

17. Дизайн отвечает потребностям. Рынок потребительских товаров и услуг, 1 ч

Теоретические сведения. Проектирование как отражение общественной потребности.

Влияние потребностей людей на изменение изделий, технологий, материалов. Рынок

потребительских товаров и услуг. Конкуренция товаропроизводителей. Методы выявления общественной потребности. Изучение рынка товаров и услуг. Правила составления анкеты. Определение конкретных целей проекта на основании выявления общественной потребности.

Практические работы. Составление анкеты для изучения покупательского спроса.

Проведение анкетирования для выбора объекта учебного проектирования.

18. Правовые отношения на рынке товаров и услуг, 2ч

Теоретические сведения. Понятия «субъект» и «объект» на рынке потребительских товаров и услуг. Нормативные акты, регулирующие отношения между покупателем и производителем (продавцом). Страхование.

Источники получения информации о товарах и услугах.

Торговые символы, этикетки, маркировка, штрих код. Сертификация продукции.

Практические работы. Изучение рынка потребительских товаров и услуг. Чтение учащимися маркировки товаров и сертификатов на различную продукцию.

19. Выбор путей и способов реализации проектируемого объекта. Бизнес-план, 3ч

Теоретические сведения. Пути продвижения проектируемого продукта на потребительский рынок. Понятие маркетинга, его цели и задачи. Реклама как фактор маркетинга. Средства рекламы.

Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта. Задачи бизнес-плана.

Определение целевых рамок продукта и его места на рынке. Оценка издержек на производство.

Определение состава маркетинговых мероприятий по рекламе, стимулированию продаж, каналам сбыта. Прогнозирование окупаемости и финансовых рисков. Понятие рентабельности. Экономическая оценка проекта.

Практическая работа. Составление бизнес-плана на производство проектируемого (или условного) изделия (услуги).

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения технологии обучаемый должен:

Знать/понимать:

влияние технологий на общественное развитие;

составляющие современного производства товаров или услуг;

способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы; основные этапы проектной деятельности; источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Уметь:

оценивать потребительские качества товаров и услуг;

составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы

решения творческих задач;

проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и

результаты проектной деятельности; выбирать средства и методы реализации проекта; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания и умения в выбранной области деятельности:

Для проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда; решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки; самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности; рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг; составления резюме и проведения самопрезентации.

Список литературы:

УЧЕБНИКИ

1. Технология. Базовый уровень: 10 - 11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д. Симоненко, О.П. Очинин, Н.В. Матяш; под ред. В.Д. Симоненко. – М.: «Вентана-Граф», 2015.-224 с.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
2. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
3. Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.
4. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2003.-268 с.
5. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие / Сос.: Л.Н. Бобровская, Е.А. Сапрыкина, Т.В.Озерова.-2-е изд., стереотип.- М.:Издательство «Глобус», 2009.-224 с.
6. Технология.Творческие проекты: организация работы / авт.-сост. А.В. Жадаева, А.В. Пяткова.- Волгоград: Учитель, 2011.-88 с.
7. Технология. 5-11 классы. Проектная деятельность на уроках: планирование, конспекты уроков, творческие проекты, рабочая тетрадь для учащихся / авт.- сост. Н.А. Пономарева.- Волгоград: Учитель, 2010.-107 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

8. Гапоненко А.В, Кропивянская С.О., Кузина О.В.. и др. \Технология (базовый уровень)/под.ред Чистяковой С.Н.
 9. Семенова Г.Ю. Технология: 10-11 классы, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2008. – 176с.
 10. Симоненко В.Д., Матяш Н.В. Основы технологической культуры: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ – М.: Вентана-Граф, 2007. – 176с.
 11. Леонтьев А.В. Капустин В.С. Сасова И.А. Технология: Учебник для 10-11 класс / Под. Ред. И.А.Сасовой. – М. Просвещение, 2010
- УМК обучающегося:
12. Симоненко В.Д., Очинин О.П., Матяш Н.В. Технология: 10-11 класс, базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.:Вентана-Граф, 2009
 13. ЦОР с сайта <http://school-collection.edu.ru/>